

# DIALOG

## studentesc brâncovenesc

JOI // 23 FEBRUARIE 2012 // ANUL IX // NR. 550 // [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro) // [dsb@univcb.ro](mailto:dsb@univcb.ro)



### Primii pași către o școală altfel

Pagina 2



### Terminologia anglo-saxonă în domeniul afacerilor economice internaționale

Pagina 3



### Vrei să capeți experiență internațională? Vrei să-ți pui cunoștințele în practică? Vrei să-ți creezi șanse mai mari de angajare?

Pagina 4



## Postdoctoranzii UCB, pe baricadele cercetării științifice

„Nu comunitatea și societatea există pentru ca mediul antreprenorial să-și poată dezvolta afacerile, ci, dimpotrivă, afacerile funcționează pentru a satisface nevoile comunității!“ (Lect. univ. dr. Cristina Gănescu)

Lect. univ. dr. Cristina Gănescu este unul dintre cele cinci cadre didactice ale Universității Constantin Brâncoveanu din Pitești care au obținut anul trecut calitatea de postdoctorand și, odată cu ea, sarcina de a aprofunda o temă de cercetare și de a valorifica rezultatele prin intermediul unor publicații științifice de prestigiu și prin participarea la conferințe internaționale din state membre ale Uniunii Europene. În interviul acordat ziarului nostru, ne-a povestit mai multe despre cercetarea la care lucrează.

**În cadrul cărei instituții sunteți postdoctorand?**

- Școala Postdoctorală în Economie (SpDAE) pe care o urmez se constituie într-un program de formare continuă a cercetătorilor de elită sub patronajul celui mai înalt for de consacrare

științifică și culturală al României, Academia Română. Acest proiect construiește, din punct de vedere instituțional, o structură care asigură o carieră post-doctorală doctorilor în economie, ce au astfel posibilitatea să-și continue cercetarea științifică doctorală sau să dezvolte noi direcții de cercetare științifică fundamentală sau aplicativă din domeniul lor de interes.

**Ce presupune formarea prin acest program postdoctoral?**

- Formarea presupune parcurgerea a două componente: componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate și interdisciplinară (4 luni) și componenta de cercetare științifică postdoctorală (18 luni). Componenta de aprofundare a pregătirii de specialitate s-a desfășurat în perioada martie-iunie 2011, fiind necesară

pentru parcurgerea componentei de cercetare științifică. Componenta de cercetare științifică, demarată în iulie 2011, presupune stabilirea unui program individual de cercetare științifică postdoctorală, absolut necesar realizării dizertației postdoctorale. Am ales să desfășor acest program în cadrul Institutului de Prognostic Economică din cadrul Academiei Române, fiind convinsă că astfel voi dezvolta aptitudini și abilități noi în domeniul cercetării științifice economice. Școala Postdoctorală pe care o urmez acordă o bursă de cercetare postdoctorală pentru o perioadă de 6 luni, destinată îndeosebi documentării științifice.

**Cum ați obținut această bursă?**

- Posibilitatea de a accesa un asemenea program de formare postdoctorală a aparținut oricărui tânăr

doctor în economie din România, cadru didactic sau cercetător. Selectarea candidaților pentru componenta I s-a făcut prin concurs de admitere, în limita unui număr de locuri disponibile, pe baza unor criterii de selecție, precum: criterii de admisibilitate, criterii de potențial și criterii de excelență. Absolvirea componentei I a fost o condiție a participării la selecția pentru componenta II a stagiului postdoctoral. Întrucât numărul de burse alocate era mai mic decât numărul absolvenților componentei I, a urmat o nouă selecție, în fața unei comisii de înaltă ținută științifică, ce a analizat modul în care fiecare dintre noi a reușit să convingă de capacitatea sa de a face față exigențelor acestei școli.

(continuare în pagina 2)



Postdoctoranzii UCB, pe baricadele cercetării științifice

„Nu comunitatea și societatea există pentru ca mediul antreprenorial să-și poată dezvolta afacerile, ci, dimpotrivă, afacerile funcționează pentru a satisface nevoile comunității!”



Care este tema cercetării dvs. și de ați ales-o?

- Mi-am propus să elaborez o disertație științifică postdoctorală având ca temă „Responsabilitatea socială a întreprinderii: raportul dintre eficiența economică, justiție socială, cooperare, competiție, solidaritate și incluziune socială”, deoarece sunt convinsă că nu se poate vorbi despre performanță în absența unor rezultate observabile ale implicării întreprinderilor în politici de responsabilitate socială. În alegerea acestei

teme m-am bazat pe convingerea personală că nu comunitatea și societatea, în ansamblul ei, există pentru ca mediul antreprenorial să-și poată dezvolta afacerile, ci, dimpotrivă, afacerile funcționează pentru a satisface nevoile comunității. De asemenea, mi-am îndeplinit astfel dorința de a continua, pe un nou fâgaș, cercetările anterioare întreprinse pe parcursul studiilor doctorale, desigur, la un alt nivel de analiză și interpretare.

Care sunt obiectivele pe care v-ați propus să

le atingeți prin cercetarea dvs.?

- Obiectivele propuse au în vedere următoarele aspecte: evidențierea stadiului curent al cercetării în domeniul responsabilității sociale a întreprinderii, pe baza consultării celor mai relevante surse bibliografice; ilustrarea raportului dintre eficiența economică și justiția socială în perspectiva dezvoltării sustenabile, dar și dintre competiție, cooperare, solidaritate și incluziune

„Sunt convinsă că nu se poate vorbi despre performanță în absența unor rezultate observabile ale implicării întreprinderilor în politici de responsabilitate socială”.

socială; realizarea unei cercetări empirice, judicioase și exhaustive, privind impactul responsabilității sociale asupra performanțelor economice în context românesc și european.

Cum intenționați să valorificați rezultatele acestei cercetări?

- Apreciez că cercetarea pe care o voi

întreprinde va contribui la rezolvarea unor probleme încă nelămurite. Va reduce dificultatea înțelegerii și asigurării comparabilității, la nivel global, între inițiativele sociale raportate de companii; va pune la dispoziție o metodologie clară și un instrumentar coerent care să stabilească progresul companiilor în direcția sprijinirii dezvoltării sustenabile. Rezultatele cercetării vor fi diseminate în publicații de specialitate interne sau internaționale, dar și în cadrul unor conferințe științifice internaționale organizate în țară sau în străinătate.

Ce înseamnă această bursă pentru cariera dvs.?

- De la bun început am apreciat ca fiind o mare oportunitate, ceea ce s-a dovedit, iată, a fi. Sunt din ce în ce mai sigură că participarea la acest program de formare postdoctorală în economie reprezintă o șansă pentru dezvoltarea mea ca cercetător, dar și ca universitar. Universul meu s-a extins foarte mult, încrederea în propriile aptitudini și capacități a crescut, cunoștințele s-au dezvoltat deoarece am avut ocazia de a pătrunde într-un mediu elitist de cercetare economică avansată, fructificând la maximum aceste posibilități. Exigențele sunt foarte mari, eforturile pe care le facem, eu și colegii mei, sunt și ele foarte importante, în condițiile în care școala postdoctorală pe care o urmăresc reprezintă referința cea mai înaltă a excelenței în cercetarea științifică economică fundamentală postdoctorală din România.



## Primii pași către o școală altfel

Începând de joi, 16 februarie, Universitatea Constantin Brâncoveanu s-a întâlnit cu elevii din clasele a XII-a ale liceelor argeșene pentru a le prezenta oferta

educațională pentru următorul an universitar. Au fost vizitate, până acum, Colegiul Național Liceal „Alexandru Odobescu”, Colegiul Național „Zinca Golescu”, Liceul

„Ion Cantacuzino”, Liceul Teoretic „Iulia Zamfirescu” din Mioveni, Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” și Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima”.

Printre multele preocupări academice, extrașcolare și chiar de distracție (o parte dintre elevii urmau să plece în aceeași zi către Banchetul de sfârșit de liceu), elevii au putut afla mai multe despre cum îi poate îndruma Universitatea Constantin Brâncoveanu în viitoarea lor carieră, fie că știau deja „ce vor să se facă în momentul în care vor fi mari” sau că urmează să ia această decizie. Programele de studiu din domeniile economic, juridic, administrativ și al științelor comunicării, facilitățile oferite studenților precum acces wireless în campus ori o taxă de studiu accesibilă, consilierea în carieră, posibilitatea de a participa la conferințe susținute de practicienii din diferite domenii, facilitățile de petrecere a timpului liber - cum ar fi clubul de fitness „Oxygen Club” și cafeneaua „Zebrano” - au făcut parte

din prezentare.

Un alt punct important a fost întâlnirea cu Tudor Popescu, responsabilul Departamentului de Relații Internaționale, care le-a vorbit despre numeroasele burse de studiu pe care studenții brâncoveni le pot accesa prin programul european de mobilități Erasmus sau prin acorduri bilaterale, dar și despre posibilitățile de a merge în Europa pentru a efectua stagii de practică în diferite companii, organizații ori universități.

Mulți dintre ei urmează chiar să facă o vizită în campusul Universității Constantin Brâncoveanu în timpul Săptămânii „Școala Altfel”, pentru a vedea ce înseamnă să fii student pentru o zi.

UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRÂNCOVEANU  
Alegeri universitare 2012

w w w . u n i v c b . r o