



UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN PITEȘTI

Raport privind starea universității în anul 2010



Martie 2011



**UNIVERSITATEA
„CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”
DIN PITEȘTI**

**RAPORT
PRIVIND
STAREA UNIVERSITĂȚII
ÎN ANUL 2010**

Martie 2011

CUPRINS

1. Cuvântul Rectorului.....	5
2. Cadrul juridic, misiunea și obiectivele Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	7
3. Structuri, autoritate și prestigiu managerial	10
4. Personalul instituției și posturile didactice vacante	16
5. Analiza sumară a numărului de studenți pe centre și facultăți și a serviciilor educaționale.....	22
6. Etică universitară și integritate academică	37
7. Consolidarea unei culturi a exigenței prin cercetarea științifică	38
8. Promovarea unor programe de studii moderne	42
9. Politică de relații internaționale coerentă și activă.....	44
10. Inserția socio-profesională a absolvenților; un parteneriat dinamic cu societatea	46
11. Starea financiară a Universității	50
12. Evenimente de excelență ale anului 2010, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	54

ANEXE

Anexa nr. 1 Structura instituțională a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	69
Anexa nr. 2 Organigrama Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	71
Anexa nr. 3 Situția posturilor vacante din statele de funcții – personal didactic în anul universitar 2010-2011	72
Anexa nr. 4 Structurile de asigurare a calității în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	74
Anexa nr. 5 Obiectivele procesului de asigurare a calității în anul 2010-2011.....	75
Anexa nr. 6 Unibook - Sistemul informatic al Universității „Constantin Brâncoveanu”	76
Anexa nr. 7 Raportul Comisiei de Etică a Universității pentru anul 2010.....	77

Anexa nr. 8	
Listă selectivă cu articole și comunicări publicate de cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în anul universitar 2009-2010	79
Anexa nr. 9	
Listă selectivă cu simpoziioanele organizate de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	84
Anexa nr. 10	
Cercetare pentru elaborarea de carte universitară (tratate, cursuri și alte materiale didactice) realizată de cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești	86
Anexa nr. 11	
Centralizatorul datelor privind contractele de cercetarea științifică derulate de universitate în ultimii 10 ani	88
Anexa nr. 12	
Situația programelor de studii universitare de nivel licență	106
Anexa nr. 13	
Situația programelor de studii universitare de nivel masterat	132
Anexa nr. 14	
Insertia pe piața muncii a absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu”	155

1. Cuvântul Rectorului

Corespunzător prevederilor Legii educației naționale (legea nr. 1/2011), Art. 130., alin. 2, avem obligația și onoarea de a prezenta Raportul privind starea universității în anul universitar anterior, respectiv 2010.



Cu sprijinul comisiilor Senatului Universității „Constantin Brâncoveanu”, care au și validat acest Raport, precum și al altor colegi și colegi cărora le aduc sincerele mele mulțumiri, am realizat un material în care încercăm să fim cât mai analitici, dar am urmărit și cerința sintetizării pentru a nu răpi prea mult timp cititorilor.

Fără îndoială că într-un număr limitat de pagini nu se poate realiza „o frescă monografică”, dar sperăm că am redat esența conținutului și a stadiului în care s-a aflat Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în anul 2010. Uneori, a fost absolut necesar să facem ușoare trimiteri la câțiva ani din urmă pentru a ilustra mai bine dimensiunea fenomenului și a tendinței acestuia.

Ne-a fost de mare folos vizita de control și îndrumarea Comisiei Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, care a realizat evaluarea externă a Universității „Constantin Brâncoveanu” în anul 2010. Din păcate, unele refluxuri care s-au datorat crizei complexe pe care o parcurge țara noastră nu au putut fi evitate nici de Universitatea noastră.

În ansamblu, cred însă că și acest Raport este relevant în a demonstra că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este o instituție de învățământ superior în care prioritară este calitatea.

Rector,
Prof. univ. dr. Alexandru Puiu

2. Cadrul juridic, misiunea și obiectivele Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este o universitate de drept privat și utilitate publică ce funcționează pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare. Universitatea este o comunitate academică distinctă, fondată în anul 1991, care funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale. Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile Legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011.

Universitatea a luat ființă sub egida Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin Sentința Judecătorească nr. 36/26.06.1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea de drept a Asociației Academice „Independența Economică”. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege, încă din anul 2002, făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere, și a devenit astfel o componentă a sistemului național de învățământ superior.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice. În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești funcționează 6 facultăți, la nivelul cărora sunt organizate programe de studii universitare de licență acreditate sau autorizate și programe de masterat acreditate. Astfel, în prezent, în cele șase facultăți, funcționează un număr de 23 programe de studiu de licență și 10 programe de studii de masterat, detaliate în *Anexa nr. 1*.

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele economice și sociale. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință. Astfel, domeniile și programele de studii dezvoltate sunt: Științe Economice (Management; Marketing; Contabilitate și informatică de gestiune; Economie și afaceri internaționale; Finanțe și bănci; Administrarea afacerilor; Economia comerțului, turismului și serviciilor; Economie agroalimentară), Științe social – politice (Administrație publică, Comunicare și relații publice; Jurnalism; Relații internaționale și studii europene; Asistență socială), Științe juridice (Drept).

În Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost implementat Procesul Bologna (începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, și începând cu anul 2008-2009, pentru programele de masterat).

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș, cu facultăți în Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea. Telefoanele de contact sunt: (+40) 248-21.64.27, (+40) 248-21.26.27, fax: (+40) 248-21.64.27, e-mail: ucb_rectorat@yahoo.com, iar site-ul oficial este www.univcb.ro.

Facultățile din Municipiul Pitești au următoarele date de contact: Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21.26.27, fax: (+40) 248/21.64.27, e-mail: pitesti@univcb.ro.

Facultățile din Municipiul Brăila au următoarele date de contact: Strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40) 239/61.33.08, fax: (+40) 239/61.25.39, e-mail: braila@univcb.ro.

Facultatea din Municipiul Rm. Vâlcea are următoarele date de contact: B-dul Nicolae Bălcescu nr. 39, telefon: (+40) 250/73.91.22, fax: (+40) 250/73.00.64, e-mail: rmvalcea@univcb.ro.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, în luna noiembrie 2010, a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice.

Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „*Grad de încredere ridicat*” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS (*Figura nr. 1*).

Figura nr. 1. Certificatul ARACIS de obținere a calificativului „grad de încredere ridicat”



MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

În baza nivelului de competență și a responsabilității pe care o are față de societatea românească, universitatea îndeplinește, pentru fiecare dintre programele de studii de nivel licență și masterat, următoarele misiuni:

a. misiunea didactică, ce constă în formarea și perfecționarea de specialiști cu o calificare ridicată, respectiv:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile științelor economice, științelor administrative, științelor comunicării, științelor juridice, științelor sociale și relațiilor internaționale;
- adâncirea specializării prin programe de studii de masterat;
- îmbunătățirea continuă a pregătirii specialiștilor prin programe postuniversitare, de specializare și perfecționare.

b. misiunea de cercetare științifică, ce constă în inițierea de activități de cercetare științifică pe cont propriu și în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate, respectiv:

- realizarea de activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă prin centre, departamente, laboratoare și catedre;
- sprijinirea afirmării performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare prin participarea la reuniuni în plan național și internațional.

c. contribuția activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia. Implicarea regională și locală, în cele trei zone în care funcționează Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (Argeș, Brăila, Vâlcea) vizează următoarele aspecte:

- promovarea spiritului creator și inovator în regiune prin cercetări științifice care să contribuie la dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a individului, pentru îmbogățirea economică și culturală a zonei;
- conlucrarea cu celelalte instituții și organizații din zonele în care funcționează Universitatea în vederea realizării unui marketing regional de succes, pentru sporirea atractivității regiunii, atât prin înființarea de firme noi, cât și prin păstrarea tinerilor absolvenți bine calificați, pentru conservarea elitelor locale;
- contribuția activă la dezvoltarea vieții spirituale a regiunii, în scopul instaurării unui climat regional atractiv;
- promovarea colaborării internaționale, în vederea creării unei mentalități deschise în regiune și a combaterii provincialismului.

d. misiunea culturală, ce constă în cultivarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației universale, respectând drepturile și libertățile fundamentale ale omului și promovând spiritul gândirii libere, critice.

3. Structuri, autoritate și prestigiu managerial

Conducerea colectivă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de **Senatul** acesteia, organism ales cu respectarea legislației în vigoare, format din cadre didactice, studenți și, ca senatori de onoare, reprezentanți ai companiilor și instituțiilor publice. Președintele Senatului este rectorul fondator, Prof. univ. dr. Alexandru Puiu.

Conducerea executivă a Universității se realizează de către **Biroul Senatului**, iar conducerea operativă a facultăților este asigurată de decani, în calitate de președinți ai Consiliilor facultăților. De asemenea, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești funcționează și o serie de structuri cu caracter funcțional (Direcția Economică, Direcția Resurse Umane, Direcția Administrativă, Oficiul Juridic, Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, Departamentul de Relații Publice, Presă și Publicitate).

O imagine asupra organizării Universității și a relațiilor dintre diferitele verigi ale acesteia este oferită de organigrama Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (*Anexa nr. 2*). Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are structura încadrată cu personal propriu, care corespunde din punctul de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Biroul Senatului este constituit din: rector, prorectori și cancelarul Universității.

PROF. UNIV. DR. ALEXANDRU PUIU, RECTOR



Este rector fondator al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, doctor în economie, profesor universitar din anul 1974, cercetător științific de prestigiu național și internațional, veritabil întemeietor de școală. A introdus în anii '70 în învățământul superior românesc problematica unor discipline și concepte moderne, precum: management internațional, relații publice, negociere, leasing, franchising, transfer internațional de mărci, invenții brevetate, know-how, consulting-engineering etc. Deține atât poziția de membru al Colegiului Central de Onoare al Ministerului Educației, Cercetării,

Tineretului și Sportului, cât și de vicepreședinte al Consiliului Național al Rectorilor din România.

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu deține următoarele titluri științifice și onorifice naționale și internaționale:

- Laureat al Academiei Române cu Premiul „P.S. Aurelian”;
- Ordinul Național pentru Merit în grad de cavaler, conferit prin Decret Prezidențial;
- *Diploma „Virgil Madgearu” cu Medalie de Aur*, conferită de Senatul Academiei de Studii Economice din București pentru disponibilitatea dedicată mediului universitar și pentru inițierea de acțiuni ce consolidează prestigiul cadrelor didactice în societatea românească;
- Diploma de Excelență conferită de Asociația Generală a Economistilor din România (noiembrie 2002);

- Diploma de Excelență conferită de Asociația Română de Marketing pentru promovarea valorii în învățământul privat din România (noiembrie 2003);
- Diploma de Excelență conferită de Academia de Studii Economice București pentru prodigioasa activitate profesional - științifică și pentru contribuția adusă la afirmarea școlii superioare economice (martie 2003);
- Medalii și diplome de excelență din partea Episcopiei Râmnicului (octombrie 2000) și a Episcopiei Dunării de Jos (octombrie 2001);
- Cetățean de onoare al orașelor Brăila, Pitești, Rm. Vâlcea și al comunei natale, Făgețel, jud. Olt;
- Diploma de Excelență, în calitate de membru activ al „New York Academy of Sciences”;
- Diploma de Excelență, în calitate de membru al „International Association for Conservation of Natural Resources and Energy”, New York USA;
- Diploma „Omul anului 2003” și „Universal Award of Accomplishment”, acordate de către „The American Biographical Institute”;
- Diploma „2000 outstanding Intellectuals of the 21st Century”, acordată de „International Biographical Centre Cambridge”.

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu a îndrumat, pe parcursul carierei sale, activitatea a peste 60 de doctoranzi români și străini. Activitatea didactică deosebit de amplă este susținută de predarea disciplinelor Management, Management internațional, Managementul afacerilor economice, Economie mondială, Economia națională a României. Activitatea științifică și de cercetare științifică s-a concretizat în publicarea a peste 40 de tratate, cursuri universitare și alte lucrări; 11 lucrări pe bază de contract; circa 500 de comunicări, studii și articole prezentate la Congrese Mondiale ale Economistilor și la alte manifestări științifice internaționale în: Austria, Belgia, Bulgaria, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Norvegia, Polonia, Rusia, Ungaria etc.

Performanțele manageriale sunt evidențiate de diferitele poziții deținute: șef de catedră, decan, prorector, rector la Academia de Studii Economice din București; rector fondator al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, cu filiale în Brăila și Râmnicu Vâlcea.

Experiența practică deosebită este completată de poziția deținută aproximativ 20 de ani ca membru în Consiliul Național al Comerțului Exterior al României. În 1991 a fondat Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, acționând consecvent, cu bună credință și competență remarcabilă pentru consolidarea și perfecționarea acestei instituții de învățământ superior.

PROF. UNIV. DR. OVIDIU PUIU, PRORECTOR

Profesor universitar din anul 2000, doctor în economie, membru al „International Association for Conservation of Natural Resources and Energy”, New York, SUA.

S-a impus ca un cercetător valoros la Institutul de Economie Mondială și în învățământul superior economic din țara noastră și din străinătate, publicând 11 cursuri universitare, peste 60 de comunicări, studii și articole și participând, în calitate de director sau membru, la numeroase proiecte de cercetare științifică. Lucrarea sa „Energia – problemă de interes planetar”, apărută în 1996, a stârnit un interes deosebit în țară și peste hotare, determinând „International



Association for Conservation of Natural Resources and Energy" din New York să-l aleagă membru cu drepturi depline. A participat la numeroase stagii de pregătire și documentare în Austria, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Mexic, Spania. Experiența managerială se datorează pozițiilor de director de studii, decan, prorector la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, coordonator al facultăților din Pitești.

Se remarcă prin capacitate managerială de excepție, dovedită în tot ceea ce întreprinde și prin contribuția remarcabilă la crearea bazei tehnico-materiale a facultăților din toate cele trei orașe: Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila. Este unul dintre fondatorii activi ai Universității „Constantin Brâncoveanu”, promotor al Programului ERASMUS și al parteneriatelor internaționale. Este deținător al Ordinului „Meritul pentru învățământ” în grad de ofițer, conferit prin decret prezidențial.



PROF. UNIV. DR. ION SCURTU, PRORECTOR

Profesor universitar începând cu anul 2003, doctor în științe agricole, membru titular al Academiei de Științe Agricole și Silvicultură. Cercetător principal gradul I, autor și coautor la 19 cărți de specialitate, din care două în edituri străine (Coautor „Carbohydrates in grain legume”, Ed. Cabi Publishing, London, 2001; coordonator, alături de doi colaboratori din Belgia și Turcia, al volumului „New Agricultural Technologies”,

Report no.247 NATO-CCMS, Brussels, 2001); peste 150 de studii și comunicări științifice la manifestări științifice interne și internaționale; director și membru în numeroase proiecte de cercetare științifică. În perioada 1988-2000 a coordonat Programul Național de Cercetare în Domeniul Legumiculturii și Floriculturii, iar în perioada 2001-2006 a condus ca director două proiecte de cercetare finanțate de Banca Mondială și PHARE. Coordonator la nivel național al Programului NATO „Noi Tehnologii Agricole” (1997-2000). Deține specializări în Germania (Management în agricultură), Franța și Italia (Genetica și ameliorarea leguminoaselor alimentare), Japonia (Introducerea rezistenței la boli la plantele cultivate), Austria –AIEA (Utilizarea mutagenzei în ameliorarea plantelor), Scoția, Anglia și Germania (Crearea sistemului național de consultanță agricolă). Colaborări în programe internaționale de cercetare agricolă, inclusiv prin vizite de documentare, cu institute de cercetare și universități din SUA, Anglia, Spania, Belgia, Olanda, Ungaria, Polonia, Turcia, Italia, Bulgaria, Rusia.

Titular al unor **invenții brevetate** și al unor **produse omologate (în calitate de singur autor sau autor principal, a obținut 7 soiuri noi de plante cultivate și a colaborat la alte 4 soiuri, toate creațiile fiind omologate și introduse în Registrul Național al soiurilor de plante agricole).**

Experiența managerială se datorează funcțiilor de director științific, director general al Institutului de Cercetări pentru Legumicultură și Floricultură; prorector cu activitatea de cercetare științifică la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, coordonator al facultăților din Brăila.

Este deținător al Premiului Asociației Generale a Inginerilor din România, al Premiului Societății Române a Horticultorilor, al Premiului Academiei de Științe Agricole și Silvicultură,

membru al Societății Internaționale de Științe Horticole (SISH), al Asociației Științifice Internaționale „Pisum Genetics Association” și membru fondator al Societății Române a Horticultorilor.

Este deținător al Ordinului „Meritul pentru învățământ” în grad de cavaler, conferit prin decret prezidențial. Deține funcția de Responsabil pentru România al Grupului European de Lucru pentru Leguminoase.

PROF. UNIV. DR. MARIUS GUST, PRORECTOR

Profesor universitar din anul 2002, doctor în economie.

Cercetarea științifică s-a concretizat în studii, comunicări și lucrări unanim apreciate în domeniul managementului bancar și al analizei economico-financiare. Lucrările sale au adus în atenția opiniei publice probleme de strictă actualitate, cum sunt: internaționalizarea activității bancare, tendințe în dezvoltarea sistemului bancar românesc, operațiunile de emisiune monetară, operațiunile bancare în numerar, de plată, de creditare, de plăți și decontări fără numerar, managementul riscurilor în sistemele de plăți și decontări interne și internaționale. Este o prezență activă în reviste de specialitate („Finanțe”, „Capital”, „Tribuna economică” ș.a.) și la manifestări științifice cu caracter național și internațional.

Experiența managerială se datorează funcțiilor de decan, prorector la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, responsabil cu activitatea didactică și coordonator al filialei din Râmnicu Vâlcea. S-a afirmat ca un cadru didactic competent și pasionat, distingându-se prin talent, competență și o putere de muncă rar întâlnită.

Este deținător al Ordinului „Meritul pentru învățământ” în grad de ofițer, conferit prin decret prezidențial.



CONF. UNIV. DR. REMUS GRIGORESCU, CANCELAR al Senatului

Absolvent al Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică din cadrul Academiei de Studii Economice din București, în anul 1995. A obținut gradul didactic de conferențiar universitar în anul 2004.

Este Cancellar al Senatului Universității „Constantin Brâncoveanu” începând din octombrie 2010, Director al Departamentului de Studii de Masterat și Postuniversitare de Perfecționare în perioada 2006-2009, Secretar științific al Consiliului Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice Râmnicu Vâlcea în perioada 2004-2006.

Activitatea de cercetare științifică se concretizează în realizarea, în calitate de autor și coautor, a unui număr de 7 cărți și a peste 30 de articole. Este membru al Societății Române de Statistică din anul 2004 și membru fondator al Asociației Generale a Economiștilor din România, filiala Vâlcea, din anul 2005.



PROF. UNIV. DR. IULIANA CIOCHINĂ, DECAN al Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice, Râmnicu Vâlcea

Absolventă a Universității din Craiova, Facultatea de Științe Economice, doctor în economie.

Activitatea de cercetare științifică se concretizează în cursuri universitare, articole și comunicări publicate în culegeri și în presa economică, dar și prin redactarea și implementarea unor proiecte de cercetare. În activitatea de conducere derulată, dovedește competență profesională și managerială deosebită. Este expert-evaluator al ARACIS, membră a AROMAR, a Forumului Cultural al Râmnicului, a Forumului EFS – Europe; director resurse umane, prodecan, actualmente decan al facultății din Rm. Vâlcea. Deține experiență practică în realizarea de studii de piață, derularea contractelor de export-import și participarea la negocieri.

PROF. UNIV. DR. ELENA ENACHE, DECAN al Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice, Brăila

A absolvit Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Comerț. Este doctor în economie. Activitatea de cercetare științifică s-a concretizat în publicarea a peste 20 de lucrări ca autor și coautor, dintre care zece cursuri universitare, dar și comunicări, articole și studii științifice. S-a implicat activ în derularea unor proiecte ce vizează creșterea performanțelor economiei brăilene. Performanțe selective: se distinge prin capacitate și experiență managerială deosebite și printr-o intensă activitate dedicată dezvoltării învățământului superior.



PROF. UNIV. DR. RADU PÂRVU, DECAN al Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, Pitești



Este absolvent al Universității „Al. Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filologie; deține master în filozofie obținut în cadrul Universității din București, Facultatea de Filozofie. Deține specializări în filozofie la Universitățile „Friedrich Wilhelm” din Bonn și „Ruhr” din Bochum; specializare în germanistică la Facultatea Tehnică „Otto von Guericke” din

Magdeburg; specializare în pedagogie la Institutul pentru Științe ale Educației – Universitatea din Viena.

A obținut titlul de doctor în filozofie cu *magna cum laude* la Universitatea din București. Activitatea de cercetare științifică s-a concretizat în publicarea a 28 de volume ca autor, coautor, traducător, îngrijitor de ediții; apariții în presă; participări la congrese și simpozioane locale, naționale și internaționale.

Este membru al Societății Internaționale Schelling (Germania); membru al Societății Germaniștilor din România; expert-evaluator ARACIS; membru în Consiliul director al Asociației Formatorilor din Jurnalism și Comunicare; câștigător a două concursuri naționale în domeniul traducerii și al filmului; responsabil pentru ediția *Operele complete* ale lui Kafka la Editura RAO; deținător al unor distincții conferite de diferite foruri internaționale, naționale și locale; membru în mai multe consilii științifice și redacționale; autor al unor traduceri de referință din Kant, Schelling, Fichte, Hegel, Schopenhauer, Dilthey, Scheler, Kafka etc., multe dintre ele priorități în spațiul cultural românesc; director de liceu; secretar științific, actualmente decan.

**CONF. UNIV. DR. MIHAELA ASANDEI, DECAN al
Facultății de Management Marketing în Afaceri Economice,
Pitești**

Absolventă a Academiei de Studii Economice din București, Facultatea de Comerț, doctor în economie din anul 2000.

Activitatea de cercetare științifică s-a concretizat în peste 15 lucrări de specialitate, cursuri, culegeri apărute în calitate de autoare sau coautoare, și a peste 30 de articole, studii și comunicări științifice publicate în cadrul unor manifestări naționale sau internaționale.

Activitatea managerială este evidențiată de numeroasele funcții de conducere deținute în învățământul preuniversitar și universitar: director adjunct de liceu, secretar științific, director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și, începând cu anul 2008, funcția de decan.

Se distinge prin pasiune, rigoare în activitatea desfășurată și printr-o abordare creativă a metodelor moderne de cercetare în activitatea didactică și managerială. Este interesată să lucreze cu oamenii și consideră, de peste 25 de ani, că a fi cadru didactic presupune abnegație în muncă și dăruire fără limite.



**CONF. UNIV. DR. SILVIA DUGAN, DECAN al
Facultății de Finanțe Contabilitate, Pitești**

A absolvit Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Comerț. Deține titlul de doctor în economie din anul 2003. Cercetarea științifică are la bază activitatea de publicare, în calitate de autor și coautor, a cinci cursuri universitare și a altor lucrări de specialitate, dar și de realizarea și publicarea a numeroase studii și articole în cadrul unor conferințe naționale și internaționale sau în reviste naționale.

Experiența profesională ca economist în sistemul bancar întregeste pregătirea didactică. A deținut funcția de secretar științific al Facultății de Finanțe-Contabilitate, actualmente fiind decan al acestei facultăți. Se remarcă printr-o capacitate deosebită de lucru și printr-o experiență remarcabilă în derularea operațiunilor de export-import și în domeniul bancar.



CONF. UNIV. DR. DORIAN RAIS, DECAN al Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării, Brăila

A absolvit Universitatea din București, Facultatea de Drept, dar și Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Comerț. Deține titlurile de doctor în economie și doctor în drept.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, este autor a 15 cursuri și alte lucrări de specialitate, a peste 80 de articole și comunicări științifice; se remarcă prin participări la conferințe internaționale și proiecte de cercetare. Experiența profesională deosebită se bazează pe deținerea, de-a lungul timpului, a funcțiilor de avocat, procuror, director de marketing, secretar științific, șef de catedră, decan. Deține specializări pluridisciplinare, perfecționări naționale și internaționale în comerț, criminalistică, management și marketing; specializare în administrația de stat; vasta experiență practică i-a facilitat perfecționarea activității didactice universitare.

4. Personalul instituției și posturile didactice vacante

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are în vedere elaborarea și implementarea unor politici de resurse umane în scopul asigurării performanței organizaționale, prin valorificarea contribuțiilor individuale și de grup și menținerea unor standarde de calitate ridicate în învățământul superior. Universitatea are ca obiectiv principal excelența în procesul didactic și de formare, obiectiv ce poate fi atins prin calitatea corpului profesoral.

Principalul capital al unei universități îl constituie capitalul uman; de fapt, am putea spune capitalul intelectual și, prin urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un obiectiv prioritar, ce trebuie desfășurat continuu și în baza unei strategii coerente.

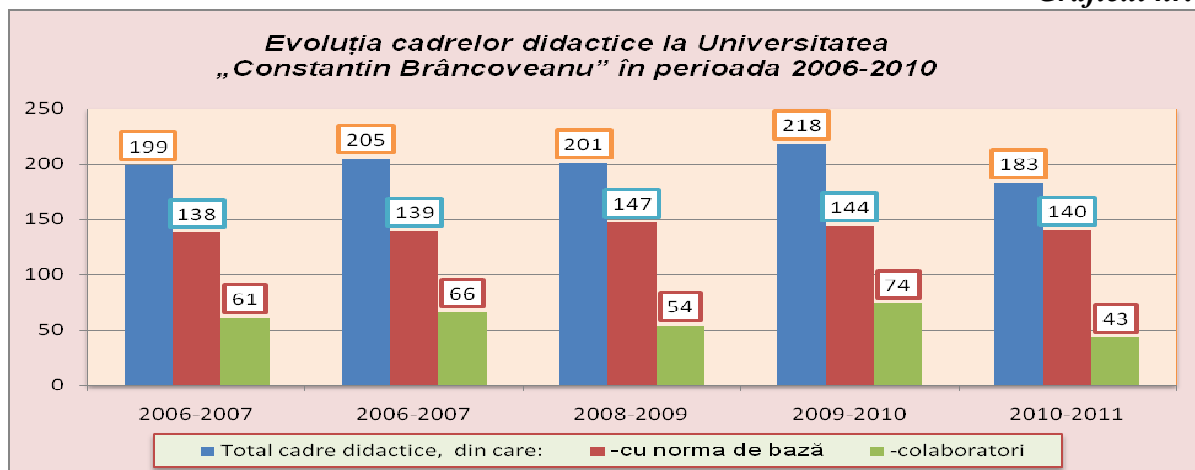
Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea în timp a componentei cu norma de bază, precum și ponderea ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar care au norma de bază în Universitate.

Tabelul nr.1.

*Evoluția cadrelor didactice la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2006-2010*

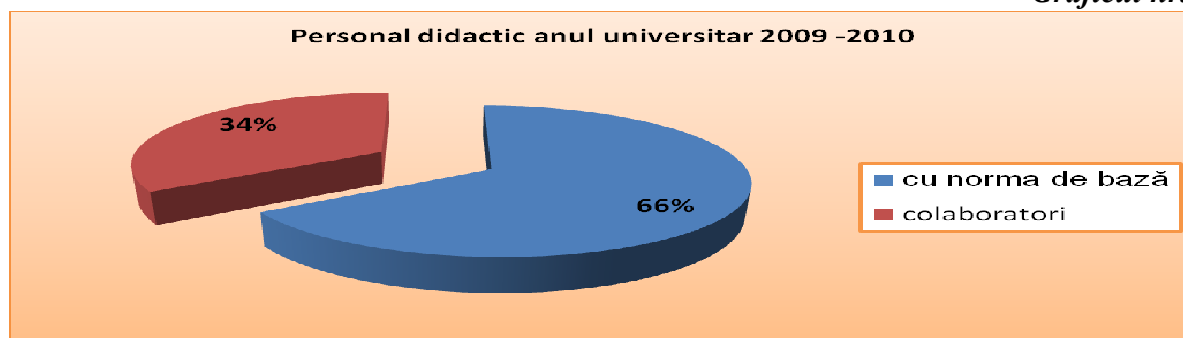
Indicatori structurali semnificativi ai personalului didactic	2006 -2007	2007 -2008	2008 -2009	2009 -2010	2010 -2011
<i>- valori absolute -</i>					
Total cadre didactice, din care:	199	205	201	218	183
-cu norma de bază	138	139	147	144	140
-colaboratori	61	66	54	74	43
-profesori și conferențieri cu norma de bază	31	41	42	38	40
<i>- procente -</i>					
Total cadre didactice, din care:	100	100	100	100	100
-cu norma de bază	69	68	73	66	77
-colaboratori	31	32	27	34	23
-profesori și conferențieri cu norma de bază (pondere în total cadre cu norma de bază)	23	29	29	26	29

Graficul nr. 1



În anul universitar 2009-2010, în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășurau activitatea 144 cadre didactice cu norma de bază (66%), din care 26% cu gradele didactice de profesor și conferențiar, și 74 de colaboratori (34%).

Graficul nr. 2



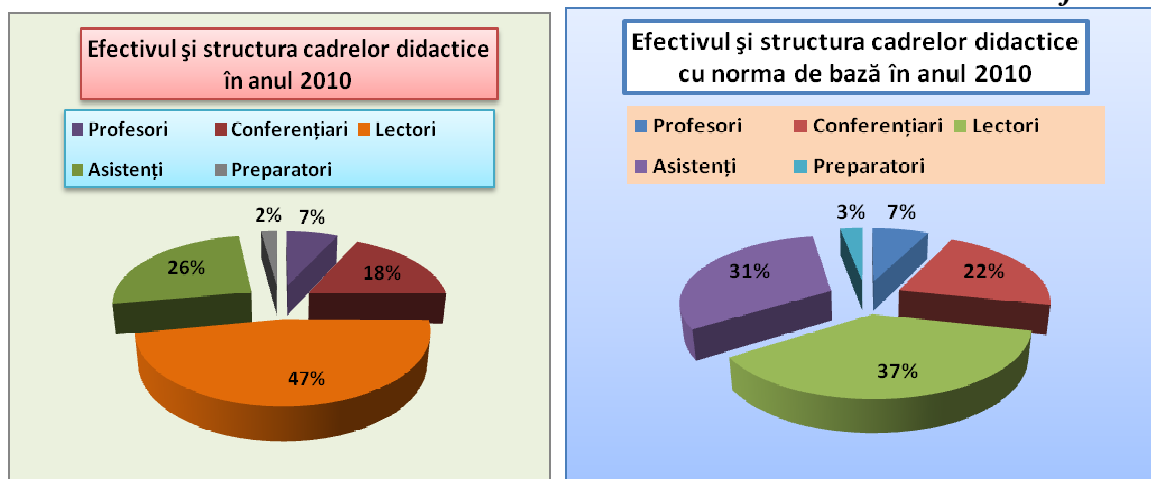
Se remarcă o scădere considerabilă a colaboratorilor la sfârșitul anului 2010 față de anul precedent, punându-se accent în anul universitar curent pe acoperirea disciplinelor cu cadre didactice proprii. (Tabelul nr. 2).

Tabelul nr. 2

Efectivul și structura cadrelor didactice în anul 2010-2011

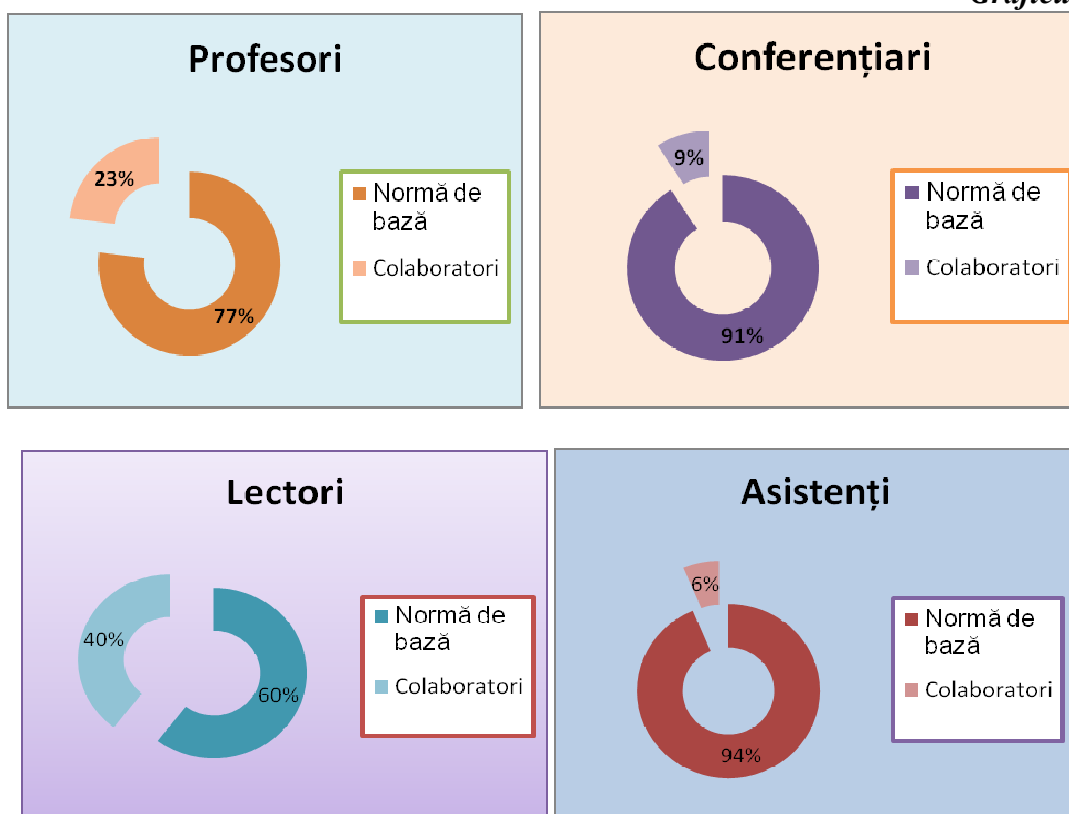
Grad didactic	Norma de bază		Colaboratori		Total	
	absolut	%	absolut	%	absolut	%
Profesori	10	7	3	7	13	7
Conferențieri	30	22	3	7	33	18
Subtotal	40	29	6	14	46	25
Lectori	52	37	34	79	86	47
Asistenți	44	31	3	7	47	26
Preparatori	4	3	0	0	4	2
TOTAL	140	100	43	100	183	100

Graficul nr. 3



Distribuția cadrelor didactice cu norma de bază și colaboratori în funcție de gradul didactic arată o pondere mai mare a colaboratorilor cu gradul didactic de lector (40% din numărul lectorilor), acest fapt datorându-se ocupării posturilor în cadrul specializărilor „Asistență socială” și „Drept”.

Graficul nr. 4



La începutul anului universitar 2010-2011 gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților a fost de 92% (Tabelul nr. 3).

Tabelul nr. 3

**Gradul de acoperire al posturilor din statele de funcții la începutul
anului universitar 2010-2011**

Facultatea		Statul FMMAE Pitești și FFC Pitești	Statul FSJAC Pitești	Statul FMMAE Brăila și FSAC Brăila	Statul FMMAE Rm. Vâlcea	Total	
Total posturi		52	33	49	76	210	
Din care ocupate	total	46	29	46	72	193	
	%	88	88	94	95	92	
Din care	Posturi de profesor - total	5	5	4	9	23	
	Din care ocupate	total	4	2	4	9	19
		%	80	40	100	100	83
	Posturi de conferențiar - total	16	7	12	22	57	
	Din care ocupate	total	15	7	12	22	56
		%	94	100	100	100	98
	Total profesori și conferențieri	21	12	16	31	80	
	Din care ocupate	total	19	9	16	31	75
		%	90	75	100	100	94
	Posturi de lector - total	13	15	20	25	73	
	Din care ocupate	total	10	14	18	21	63
		%	77	93	90	84	86
	Posturi de asistent - total	18	4	12	20	54	
	Din care ocupate	total	17	4	11	20	52
		%	94	100	92	100	96
	Posturi de preparator - total	0	2	1	0	3	
Din care ocupate	total	0	2	1	0	3	
	%	0	100	100	0	100	

Din cele 17 posturi vacante, pentru 12 au fost sau vor fi organizate concursuri de ocupare în cursul anului universitar curent. În ceea ce privește acoperirea celor 17 posturi (inclusiv a celor în concurs, până la validarea candidatului declarat admis), aceasta se face, în cea mai mare parte, prin cadre didactice cu norma de bază. O situație detaliată a posturilor vacante din statele de funcții personal didactic ale anului universitar curent și modul de ocupare al acestora este prezentată în *Anexa nr. 3*.

În politica de dezvoltare a resurselor umane din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, un accent deosebit a fost pus pe **promovarea cadrelor didactice**. Astfel, numai în anul universitar 2009-2010, pentru postul de profesor și conferențiar au candidat 7 persoane și au fost confirmate de minister 5 persoane. De asemenea, un număr de 7 cadre didactice au devenit doctori în științe și au candidat pentru posturi de lectori.

Universitatea pune accent pe formarea continuă a personalului, conform desideratelor Universității și a specificului activităților didactice desfășurate, prin perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și masterat, prin măsuri stimulatorii și o motivare superioară, suportând taxele anuale de școlarizare pentru cadrele didactice înscrise la doctorat în diferite instituții organizatoare de doctorat.

Din totalul cadrelor didactice, 82% sunt doctori și doctoranzi. Dacă ne raportăm la cadrele didactice cu norma de bază în Universitate, constatăm faptul că 90% dintre acestea sunt doctori sau doctoranzi, aspect care reflectă preocuparea permanentă a Universității pentru a susține pregătirea prin doctorat (*Tabelul nr. 4*). Mai mult de două treimi din totalul doctorilor și

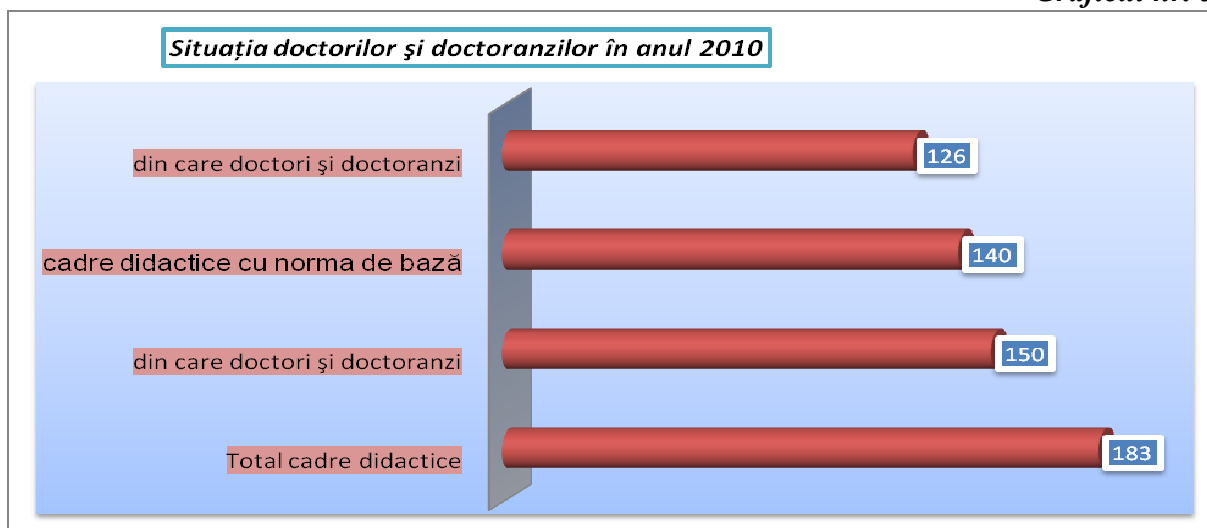
doctoranzilor care funcționează în Universitate au ca domeniu de competență științele economice. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Tabelul nr. 4.

Situația doctorilor și doctoranzilor în anul universitar 2009-2010

Grad didactic	Total cadre didactice	din care doctori și doctoranzi		Cadre didactice cu norma de bază	din care doctori și doctoranzi	
		absolut	%		absolut	%
<i>Profesori</i>	13	13	100	10	10	100
<i>Conferențieri</i>	33	33	100	30	30	100
<i>Lectori</i>	86	67	78	52	51	98
<i>Asistenți</i>	47	37	79	44	35	80
<i>Preparatori</i>	4	0	0	4	0	0
Total	183	150	82	140	126	90

Graficul nr. 5



În Universitate funcționează 10 cadre didactice conducători de doctorat, alte 5 cadre didactice sunt laureați ai Academiei Române, iar 3 cadre didactice sunt membri ai unor Academii de Științe din țară sau străinătate.

Tabelul nr. 5.

Conducători de doctorat și poziții de prestigiu în viața științifică și cea academică

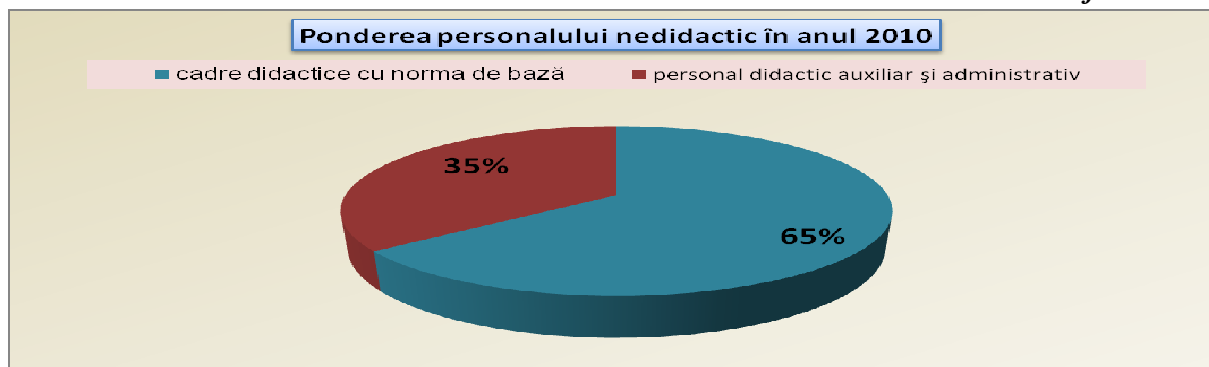
Nr. crt.	Numele și prenumele	Domeniul în care este conducător de doctorat	Alte activități cu relevanță pentru prestigiul Universității și pentru organizarea studiilor de masterat
1.	Prof. univ. dr. Alexandru Puiu	<ul style="list-style-type: none"> economie 	<ul style="list-style-type: none"> Membru al New York Academy of Sciences Laureat al Academiei Române membru al „International Association For Conservation of Natural Resources and Energy”, New York Deputy Director General – Reprezentant al Centrului Biografic Internațional – Cambridge decorat cu ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de cavalier

Nr. crt.	Numele și prenumele	Domeniul în care este conducător de doctorat	Alte activități cu relevanță pentru prestigiul Universității și pentru organizarea studiilor de masterat
2.	Prof. univ. dr. Mircea Ciumara	• economie	• Director general al Institutului Național de Cercetări Economice al Academiei Române • Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
3.	Prof. univ. dr. Dumitru Ciucur	• economie	• Laureat al Academiei Române
4.	Prof. univ. dr. Niță Dobrotă	• economie	• Laureat al Academiei Române
5.	Prof. univ. dr. Ion Lungu	• economie	• Conducător de doctorat
6.	Prof. univ. dr. Dumitru Marin	• economie	• Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
7.	Prof. univ. dr. Dumitru Vișan	• economie	• Conducător de doctorat
8.	Prof. univ. dr. Ion Mihăilescu		• Președintele Camerei Auditorilor din România
9.	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu		• Membru al „International Association for Conservation of Natural Resources and Energy” • decorat cu ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de ofițer
10.	Prof. univ. dr. Ion Scurtu		• Membru al Academiei Române de Științe Agricole și Silvicultură • decorat cu ordinul „Meritul pentru Învățământ” în grad de ofițer

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 35 și 45 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente.

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ.

Graficul nr. 6



Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulat la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 6.

Tabelul nr. 6

Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structura funcțională	Pitești	Rm. Vâlcea	Brăila	Total
Relații internaționale	2	0	0	2
Biblioteca – Documentare	2	3	2	7
Proiectare – Multiplicare – Procesare materiale didactice	3	1	2	6
Secretariat	9	9	5	23
Contabilitate	4	3	3	10
Juridic	0	1	0	1
Administrativ	8	12	10	30
Total	28	29	22	79

Graficele și tablourile anterior prezentate, evidențiază că în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a inițiat și desfășurat o politică rațională în domeniul resurselor umane în ceea ce privește atât selectarea, cât, mai ales, motivarea, promovarea și distribuirea acestora pe facultăți, programe de studiu și discipline universitare.

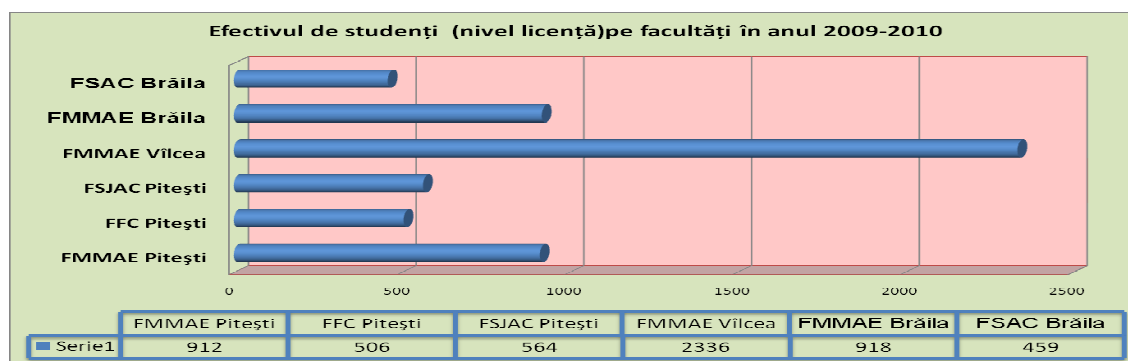
Aceeași politică s-a dus și în ceea ce privește personalul, numit, cam impropriu, „nedidactic” care într-un fel sau altul contribuie efectiv la buna desfășurare a activității de învățământ și cercetare științifică.

5. Analiza sumară a numărului de studenți pe centre și facultăți și a serviciilor educaționale

A. Analize cantitative

În anul universitar 2009-2010, în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” s-au evidențiat următoarele efective de studenți, potrivit graficului nr. 7:

Graficul nr. 7

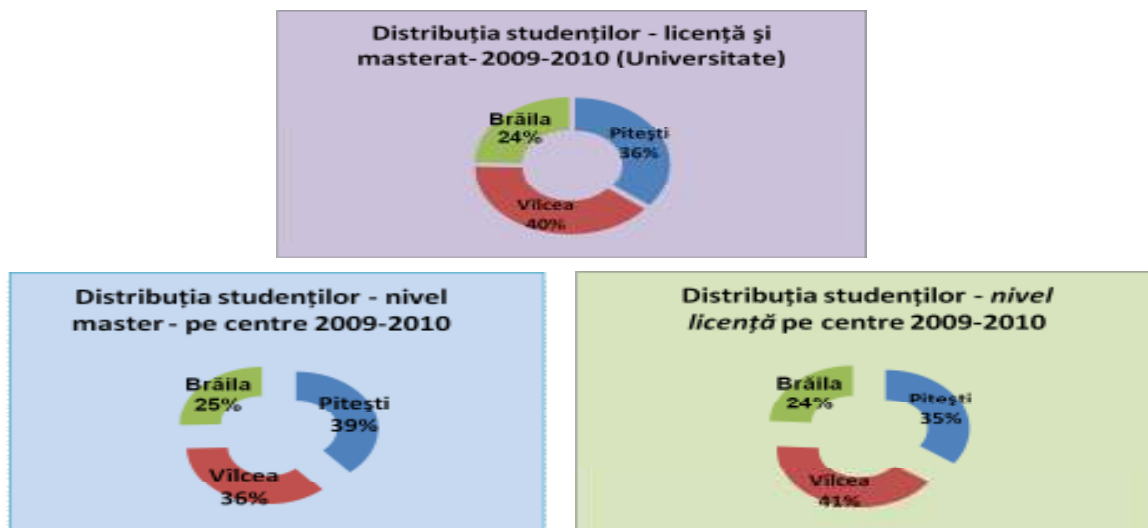


Acest grafic reflectă diferențele exagerate ca număr de studenți pe facultate în Rm. Vâlcea, pe de o parte, și Pitești și Brăila, pe de altă parte. În vederea pregătirii noului an

universitar va trebui să regăsim un echilibru normal între facultăți în spiritul actualei legi a educației ținând cont și de necesitatea constituirii unor departamente puternice pe facultăți.

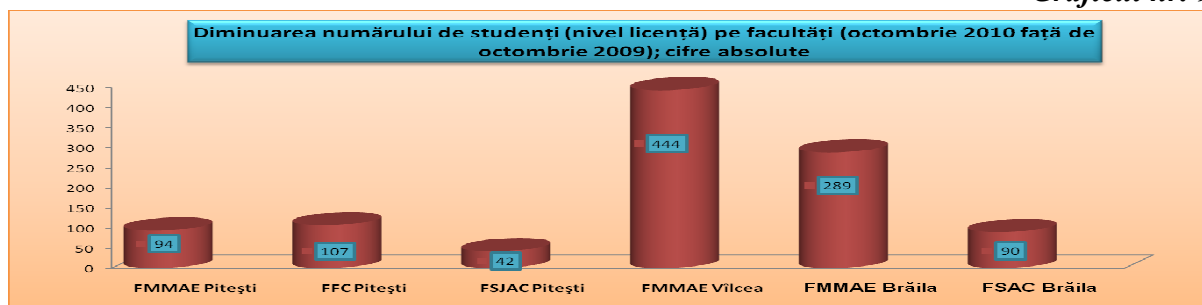
Distribuția studenților de nivel licență și masterat nu prezintă diferențe semnificative pe centre ale Universității (Graficul nr. 8).

Graficul nr. 8

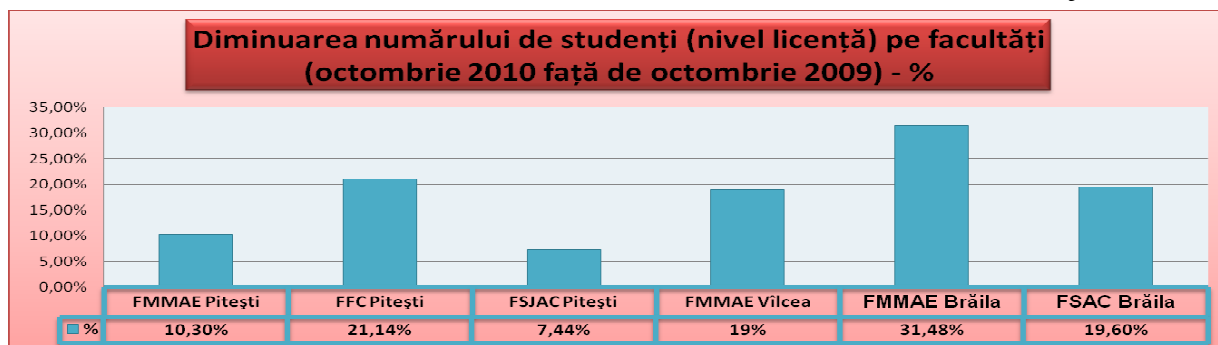


Așa cum rezultă din graficele alăturate, pierderile de studenți au fost semnificative la toate facultățile, dar în unele, cum ar fi FMMAE Brăila, FFC Pitești, FSAC Brăila și FMMAE Rm. Vâlcea sunt foarte mari. Dacă analizăm pierderile absolute, raportul pe facultăți se schimbă, dar în comparația pe centre situația este următoarea: 444 pierderi la Rm. Vâlcea, 379 la Brăila și 243 la Pitești (Graficul nr. 9).

Graficul nr. 9



Graficul nr. 10



B. Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică

Politica noastră referitoare la calitate se axează pe îmbunătățirea continuă a tot ceea ce întreprindem, prin promovarea spiritului de creativitate și responsabilizarea fiecărui salariat în realizarea misiunii sale. Prioritățile noastre sunt: beneficiarii, resursele, cercetarea științifică, comunicarea.

Modul în care se desfășoară și se țin sub control activitățile din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este reglementat prin stabilirea, documentarea, implementarea și menținerea unui **sistem de management al calității** corelat cu activitățile din universitate și în concordanță cu cerințele standardului internațional SR EN ISO 9001/2001 - *Sisteme de management al calității - Cerințe*. Acest sistem urmărește orientarea spre performanță a întregii activități universitare, pentru a răspunde astfel atât cerințelor tuturor categoriilor de beneficiari, direcți și indirecti, cât și așteptărilor partenerilor și a altor părți interesate.

Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Procedurile și activitățile de evaluare a calității sistemului de învățământ și cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au fost elaborate și sunt aprobate de senatul Universității, încă din anul 2005 și actualizate ulterior. Reglementările interne privitoare la managementul calității o reprezintă Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică adoptat de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are ca scop: asigurarea unei corelări mai bune a serviciilor educaționale și de cercetare științifică cu cerințele clienților și ale celorlalte părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor educaționale și a celor de cercetare științifică; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către Universitate; definirea și implementarea unui sistem de evaluare internă a calității proceselor didactice și de cercetare științifică, de evaluare externă, în vederea certificării conformității acestor procese cu standardele naționale, europene și cu cele internaționale aplicabile; îmbunătățirea clarității în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare în utilizarea de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor sale privind serviciile educaționale și cele de cercetare; facilitarea recunoașterii reciproce, la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare. Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale trebuie să fie centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

➤ **În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin:**

(a) Planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale;

(b) Monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
(c) Evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
(d) Evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică;
(e) Îmbunătățirea serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de către Universitate.

➤ **Sistemul de asigurare a calității, al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, se referă la următoarele domenii:**

- Capacitatea instituțională;
- Eficacitatea educațională;
- Sistemul de management al calității.

Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești trebuie să asigure capacitatea instituțională (comunitatea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, structurile instituționale, administrative și manageriale și baza materială), din punct de vedere cantitativ și calitativ, la nivelul exigențelor viziunii și misiunii sale.

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești eficacitatea educațională, referitoare la capacitatea de a obține rezultatele așteptate ale proceselor didactice și de cercetare științifică, prin utilizarea corespunzătoare a resurselor, se evaluează pe baza următoarelor elemente: conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică, metodică, activitatea financiară și activitatea tehnico-administrativă.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are implementat și menține un sistem de management al calității. Sistemul de management al calității implementat de către Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești implică definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile. Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are responsabilitatea actualizării și implementării politicii și obiectivelor referitoare la calitate, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință.

Conformitatea sistemului de management al calității se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și realizarea obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

Trebuie menționat că, la nivel de Universitate, Comisia și Comisiile la nivel de structuri (facultăți, catedre, departamente) urmăresc dacă managementul instituției implementează măsurile propuse prin rapoartele anuale și colaborează cu instituții de învățământ superior din

străinătate pentru alinierea la standardele de calitate practicate de acestea din urmă și adoptarea celor mai bune practici în materie.

➤ **Structurile de gestiune a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică**

La nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești problematica asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este gestionată de Comisia de calitate, formată în conformitate cu art. 10 și 11 din Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației. La nivelul fiecărei facultăți au fost constituite, în baza aceluiași act normativ, comisii pentru evaluarea și asigurarea calității, formate din decani, responsabili cu calitatea/auditorii interni, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia centrală de la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Departamentul de Management al Calității. În **Anexa nr. 4.** sunt prezentate structurile de asigurare a calității care funcționează în Universitate. Atribuțiile acestor comisii, precum și organizarea și funcționarea acestora, sunt reglementate de Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Comisia de calitate la nivel de Universitate coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

În anul 2010 activitatea Comisiei de calitate la nivel de Universitate s-a materializat în următoarele activități:

- colectarea primară a datelor pentru efectuarea unui benchmarking cu o serie de universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- coordonarea actualizării metodologiilor și regulamentelor proprii în vederea completării legislației interne în vigoare;
- elaborarea Raportului de autoevaluare a calității academice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, transmis A.R.A.C.I.S. în septembrie 2010;
- creșterea calității corpului profesoral prin perfecționarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;
- desfășurarea unei analize diagnostic privind gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- coordonarea activității de management al calității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică, prin formarea de noi auditori în domeniul managementului calității, realizarea de audituri interne la nivelul facultăților, catedrelor, departamentelor și compartimentelor funcționale din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești;

- îmbunătățirea activității de monitorizare a procesului didactic;
- comunicarea consistentă, clară și coerentă cu publicul beneficiar;
- promovarea culturii calității în cadrul activității didactice și de cercetare științifică;
- pregătirea auditului de supraveghere desfășurat de către organismul de certificare – ARACIS - în noiembrie 2010.

Auditorile procesului didactic, realizate în anul 2010 și propunerile comisiilor de calitate de la nivel de Universitate, de la nivel de facultăți și ale Departamentului de Management al Calității au avut în vedere, printre altele:

- reanalizarea anuală a planurilor de învățământ și îmbunătățirea acestora – prin introducerea unor noi discipline sau o reordonare a acestora – ca urmare a propunerilor venite din partea mediului economic, a autorităților locale, dar și a corpului profesoral;
- înnoirea permanentă a programelor analitice, actualizându-se conținutul și adaptându-l la realități;
- aplicarea sistemului „lecțiilor deschise” și seminarul metodic-didactic, acțiuni cu caracter permanent, la care participă toate cadrele didactice;
- realizarea grupelor de elită și a grupelor pentru studenții cu rămâneri în urmă, pentru a cultiva dorința unor studenți de a cunoaște mai mult, dar și pentru a „salva” studenții cu lipsuri în pregătire;
- existența tutoriatului (îndrumarea) studenților, activitate cu caracter permanent, practică de la înființarea Universității, inclusiv al studenților de la cursurile de zi;
- implicarea studenților în acțiunile de cercetare științifică.

Obiectivele procesului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunoștințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

La începutul fiecărui an universitar, cu ocazia festivității de deschidere a anului universitar, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, prin rectorul său, care coordonează și politica privitoare la calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică, emite o declarație privind politica și obiectivele în domeniul calității educaționale, fiecărei politici corespunzându-i strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Această Declarație devine Programul de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, cu obiective, activități, responsabilități, termene de realizare și resurse. Periodic și ori de câte ori este nevoie au loc ședințe de analiză a S.M.C. sau, în reuniunile Biroului Senatului, se prezintă stadiul de îndeplinire a obiectivelor propuse, precum și constatările și măsurile ce se impun în urma desfășurării auditorilor interne.

Obiectivele procesului de asigurare a calității în anul 2010-2011, potrivit Programul de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică pentru anul universitar curent sunt prezentate în *Anexa nr. 5*.

Principalele coordonate ale activității de asigurare a calității din Universitate, în cursul anului 2010, au vizat:

A. Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu, conform Regulamentului privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studiu.

Concret, s-a urmărit:

- existența unui raport cât mai echilibrat între competențele dobândite în urma absolvirii unui ciclu de învățământ superior și abilitățile practice pe care absolventul trebuie să le posedă, în scopul unei integrări rapide pe piața forței de muncă;
- asigurarea unei pregătiri, într-un domeniu mai larg, pentru asigurarea unei flexibilități și adaptabilități mai ușoare la oferta pieței forței de muncă;
- compatibilizarea acestora cu sistemul european de învățământ superior în perspectiva mobilităților transfrontaliere și recunoașterii depline a diplomelor;
- compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale universităților cu tradiție din țară;
- modificarea tematicilor cuprinse în programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ (modificarea descriptorilor disciplinei);
- corectarea fondului de timp alocat unei discipline (modificări de structură ale planului de învățământ);
- adăugarea unor noi discipline, respectiv, eliminarea altora (modificări de conținut);
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la standardele naționale, europene și internaționale, prin integrarea în planurile de învățământ a ordinelor și regulamentelor MECTS sau organismelor cu funcții în domeniu, a celor făcute în cadrul unor reuniuni ale facultăților de profil etc.;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele pieței interne a forței de muncă superioare calificate prin: monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă, validarea unor recomandări venite dinspre mediul economico-social și de la angajatori, optimizarea activităților practice vocaționale în ansamblul procesului didactic, lărgirea conținutului calificărilor universitare, încât să sporească șansele absolvenților de plasament pe piața forței de muncă.

În cursul anului 2010, Consiliile de facultate, comisiile acestora în activitatea de monitorizare și evaluarea programelor de studiu au întreprins următoarele acțiuni:

- organizarea unor întâlniri cu angajatorii reprezentativi;
- invitarea unor personalități ale vieții științifice, culturale și sociale la dezbaterile asupra conținutului programelor de studii;
- participarea la reuniunile asociațiilor facultăților de profil;
- chestionarea absolvenților asupra utilității disciplinelor din planurile de învățământ;
- evaluarea satisfacției studenților asupra activității cadrelor didactice;
- dezbaterile în plenul catedrelor, de analiză a relevanței modului în care se transmite studenților conținutul disciplinelor arondate.

B. Evaluarea studenților

Considerăm că prin modul în care sunt evaluați studenții se asigură o parte a calității procesului didactic. În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești evaluarea studenților / masteranzilor este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și prin Regulamentul privind evaluarea și notarea studenților. Concret, Birourile Consiliilor facultăților stabilesc comisii unice de evaluare a cunoștințelor, pe fiecare disciplină. Comisiile stabilite, formate din minimum două cadre didactice, precizează criteriile unice de evaluare pe discipline. Din comisia de evaluare la o disciplină fac parte cadrele didactice care au desfășurat activități de curs, seminar, laborator etc. Evaluarea cunoștințelor prin probă scrisă se face, de regulă, în aceeași zi cu toți studenții unei serii sau an de studiu, în prezența comisiei de evaluare și a altor cadre didactice supraveghetoare. Evaluarea cunoștințelor prin probă orală se face pe baza biletului de examen, extras de student din totalul biletelor întocmite, semnate de examinator.

Totodată, există și o serie de procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare a Regulamentului privind evaluarea și notarea studenților, sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților. Astfel, activitățile de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează atât printr-o evaluare finală, cât și, în cursul semestrului, prin evaluări parțiale.

Evaluarea cunoștințelor studenților constă în:

- evaluare calitativă - recunoașterea prin notare a gradului de acumulare a cunoștințelor dobândite în procesul de instruire;
- evaluare cantitativă - recunoașterea participării studenților la activitățile programate ca parte a procesului de validare a creditelor acordate (participare la cursuri, seminarii, laboratoare, elaborare de proiecte, referate, participarea la cercetarea științifică).

Menționăm, că în anumite cazuri, în comisiile de examinare sunt incluși și examinatori externi - cadre didactice de la alte facultăți din Universitate, care funcționează la discipline identice.

Tabelul nr. 7

Situația promovabilității la sfârșitul anului universitar 2009-2010

Anul	Efectiv la 01.10.2009	Promovați sau Absolvenți		Creditați sau an suplimentar		Promovați și absolvenți + creditați și an suplimentar		Pierderi (exmatriculări)	
		abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
I	2061	1058	51	465	23	1523	74	538	26
II	1819	1038	57	540	30	1578	87	241	13
III	1776	1539	87	29	2	1568	88	208	12
IV	95	88	93	0	0	88	93	7	7
Total	5751	3723	65	1034	18	4757	83	994	17

O imagine asupra modului de evaluare a studenților rezultă din situația promovabilității la sfârșitul anului universitar 2009-2010, când după sesiunea de reprogramare din luna septembrie circa 80% dintre studenți reușiseră să promoveze anul de studii sau să îndeplinească condițiile de trecere în anul de studii următor (Tabelul nr. 7).

C. Monitorizarea permanentă a raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți

Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studiu.

Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform legii.

Standardul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind numărul de studenți care revin la un cadru didactic cu norma de bază, pentru studiile de nivel licență, este de:

- maxim 20 pentru specializările economice, forma de învățământ zi;
- maxim 25 pentru specializările economice, forma de învățământ frecvență redusă;
- maxim 20 pentru specializările drept și administrație, forma de învățământ zi;
- maxim 15 pentru specializările din domeniul științele comunicării, relații internaționale și studii europene, asistență socială, forma de învățământ zi.

Standardul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind raportul studenți care revin la un cadru didactic cu norma de bază, pentru studiile de nivel masterat, unde standardele și calitatea predării, învățării și cercetării sunt mult mai ridicate, este de maxim 15.

D. Evaluarea colegială

Evaluarea din partea colegilor este anuală și obligatorie, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice. Evaluarea colegială se realizează de o comisie formată dintr-un număr par de cadre didactice din același domeniu de disciplină, din care jumătate alese de cadrul didactic evaluat, iar cealaltă jumătate nominalizată de șeful de catedră, fiecare dintre acestea completând „*Chestionarul de evaluare colegială*”. Chestionarele sunt completate de către cadrele didactice din cadrul catedrelor/departamentelor și de alte cadre didactice din facultate/universitate în urma efectuării unor vizite în cadrul orelor de curs și/sau seminar. Pentru a obține răspunsuri obiective, „*Chestionarul de evaluare colegială*” conține elemente de identificare a cadrelor didactice care le-au completat, iar responsabilitatea le revine în totalitate. *Chestionarele* completate incorect sau care nu sunt lizibile sunt eliminate. Notele acordate sunt cuprinse între 1, reprezentând „foarte slab” și 5, reprezentând „foarte bine”, iar rezultatele obținute la nivel de catedră sunt centralizate într-un raport anual întocmit de șeful de catedră.

E. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Metodologia evaluării personalului didactic de către studenți este descrisă în Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice și reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar, care este distribuit

studentilor/cursanților, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, de către decan. Evaluarea personalului didactic de către studenți este obligatorie. Chestionarele sunt completate de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat. Chestionarul se completează înainte de sesiunea de examene de către studenții care au fost prezenți în proporție de minimum 30% la activitățile didactice. Chestionarele completate de către studenți sunt prelucrate și analizate de o comisie stabilită de decan. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a concluziilor Raportului de sinteză privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Rezultatele desprinse din analiza chestionarelor sunt discutate individual cu cadrul didactic evaluat, sunt prezentate, în sinteză, membrilor catedrei și analizate în Consiliile facultăților.

F. Evaluarea de către managementul universității

Metodologia evaluării personalului didactic de către managementul Universității este descrisă în Regulamentul privind evaluarea activității cadrelor didactice. Potrivit acestui Regulament, anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează și, respectiv, este evaluat de către șeful de catedră. Criteriile de evaluare vizează, în general, activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiul profesional. Criteriile se diferențiază în raport de funcția ocupată a persoanei evaluate. Astfel, pentru funcția de preparator sau asistent universitar se ține cont de activitatea didactică și de gradul de implicare în activitatea instituției, pentru funcția de lector, conferențiar, profesor universitar evaluarea ține seama de toate criteriile de evaluare. Grila de evaluare a activității profesionale și științifice are la bază tehnica scoring-ului – pentru fiecare criteriu se acordă un punctaj, în funcție de performanța celui evaluat, iar prin totalizarea tuturor punctajelor acordate la toate criteriile se obține un punctaj general, ceea ce permite o ierarhizare/clasificare a tuturor cadrelor didactice, dar și comparații între acestea, precum și în timp, putându-se observa evoluția cadrelor evaluate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice se prezintă și se analizează în catedre, Consiliile de facultăți, Biroul Senatului. Promovarea, salarizarea și acordarea de premii și distincții personalului didactic depind de rezultatul evaluării. În *Tabelul nr. 8* sunt prezentate rezultatele cumulate ale evaluării cadrelor didactice de către colegi, studenți și managementul Universității, la sfârșitul anului universitar 2009-2010.

Tabelul nr. 8.

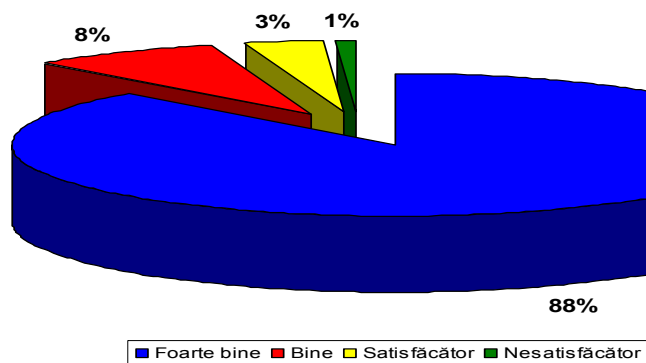
Rezultatele cumulate ale evaluării cadrelor didactice de către colegi, studenți și managementul Universității, la sfârșitul anului universitar 2009-2010

Facultatea	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Management Marketing în Afaceri Economice Pitești	14	87,5	1	6,25	1	6,25	-	0
Finanțe Contabilitate Pitești	12	85,7	-	0	2	14,3	-	0
Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești	13	68,4	5	26,3	1	5,3	-	0
Management Marketing în Afaceri Economice Vâlcea	41	100	-	0	-	0	-	0
Management Marketing în Afaceri Economice Brăila	16	80	4	20	-	0	-	0

Facultatea	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Științe Administrative și ale Comunicării Brăila	12	92,3	-	0	-	0	1	7,7
TOTAL	108	87,8	10	8,1	4	3,3	1	0,8

Graficul nr. 11

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către colegi, studenți și managementul Universității, la sfârșitul anului universitar 2009-2010



G. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu organizat, indiferent de nivel (licență, masterat).

Bibliotecile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispun de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate pentru fiecare disciplină inclusă în programele de studiu oferite. Bibliotecile posedă un bogat fond de carte de specialitate și nu numai (aproximativ 50.000 volume), îmbogățit permanent, atât prin noi achiziții, cât și ca urmare a dezvoltării unor relații de colaborare directă cu principalele edituri, precum și cu alte universități. Studenții au la dispoziție cursuri tipărite aparținând Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ, cursuri similare de la alte instituții de învățământ superior, precum și culegeri de aplicații, menite să faciliteze însușirea tuturor cunoștințelor predate la cursuri, consolidate la seminarii sau prin lucrările practice. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite integral cu material bibliografic, aflat în biblioteca proprie, în număr suficient de exemplare, așa cum rezultă din inventare. De asemenea, se respectă și cerința ca minim 1/2 din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri de carte sau titluri universitare, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute (fondul de carte fiind format 90% în acești ani).

Bibliotecile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispun, de asemenea, și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate. Astfel, la sălile de lectură se găsesc colecțiile unor periodice de circulație națională și internațională (peste 90 de publicații), dintre care spicuiem câteva: „Monitorul Oficial al României”, „Revista Română de Comunicare”, „Jurnalism și Comunicare”, „Ad Maker”, „Time”, „Newsweek”, „L’Express”, „Le Nouvel Observateur”, „Le Point”, „Time Magazine”. Publicațiile existente în bibliotecă sunt menite să ajute activitatea de cercetare științifică în procesul zilnic de instruire și au rolul de a-i conecta pe

cititori la realitățile vieții economice europene și internaționale, au misiunea de a-i ajuta pe aceștia să-și formeze o viziune integratoare economică, politică, socială și culturală care să le dea posibilitatea de a percepe și analiza cu acuratețe fenomenele economice de azi și, în calitate de specialiști, de a interveni în sens favorabil în evoluția acestor fenomene în perspectivă. Bibliotecile dispun de un program anual de achiziție a cărților, iar prin bugetul anual se prevăd alocații financiare pentru realizarea programului de achiziție al bibliotecilor. Numărul de exemplare din fiecare titlu este suficient (existând un raport optim între numărul de resurse dintr-un titlu și numărul de studenți), astfel încât orice cititor are acces liber la orice resursă.

H. Calitatea bazei materiale: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia: video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc. Baza materială a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ utilizate în cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele didactice, tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Tabelul nr. 9

Baza materială a Universității „Constantin Brâncoveanu” și repartizarea ei în raport cu cele trei campusuri universitare

Categoria	Pitești	Brăila	Râmnicu Vâlcea	TOTAL
Amfiteatre și săli de curs	15	6	8	29
Săli de seminar și lucrări aplicative	30	13	23	66
Laboratoare	8	5	5	18

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există laboratoare de informatică, laboratoare de inginerie, tehnologie și merceologie a produselor, laboratoare de informatică de gestiune pentru contabilitate, laborator multimedia care asigură desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare în condiții optime.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flip-chart). Laboratoarele sunt dotate cu softuri, echipamente și mijloace tehnice de funcționare de ultimă generație.

În cadrul centrului din Pitești al Universității „Constantin Brâncoveanu” funcționează una dintre cele mai moderne clădiri universitare din țară: Business Center – Master Center, în care activitatea se desfășoară pe mai multe zone: educațională, business și de entertainment. În cadrul centrului se remarcă cele două tipuri de săli destinate activităților didactice, și anume:

- **Sălile tip conferință**, care au o concepție modulară, facilitând combinații ale suprafețelor și diferite tipuri de amenajare. Cursurile de Masterat se desfășoară, începând de la data inaugurării, în aceste spații, în condiții tehnice deosebite. Sălile pot găzdui până la 400 de persoane.

Dotările tehnice includ: videoproiector, ecran proiecție, tablă conferințe, flipchart, laptop, DVD și video player, sonorizare, climatizare.

■ **Sălile Studio**, ce găzduiesc manifestări mai mici, de tipul seminariilor și briefing-urilor, beneficiind de aceleași condiții tehnice deosebite și fiind echipate după ultima tehnologie. Ele oferă spații multifuncționale, suport audio-video, sisteme de amplificare, echipamente de birotică, flipchart-uri, table magnetice etc.

În clădirile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Pentru cazarea studenților și a personalului propriu, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are un campus universitar, comparabil cu cele mai bune din țară și din Europa, format din:

- **Hotel destinat cadrelor didactice** care vin din alte orașe, cu o capacitate de 20 de camere cu câte 2 paturi și 2 apartamente;

- **Cămin pentru studenți** cu o capacitate de 100 de camere a câte două paturi, de tip garsonieră, cu următoarele dotări: grup sanitar și duș propriu, mobilier NEOSET (pat, birou, bibliotecă și dressing), frigider, televizor, telefon și Internet;

- **Club de sport, întreținere fizică și recreere**, format din: teren de sport (baschet, handbal, volei, tenis) dotat cu instalație de nocturnă; club de întreținere fizică și recreere: săli de fitness, cardio și aerobic. Sălile sunt dotate cu echipamente profesionale, beneficiază de instalații de climatizare și ventilație, iar sistemul de sonorizare este, de asemenea, profesional.

I. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare. Din chestionarele realizate în rândul studenților rezultă că în anul universitar 2008-2009, 87% (1364 note de 8, 9, 10 dintr-un total de 1563 chestionare) din studenții chestionați apreciau mediul din Universitate (acordaseră note de 8, 9, 10), iar în anul universitar 2009-2010 acest procent urcă la 90% (2365 note de 8, 9, 10 dintr-un total de 2614 chestionare).

J. Orientarea în carieră a studenților

Îndrumătorii sau tutorii de an își stabilesc un program de consiliere a studenților. Decanatele desemnează îndrumătorii de an și de grupă, în funcție de dimensiunea seriilor de studenți.

În Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești funcționează, din anul 2002, Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, ale cărui obiective sunt: sprijinirea studenților în alegerea carierei, conștientizarea importanței planificării propriei cariere, autoevaluarea corectă și obiectivă a abilităților și limitelor personale, precum și dobândirea de cunoștințe asupra modalităților de căutare, ocupare și păstrare a unui loc de muncă. În urma activității de consultanță, persoanele consiliate, studenți și absolvenți, au fost sprijinite în alegerea rutei de studii optime și a unui loc de muncă, pe măsura abilităților și dorințelor personale.

Activitatea centrului vizează două categorii de grupuri-țintă: pe de o parte, studenții și absolvenții Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și, pe de altă parte, agenții economici ofertanți de locuri de muncă. Activitățile Centrului de Consiliere și Informare în Carieră presupun:

- Asistarea studenților în alegerea rutei de studii, sprijinirea acestora spre a lua decizii adecvate traiectoriei individuale de formare;
- Informarea studenților cu privire la: structura instituțională a Universității și a facilităților oferite, calendarul anului universitar; procedurile de înmatriculare; planurile de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu; disciplinele cuprinse în planul de învățământ; precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovare prealabilă a unor alte discipline; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/ seminar/ lucrări aplicative/ proiectare; procedura de evaluare a cunoștințelor; numărul de credite acumulate prin promovare;
- Consiliere în carieră (tinerii sunt îndrumați și instruiți, individual sau în grup, cu privire la planificarea carierei);
- Activitatea de informare cu privire la piața muncii se realizează atât direct, cât și printr-un panou de informare (actualizarea bazei de date cu privire la locurile de muncă deținute de către studenți și absolvenți);
- Colaborarea cu agenții economici ofertanți de locuri de muncă, interesați de studenții și absolvenții Universității.

Menționând rezultatele pozitive obținute, considerăm că centrele de consiliere în carieră din cele trei orașe în care funcționează Universitatea „Constantin Brâncoveanu” trebuie să găsească noi soluții pentru o legătură sistematică cu studenții și absolvenții și obținerea unei documentații cât mai complete despre evoluția absolvenților.

K. Baze de date și informații

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are un sistem informatic – UNIBOOK (*Anexa nr. 6*) – care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este realizată de către Direcția Administrativă. Bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), departament.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt informatizate: admiterea studenților, contabilitatea instituției, salarizarea personalului didactic și tehnico-administrativ, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, biblioteca, gestiunile materiale. La nivelul Departamentului pentru Managementul calității din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Direcția Managementul Calității din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești urmărește trendul și actele normative în domeniul asigurării calității emise de instituțiile europene care gestionează această problemă, în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești la cerințele de pe plan european. Direcția

efectuează în permanență procese de benchmarking referitoare la cadrul asigurării calității din universitățile europene, în vederea identificării punctelor forte și slabe ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și îmbunătățirii continue a calității activității desfășurate. Procesele de benchmarking desfășurate sunt atât de tip competitiv (cu universitățile concurente în domeniul economic, principalul domeniu de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești), dar și de tip generic (funcțional), la care partenerii de comparație sunt universitățile de cel mai înalt renume și performanță la nivel mondial. Concluziile desprinse în urma acestor procese sunt comunicate atât conducerii facultăților, cât și conducerii Universității.

L. Oferta de informații publice

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, programele analitice, baza de cercetare, centrele de cercetare, revista editată, graficul și calendarul activităților și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, www.univcb.ro. De asemenea, în fiecare an se întocmește broșura de prezentare a Universității „Constantin Brâncoveanu”, difuzată publicului și oricărui vizitator.

Universitatea, prin intermediul decanatelor, departamentelor, Centrului de Consiliere și Informare în Carieră, prin secretariate, oferă informații despre facultățile Universității, procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, planuri de învățământ, programe analitice, campusul universitar, proceduri de înscriere pentru concursul de admitere etc. Transparența activităților desfășurate la nivelul Universității este unul dintre principiile sistemului de management al calității din instituție. Managementul urmărește permanent tendințele în materie de informare a publicului și transparență a informației din universitățile din Spațiul European al Învățământului superior și depune eforturi pentru alinierea la acestea, în ceea ce privește informația oferită, atât din punct de vedere cantitativ, cât și din punct de vedere calitativ.

M. Servicii studențești

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești asigură beneficiarilor săi o serie de servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere etc. Astfel, studenții au la dispoziție:

- Căminul pentru studenți, cu o capacitate de 100 de camere cu câte două paturi, de tip garsonieră, cu următoarele dotări: grup sanitar și duș propriu, mobilier NEOSET (pat, birou, bibliotecă și dresing), frigider, televizor, telefon și Internet;
- Clubul de sport, întreținere fizică și recreere, format din săli de fitness, cardio și aerobic. Sălile sunt dotate cu echipamente profesionale, beneficiază de instalații de climatizare și ventilație, iar sistemul de sonorizare este, de asemenea, profesional;
- Teren de sport (baschet, handbal, volei, tenis) dotat cu instalație de nocturnă;
- Clubul artistic „Estudiantina” în care studenții pot opta pentru a activa în cercuri de dansuri, de teatru, de recitări, de arte plastice;

- Internet Cafe - Bibliotecă virtuală. 80 de posturi individuale de lucru își așteaptă „navigatorii”: studenții și masteranzii au posibilitatea de a consulta, în format electronic, cursurile editate de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și de a accesa, în permanență, Internetul;
- Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, prin care studenții își pot alege și planifica, pe de o parte, traseul profesional, iar, pe de altă parte, pot găsi oportunități de angajare;
- Clubul Studenților, care funcționează ca un incubator de afaceri;
- Departamentul de Relații Internaționale al Universității, prin care studenții beneficiază de mobilități la universități din străinătate, obiectivul acestora fiind consolidarea cunoștințelor;
- Cafeneaua Zebrano, pentru pauzele din cursul zilei și pentru o gustare rapidă;
- Restaurantul Alkazar, cu meniuri pentru toate gusturile;
- Clubul Pink, pentru distracțiile de week-end;
- Cabinete medicale pentru studenți.

N. Facilitățile acordate cadrelor didactice, altor salariați și studenților

- Cadrele didactice și alți salariați au primit sprijin financiar pentru perfecționare prin masterat, doctorat, documentări, prezența la conferințe științifice.
- Studenții au primit premii și burse de merit și sociale în bani și cărți, au beneficiat de îndrumări și simulări ale susținerii licenței și disertației prin două colocvii destinate acestui scop etc.

De la un an la altul serviciile pentru studenți s-au extins, au devenit mai variate și s-au îmbunătățit, aceasta pentru că prorectorul care gestionează aceste activități a monitorizat permanent cerințele studenților, a evaluat calitatea celor existente, propunând Senatului noi servicii studențești, astfel încât să se asigure tinerilor o viață studențească de calitate.

6. Etică universitară și integritate academică

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnală și corectă eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică. Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice.

În anul 2010, Comisia de etică a avut următoarele realizări:

- a demarat o campanie împotriva fraudei la examene. Astfel, Regulamentul privind

activitatea profesională a studenților și Carta universității prevede sancțiuni severe pentru studenții care încearcă să promoveze examenele prin fraudă;

- a intensificat analiza atentă a conținutului lucrărilor de licență și disertație, astfel încât să se limiteze fenomenele de „cumpărare” a acestor lucrări;

- s-a implicat în analiza unor cursuri și manuale elaborate de cadrele universitare, astfel încât să fie evitate fenomenele de plagiat. În acest sens, amintim stoparea editării unor cursuri și penalizarea autorilor acestora;

- a contribuit la stoparea activității unor cadre didactice din Universitate care desfășurau cursuri și seminarii la alte Universități fără să informeze conducerea Universității, acestora fiindu-le desfăcute contractele de muncă.

Prezentăm în **Anexa nr. 7**. Raportul Comisiei de Etică a Universității pentru anul 2010.

Refacerea comisiei de etică în lumina actualei Legi a educației trebuie să ia în considerare aprofundarea și diversificarea obiectivelor și intensificarea întregii activități în acest domeniu.

7. Consolidarea culturii organizaționale prin cercetare științifică

În anul universitar 2009-2010 și în primul semestru din actualul an universitar, activitatea de cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești s-a manifestat în forme foarte variate și a fost o continuare firească a acțiunilor promovate de Universitate încă de la înființarea acesteia, precum și o îmbogățire atât în formă, cât și în conținut. Cercetarea științifică începe cu activitatea din cercurile științifice studentești și se continuă, la un nivel superior, cu cercetarea științifică a cadrelor didactice. Aceasta se desfășoară atât pe bază de contract, cât și pentru editarea de noi cursuri, tratate, manuale, culegeri de studii de caz și aplicații.

În cele ce urmează prezentăm principalele aspecte ale activității de cercetare din Universitate, insistând pe acele laturi sau manifestări care au avut un ecou deosebit în orașele sau județele în care funcționează facultățile Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și care s-au bucurat de recunoaștere la nivel național.

a) Considerații generale cu privire la cercetarea științifică a cadrelor didactice

Aceasta este o activitate de mare importanță pentru modul în care este apreciată Universitatea în ansamblu, este primul și cel mai important criteriu de ierarhizare a universităților, dar este și un criteriu deosebit pentru evaluarea și promovarea cadrelor didactice. La fel ca și în anii precedenți, această activitate a fost structurată pe mai multe coordonate, cuprinzând atât tematica contractată cu MECTS prin ANCS sau CNCSIS, cât și cu unități economice sau agenții care gestionează fonduri internaționale, fonduri europene structurale sau alte forme de finanțare. La aceasta se adaugă cercetarea finanțată din fondurile proprii ale universității, mai ales pentru editarea unor cursuri, tratate sau culegeri de studii de caz, exerciții și alte tipuri de lucrări.

Cercetarea științifică s-a desfășurat, în principal, în cadrul celor cinci centre de cercetare acreditate la nivelul Universității și al Fundației:

- **Centrul de Consultanță în Managementul Afacerilor Economice Interne și Internaționale** – Pitești, al cărui domeniu științific de activitate este legat de introducerea managementului performant în economia românească;
- **Centrul de Studii Regionale și Internaționale din Pitești**, al cărui domeniu științific vizează cercetări, analize și documentări referitoare la fenomenele și tendințele semnificative ale relațiilor internaționale contemporane și efectuarea de studii asupra unor teme specifice globalizării și regionalismului;
- **Centrul de Cercetări Financiar-Contabile - Pitești;**
- **Centrul de Cercetare pentru Turism și Dezvoltare Durabilă – Râmnicu Vâlcea;**
- **Centrul de Cercetări Economice și Sociale – Brăila.**

De asemenea, o serie de teme de cercetare științifică se realizează la nivelul catedrelor de specialitate sau chiar prin proiecte individuale realizate de cadrele didactice.

b) Cercetarea științifică pe bază de contract

Acest tip de cercetare s-a concentrat cu deosebire în direcția cercetării sociale și economice, dar a cuprins și cercetări în domeniul științelor administrative și ale comunicării, precum și ale științelor agricole, bazelor științifice ale alimentației sau alte domenii.

În anul universitar la care ne referim, s-au încheiat cu rezultate bune patru proiecte de cercetare:

- „Modernizarea managementului tehnicilor de afaceri economice”, manager proiect Prof. univ. dr. Alexandru Puiu;
- „Identificarea factorilor de creștere a competitivității IMM-urilor și a oportunităților sectoriale. Metode și tehnici pentru un antreprenoriat european”, manager proiect Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină;
- „Tânărul șomer de azi – viitorul specialist manager de mâine”, manager proiect Conf. univ. dr. Silvia Dugan;
- „Personal eficient pentru o calitate ridicată a serviciilor turistice”, manager proiect Conf. univ. dr. Carmen Răduț.

În anul universitar 2009-2010 a fost continuată activitatea la următoarele proiecte:

- „Dezvoltarea cercetării academice interdisciplinare în vederea creșterii competitivității universităților din România pe plan internațional” proiect coordonat de ASE București, manager proiect Conf. univ. dr. Ene Sebastian (încheiat în 2010);
- „Interculturalitate: identitate și diferențe culturale”, manager proiect Conf. univ. dr. Gabriela Rusu;
- „Model de armonizare a practicilor în domeniul managementului financiar al proiectelor finanțate prin FSE”, proiect început în anul universitar 2009-2010 și derulat împreună cu Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, valoare 1.771.417 RON. Manager de proiect Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, din echipa de implementare făcând parte Prof. univ. dr. Ion Mihăilescu și Asist. univ. dr. Niculina Marcu;

- „Cercetare de marketing privind posibilitatea comercializării în zona Brăila a semințelor produse de SCDL Buzău”, proiect coordonat de Prof. univ. dr. Enache Elena (ianuarie-mai 2010);
- „Identificarea posibilităților și soluțiilor de extindere a activității desfășurate de Allianz Țiriac - Sucursala Brăila pe segmentele asigurărilor obligatorii și facultative la nivelul județului Brăila în anul 2010”, Prof. univ. dr. Elena Enache 1.04.2010 – 31.12.2010;
- „Calificări și standardizare europeană în asistență socială”, în colaborare cu Universitatea „George Bacovia” Bacău;
- „Elaborarea unei aplicații informatice de calcul privind performanța întreprinderii”, beneficiar SC. Girexim Universal SA., Lect. univ. dr. Gheorghe Grigore și Asist. univ. dr. Niculina Marcu;
- „Valoarea umană – esența vieții”, proiect finanțat MECTS, Beneficiar Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea. Parteneri Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Colaboratori Prof. univ. dr. Ciochină Iuliana și Lect. univ. dr. Cebuc Iuliana;
- „Istoria presei din România în date”, proiect derulat de Asociația Română de Istorie a Presei, participanți din partea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești: Conf. univ. dr. Gabriela Rusu, Conf. univ. dr. Zamfir Bălan.

La acestea se mai adaugă alte 10 proiecte de dimensiuni mai reduse, încheiate de o serie de cadre didactice cu societăți comerciale sau ca parteneri în colectivele unor proiecte finanțate la nivel național.

Totuși, subliniem că activitatea Universității „Constantin Brâncoveanu” în acest domeniu trebuie urgent intensificată, fiind necesară o mai mare inițiativă și o coordonare mai eficientă pentru atingerea unor performanțe superioare.

c) Cercetarea pentru învățământ

În cursul anului universitar 2009-2010, cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au desfășurat o activitate de cercetare prolifică, materializată într-un număr mare de manuale universitare, culegeri de aplicații și probleme, ghiduri destinate studenților etc. La Editura „Independența Economică”, editură recunoscută de CNCSIS, au fost editate în această perioadă 46 de noi lucrări destinate procesului de învățământ. O bună parte dintre acestea au fost special concepute ca manuale aplicative destinate învățământului cu frecvență redusă.

d) Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste de profil

În cursul anului 2010, cadrele didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au participat la numeroase conferințe naționale și internaționale, cu lucrări care au fost publicate în volumele respectivelor manifestări, sau au publicat lucrări științifice în reviste de prestigiu clasificate de CNCSIS în categoriile A, B, sau B+, numărul materialelor publicate

fiind de peste 150. De asemenea, au fost publicate alte peste 100 de materiale științifice în cele patru numere ale revistei din Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești „Strategii manageriale”.

e) Manifestări științifice organizate de Universitate

În cursul anului universitar 2009-2010, conducerea universității împreună cu consiliile facultăților s-a preocupat de organizarea unor simpozioane, mese rotunde sau alte forme de manifestări științifice care să pună în valoare potențialul științific al cadrelor didactice și să contribuie, în același timp, la elaborarea unor idei sau soluții pentru îmbunătățirea activității în domeniile noastre de competență. Cităm principalele manifestări organizate:

- Manifestarea cea mai prestigioasă a acestui an universitar a fost Congresul Internațional de Istorie a Presei organizat de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Catedra de Comunicare, în colaborare cu Asociația Română de Istorie a presei, în luna Mai 2010. Lucrările congresului au apărut în volumul îngrijit de conf. univ. dr. Gabriela Rusu - Păsărin;
- O a II-a manifestare prestigioasă, din același domeniu, a avut loc la Brăila în luna iunie 2010: Conferința internațională – „Evoluția jurnalismului politic: oportunități și realizări” la care au participat cadre didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și de la Universitatea de Stat din Republica Moldova;
- În luna mai 2010 și în luna martie 2011, sub egida Catedrei de Comunicare, au avut loc, simultan în facultățile Universității din Brăila, Pitești și Râmnicu Vâlcea, ultimele două ediții ale „Zilei Comunicării”, manifestare deja tradițională la care au conferențiat personalități recunoscute la nivel național;
- În luna noiembrie 2009 s-a desfășurat la Pitești, în organizarea Facultății de Finanțe-Contabilitate și a catedrei de profil, masa rotundă cu tema „Național și internațional în activitatea de audit financiar. Auditorii și criza economică globală”;
- În luna ianuarie 2010, în aceeași organizare a avut loc la Pitești seminarul științific „Criza economico-financiară; căi de redresare a economiei românești”; Lucrările seminarului au fost publicate în revista „Strategii Manageriale”;
- În aprilie 2010, a avut loc seminarul „Rolul auditorului financiar din România - prezent și viitor”;
- În luna martie 2010, la Râmnicu Vâlcea, în organizarea Catedrei de Științe Tehnico-Economice a avut loc masa rotundă pe tema „Protecția Consumatorului”;
- Simpozionul „170 de ani de Presă Brăileană” – Parteneriat Biblioteca Județeană Brăila – Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila, decembrie 2009;
- Simpozion pe tema „Armonizarea curriculară în pregătirea profesională prin studii de licență și masterat în asistența socială”, martie 2010, Brăila;
- Masă rotundă „Panait Istrati – o viață eternă”, dezbateri pe marginea cărții „Panait Istrati. Sentințe și fraze memorabile”, autor Maria Cogălniceanu, Brăila, februarie 2010;
- Simpozion organizat de Facultatea de Management - Marketing în Afaceri Economice Brăila „Aplicarea programului de reformă în managementul educațional” în colaborare

cu Inspectoratul Școlar Brăila, decembrie, 2010. Lucrările au fost publicate în revista „Strategii Manageriale”;

- Simpozion „Exigențe privind perfecționarea managementului în România în contextul crizei economice actuale”, 24 ianuarie 2011, organizat de Facultatea Management - Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea.

f) Cercetarea științifică studentescă

Aceasta se desfășoară, în primul rând, în cercurile științifice studentești. În anul universitar 2009 – 2010, precum și în perioada parcursă din actualul an universitar, la fel ca în anii precedenți, în toate facultățile din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au funcționat cercuri științifice în care s-au dezbătut probleme specifice unei anumite discipline sau care au avut caracter interdisciplinar. O atenție deosebită s-a acordat abordării unor aspecte legate de activitatea social – economică a zonelor în care funcționează facultățile universității noastre.

În cele peste 60 de cercuri științifice care funcționează în facultățile de la Brăila, Pitești și Râmnicu Vâlcea au fost dezbătute peste 900 de lucrări. În urma selecției făcute de cadrele didactice și de biroul fiecărui cerc, lucrările cele mai bune au fost propuse pentru sesiunile științifice pe centre universitare, care s-au desfășurat, ca de obicei, în ultima decadă a lunii aprilie și începutul lunii mai. Alături de studenții de la ciclul de licență au participat cu lucrări foarte bune numeroși studenți la masterat.

În *Anexele nr. 8, 9, 10 și 11* prezentăm o selecție a rezultatelor din ultimii ani ale activităților de cercetare științifică din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

Este necesară o mai bună organizare a cercetării științifice și, mai ales, o valorificare a rezultatelor la toate nivelurile.

8. Promovarea unor programe de studii moderne

Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite. Practici de admitere

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților și cursanților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nicio discriminare. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere este actualizată anual, în funcție de prevederile legale în vigoare și devine publică prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere. Admiterea în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Mecanismul de admitere - modul de desfășurare a concursului de admitere, modul de ierarhizare a concurenților, componența dosarului de concurs, disciplinele și tematica examenului de concurs - sunt descrise în Metodologia concursului de admitere. Pe baza aprobării M.E.C.T.S., la concursul de admitere la studiile universitare de licență pot participa cetățeni

români și ai altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalenta acesteia (după echivalarea diplomei de bacalaureat de către M.E.C.T.S.). Marketingul universitar promovează informații reale și corecte despre: facultățile și programele de studiu ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, oferta educațională completă: la ciclul I - licență, ciclul II - masterat, D.P.P.D. Alături de această metodologie, broșuri, pliante, afișe sau anunțuri, site-ul Universității www.univcb.ro oferă candidaților informațiile necesare pentru admitere.

Structura și prezentarea programelor de studiu. Fiecare program de studiu/specializare din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Diferențiere în realizarea programelor de studiu. Relevanța lor

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi și cu frecvență redusă), dar se diferențiază, în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Pentru învățământul cu frecvență redusă, indicatorul se diferențiază, în mod corespunzător. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Rezultatele evaluărilor colegiale sunt folosite pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor. Situațiile programelor de studii universitare de nivel licență și de nivel masterat sunt prezentate în *Anexa nr. 12*, respectiv, *Anexa nr. 13*.

9. Politică de relații internaționale coerentă și activă

Departamentul de Relații Internaționale al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost înființat în luna octombrie a anului 2005 ca urmare a dezvoltării unei politici instituționale de internaționalizare a Universității și de deschidere către spațiul educației superioare din Europa. În cadrul departamentului funcționează și Biroul de Programe Comunitare (BPC) care gestionează și dezvoltă proiectele și programele finanțate de Uniunea Europeană, cum ar fi Programul de mobilități ERASMUS.

Strategia Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru candidatura la fonduri ERASMUS, principala realizare în acest domeniu, pentru anul academic 2011-2012 vizează asigurarea unui nivel calitativ ridicat al mobilităților ERASMUS de toate tipurile, stimulând totodată și creșterea cantitativă prin aplicarea măsurilor și acțiunilor următoare:

- calitatea selecției studenților și cadrelor didactice care se deplasează în străinătate în cadrul Programului ERASMUS;

- buna funcționare a Departamentului de Relații Internaționale și a Biroului de Programe Comunitare, care facilitează pe parcursul Noului LLP, transparența și fluxul de informație necesar pentru toți studenții români și străini în aceeași măsură, alături de structura distinctă a Programului ERASMUS;

- crearea și difuzarea de materiale informative cu privire la cooperarea internațională și la programele educaționale comunitare din instituția noastră (inclusiv pe site-ul universității);

- continuarea oferirii cursurilor gratuite de limbă și civilizație română tuturor studenților străini (incoming) și a cursurilor de limba franceză și engleză pentru toți studenții și cadrele didactice din universitate (outgoing) care vor beneficia de o mobilitate ERASMUS;

- continuarea măsurilor luate la nivel de universitate pentru acordarea unui suport financiar susținut studenților „outgoing”. Din anul universitar 2006-2007, inclusiv, instituția îi scutește pe toți studenții noștri care pleacă cu o mobilitate ERASMUS, de la plata taxelor datorate universității noastre pe parcursul perioadei de studii în străinătate (un semestru sau un an academic);

- recunoașterea totală a mobilităților personalului didactic ca fiind o parte importantă a carierei lor academice și, de asemenea, prin recunoașterea totală și echivalarea perioadelor de studiu în străinătate și a punctelor de credit (obținute în sistemul ECTS) pentru toți studenții ERASMUS;

- dezvoltarea acordurilor și parteneriatelor deja încheiate cu întreprinderi, companii și universități pentru buna desfășurare a plasamentelor studențești, începând cu anul universitar 2010-2011.

Totodată, în universitatea noastră studenții și cadrele didactice ERASMUS veniți din străinătate beneficiază de tutorat pe toată perioada de studiu sau plasament efectuată în instituție și de asigurarea unui loc de cazare. De altfel, strategia universității noastre respectă întru totul European Policy Statement susținută pentru EUC 2009-2013.

Prin Departamentul de Relații Internaționale, s-au derulat următoarele proiecte:

- ***Interactive Intercultural Tools for Entrepreneurs, Contract Grundvig*** ca parte a Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții, Grant: 399.996. INTERACT – Parteneri: Camera de Comerț și Industrie din Letonia, Riga, Camera de Comerț și Industrie a României, București, Camera de Comerț și Industrie South Ostrobothnia, din Finlanda, Seinajoki, Crystal Presentation Ltd., din Birmingham, Anglia, SPACE (The European Network for Business Studies and Languages), Belgia, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, School of Business and Finance, Letonia. Perioada de derulare a proiectului: decembrie 2007 – decembrie 2009.

- ***Studiu intercultural comparativ privind percepția studenților asupra managementului timpului*** – **Parteneri:** Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, în calitate de coordonator al proiectului, Institutul Politehnic din Porto - Portugalia, Colegiul de Studii de Drept și Afaceri din Vilnius - Lituania și Universitatea din Innsbruck - Austria. (Studiul a fost dezvoltat în cadrul rețelei educaționale SPACE – The European Network for Business Studies and Languages). Perioada de derulare a proiectului: noiembrie 2008 – octombrie 2010.

- ***CD-MMA Project (Curriculum Development – Master in Management of Administration)***, proiect european finanțat de către Direcția de Educație și Cultură a Comisiei Europene. Proiectul are ca parteneri: Plantijn Hogeschool, Belgia; Universidad de Navarra, Spania; Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești; Mykolas Romeris University, Lituania și Spoleczna Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Zarzadzania w Lodzi, Polonia. Perioada de derulare a proiectului: septembrie 2007 – decembrie 2010.

Pentru anul universitar 2010 - 2011, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești prin Departamentul de Relații Internaționale a dezvoltat numărul parteneriatelor cu universități europene care privesc stagiile de predare ale cadrelor didactice. Astfel, s-a semnat un număr de 15 acorduri bilaterale (în cadrul Programului European de mobilități ERASMUS), care privesc 25 de stagii de predare ale cadrelor didactice în universități din Franța, Portugalia, Danemarca, Belgia, Irlanda, Polonia, Lituania, Anglia, Estonia, Spania, Germania, Italia.

Pentru studiile în străinătate ale studenților universității noastre, s-a semnat un număr de 24 de acorduri bilaterale (în cadrul Programului European de mobilități ERASMUS) care privesc 109 locuri disponibile pentru studii în universități din Franța, Portugalia, Danemarca, Belgia, Irlanda, Polonia, Lituania, Anglia, Estonia, Spania, Germania, Italia. Tot astfel, în 2010 s-a semnat un acord bilateral cu University of Arkansas from Little Rock, SUA care privește posibilitatea deplasării a 5 studenți ai universității noastre la universitatea americană pentru un semestru sau un an universitar fără taxe de studiu.

Începând cu anul universitar 2006-2007, un număr de 28 de studenți străini de la universități partenere au beneficiat de programe de studiu (cursuri special organizate) în limbă engleză la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, (studenți incoming prin programul european de mobilități Erasmus din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții - LLP – LifeLong Learning Programme, al Comisiei Europene). De asemenea, ei au beneficiat și de cursuri de limbă, cultură și civilizație română, predate în limba franceză și/sau engleză pe perioada studiilor în universitatea noastră.

- 19 studenți străini – studii în limba engleză (specializarea Business Studies);

- 9 studenți străini – internship-uri în limba engleză în diferite departamente din cadrul universității.

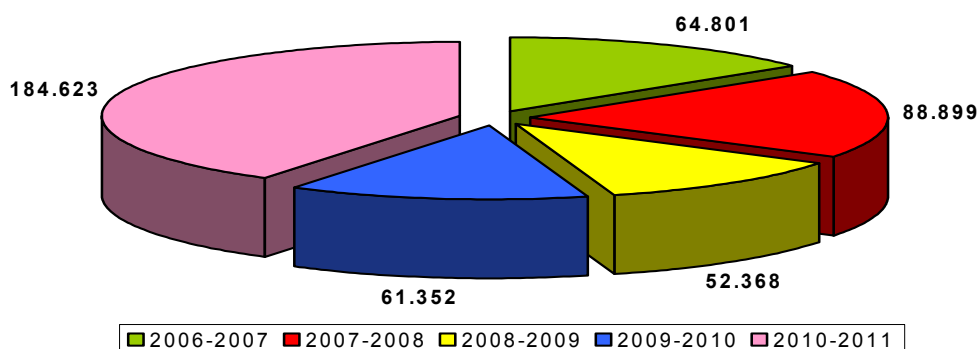
Din anul universitar 2006-2007, prin Departamentul de Relații Internaționale, 108 studenți ai Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au studiat în străinătate prin programul european de mobilități ERASMUS din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LLP – LifeLong Learning Programme) al Comisiei Europene.

În anul universitar 2010-2011, 20 de studenți selectați desfășoară mobilități de studii ERASMUS în străinătate. Pentru acest an universitar, până la momentul actual, un număr de 15 studenți desfășoară deja mobilități de plasament (stagii practice) ERASMUS în străinătate, iar până la sfârșitul anului estimăm un număr de 30 aplicații.

Granturile ERASMUS atrase de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești prin Departamentul de Relații Internaționale și alocate mobilităților ERASMUS între anii universitari 2006-2010.

Total Granturi Erasmus (în euro) pe ani universitari

Graficul nr. 12



10. Inserția profesională a absolvenților; un parteneriat dinamic cu societatea

a) Valorificarea calificării universitare obținute

În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există o preocupare permanentă pentru structurarea programelor de studiu, în acest sens asigurându-se o pregătire cât mai apropiată de cerințele impuse de accesul pe piața forței de muncă. Această preocupare a fost extinsă până la nivelul armonizării programelor analitice ale unor discipline de masterat.

Preocuparea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru o mai bună absorbție profesională a absolvenților pe piața forței de muncă s-a realizat atât prin informații legate nemijlocit de condițiile praxiologice generate de structura profesiilor obținute și a asigurării condițiilor de eficacitate a practicării acestora, oferite de managementul universității și corpul profesoral, cât și printr-o intensă activitate de consiliere și informare în carieră oferită de centrul constituit în acest scop, încă din anul 2002.

La nivelul anului 2010, principalele realizări, în acest sens, s-au materializat în pragmatismul procesului de învățământ și caracterul preponderent practic al acestuia, care s-a reflectat și în faptul că absolvenții universității se bucură de aprecieri deosebite din partea întreprinderilor și instituțiilor unde s-au angajat după terminarea studiilor: societăți comerciale, bănci, instituții publice, regii autonome, firme private. De asemenea, mulți dintre absolvenții Universității au demarat propriile afaceri, devenind întreprinzători de succes. Se poate aprecia că marea majoritate a absolvenților și-a găsit loc de muncă în specialitatea universitară absolvită.

În vederea constituirii unor inferențe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico-social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

b) Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Demersul întreprins de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind valorificarea prin capacitatea absolvenților de a fi mai ușor absorbiți de piața forței de muncă s-a concretizat în faptul că cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (*Anexa nr. 14*). Această situație este realizată de Centrul pentru Consiliere în Carieră și compartimentul eliberări acte de studii, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

c) Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Cel puțin 20% dintre absolvenții promoțiilor de la programele de studii universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

În cele ce urmează, prezentăm situația inserției profesionale a absolvenților, cu următoarele mențiuni:

- în condițiile actuale ale societății românești, în care, după terminarea studiilor, universitățile nu au niciun mijloc de a menține o legătură cu absolvenții este foarte greu să existe o situație exactă a gradului de inserție profesională;
- Universitatea noastră a încercat să inițieze un astfel de sistem de a menține o anumită legătura cu absolvenții pentru a afla gradul de inserție, pe baza unui chestionar pe care aceștia îl completează la eliberarea diplomei de licență. Rezultă că datele din tabelele următoare se referă la inserția profesională a absolvenților la eliberarea diplomei, ulterior este posibil ca acest nivel să evolueze în favoarea acestora, urmare a găsirii unor locuri de muncă compatibile cu calificarea obținută;
- condițiile economice actuale din țara noastră au determinat un puternic proces migrator, între județe, dar și către exterior, care au ca actori și o parte dintre absolvenți,

urmare a posibilității găsirii unor condiții mai bune de muncă pe alte piețe. Acest proces migrator face imposibilă cuprinderea în datele statistice referitoare la inserția profesională a absolvenților pe care migrează către alte regiuni sau alte țări;

- în prezent o bună parte dintre absolvenți au deja o diplomă universitară, iar prin obținerea unei noi diplome de licență nu urmăresc obținerea unei calificări, ci obținerea unor noi cunoștințe și competențe care să le amplifice expertiza în domeniul primei diplome de licență în care ei deja lucrează. Prin urmare, statisticile referitoare la inserția profesională a absolvenților în domeniul noilor studii de licență tocmai pe aceștia din urmă îi vor omite.

Deoarece considerăm că prin cunoașterea spontană a opiniilor absolvenților cu rezultate remarcabile privind inserția profesională se pot obține informații semnificative, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins un studiu al cogniției sociale care a avut ca obiectiv cunoașterea spontană a opiniilor, atitudinilor și comportamentelor propriilor absolvenți de succes. Prezentăm, în cele ce urmează, câteva sinteze, în acest sens:

✚ **Mihai Cristian, director regional Volksbank România SA**

„Doresc să le mulțumesc dascălilor mei de la Universitatea «Constantin Brâncoveanu», care au punctat permanent importanța studiului, învățarea de calitate și care mi-au transmis un mesaj important: educația nu reprezintă ce ai putut să memorezi și nici măcar cât de multe știi. Ea îți permite să diferențiezi cunoașterea de necunoaștere”.

✚ **Bădulescu Camelia, director, săptămânalul „Ancheta”, Pitești**

„Anii de studenție la Universitatea «Constantin Brâncoveanu» s-au dovedit a fi atât pentru mine, cât și pentru ceilalți colegi ai mei, plini de împliniri. Fiind studentă la Brâncoveanu, am avut șansa de a învăța așa cum se cuvine, îmbinând teoria cu practica”.

✚ **Diana-Cristina Miklos, Manager Departament Planificare Vânzări Retail, Raiffeisen Bank, Administrația centrală**

„Înainte de a deveni studentă a Universității «Constantin Brâncoveanu», eram o persoană introvertită, ce evita participarea la sesiuni de comunicări sau alt gen de prezentări în public. Participarea la sesiunile de comunicări științifice studențești, implicarea în organizarea evenimentelor găzduite de universitate, prezentarea Balului Bobocilor m-au ajutat în depășirea acestor temeri. Astăzi sunt capabilă să țin training-uri de vânzări și conferințe. Mulțumesc, UCB, pentru încredere!”

✚ **Corina Nițulescu, specialist Relații Publice, Serviciul Relații Universități, Dacia Groupe Renault**

„Anii studenției au fost cei mai frumoși ani din viața mea și pot spune cu mândrie că sunt unul dintre absolvenții - ambasadori ai Universității «Constantin Brâncoveanu»! Doresc să le mulțumesc tuturor foștilor mei profesori, de la care am avut foarte multe de învățat, și conducerii Universității, pentru că a creat un asemenea corp de profesioniști, un ambient deosebit pentru a veni cu plăcere la facultate”.

✚ **Camelia Gușatu, director executiv, Direcția de Cultură, Învățământ, Sport și Tineret - Primăria Brăila**

„Sunt 19 ani de când Universitatea «Constantin Brâncoveanu» reprezintă pentru Brăila și brăileni o instituție de referință pentru învățământul universitar. Personal, am constatat, pe parcursul celor cinci ani de studenție și a celor aproape doi ani de masterat, că rezultatele

obținute de universitate de-a lungul timpului se cuvin studenților, cadrelor didactice, condițiilor remarcabile de studiu și în mod special unei persoane care a știut să-i determine pe toți să studieze și să lucreze cu plăcere, dl rector, prof. univ. dr. Alexandru Puiu”.

✍ **Bogdan Ținteanu, fondator și manager Strategie, emailwing.ro**

„Universitatea «Constantin Brâncoveanu» a reprezentat cu siguranță un punct de răscruce foarte important în viața mea. Spiritul întreprinzător era foarte promovat în băncile facultății, fapt ce m-a condus încă din anul II să îmi înființez propria agenție de publicitate, urmând ca, din anul IV, tot prin intermediul facultății, să fiu cooptat să conduc departamentul de marketing al unei cunoscute francize de restaurante. Încă din primul an m-am simțit atras de domeniul marketingului participând la fiecare sesiune de comunicări științifice cu lucrări pe diferite teme. În prezent, dețin prima platformă de e-mail marketing - self service din România și întotdeauna voi fi mândru că am absolvit Universitatea «Constantin Brâncoveanu»”.

✍ **Mircea Ciucașu, realizator Antena 1 Galați -Brăila, Radio Dens FM Brăila**

„După 1990, metaforic vorbind, a fost edificată o biserică, Facultatea de Inginerie, apoi a luat ființă o catedrală, Universitatea «Constantin Brâncoveanu». Mulți studenți au trecut pe aici, au luat «lumină» și au ieșit economiști, manageri, juriști. Ei pot transforma spiritul în materie. Ei pot să aducă Brăilei prosperitatea de odinioară. Între timp, torța cunoașterii purtată de profesorii brâncoveni va continua să ardă, atrăgând și călăuzind pașii multor «enoriași»”.

O altă direcție de acțiune, pe care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a continuat-o și în anul 2010, s-a materializat în dinamizarea legăturii cu agenții economici, care se constituie, de fapt în solicitanți de forță de muncă. Aceștia se află în permanentă legătură cu Universitatea, făcându-și cunoscut *necesarul de personal specializat*, dar și direcțiile și domeniile de dezvoltare și implicit de perfecționare. Serviciile oferite acestora sunt: *popularizarea cererii de personal* (prin anunțuri postate la *avizierul* Centrului de Consiliere și Informare în Carieră, precum și în săptămânalul „Dialog Studentesc Brâncovenesc”), *recomandări spre angajare* (din baza de date ce conține CV-urile persoanelor consiliate) precum și *activități de preselecție și asistență în selecție a angajaților din rândurile studenților și absolvenților universității*. De asemenea, CCIC păstrează legătura cu agenții economici care sunt, sau pot deveni, baze de practică pentru studenții universității. Prezentăm, în continuare, câteva dintre companiile care au apelat la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru astfel de servicii:

- **în domeniul bancar** : ING Bank, Volksbank Romania, Raiffeisen Bank, BRD Group Societe Generale, Banca Transilvania, Millenium Bank, Procredit Bank, CEC;

- **în domeniul asigurărilor**: ING Asigurări, Aviva, Unicredit Țiriac, S.C. Condor Broker de Asigurări S.R.L.;

- **în domeniul comercial**: S.C. Dacia Groupe Renault S.A, S.C. Eurial Invest – Pitești, S.C. Next Automobile S.R.L, SC Cartec Trade S.R.L, S.C. Valeo Cablaje S.R.L., SC Auto Chassis International România S.R.L, S.C. Vasicos Center S.R.L., S.C. Kranz Eurocenter S.R.L., S.C. Jupiter Pitești S.R.L. – City Commercial Center, Bricostore România S.A., Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș;

- **în mass-media**: Cotidianul Curierul Zilei, Cotidianul Ancheta, Radio KISS FM – Pitești, Radio ZU – Pitești, ANTENA 1- Pitești, PRO TV- Pitești;

- **instituții publice:** Prefectura Argeș, Consiliul Județean Argeș, Primăria municipiului Pitești, Direcția Generală a Finanțelor Publice Argeș.

11. Starea financiară a universității

Activitatea financiar – contabilă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se desfășoară în cadrul Direcției Economice.

Conducerea Direcției Economice a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de un **contabil șef, care are studii superioare de specialitate**, lect. univ. dr. Florin Dima, **subordonat nemijlocit rectorului**. Ordonator de credite este rectorul Universității, prof. univ. dr. Alexandru Puiu. **Trebuie menționat că întreg personalul Direcției Economice are studii superioare de specialitate.**

Taxele școlare sunt calculate la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar, sunt aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, putând fi achitate la casierile din Universitate sau cu ordin de plată în contul bancar al Universității. Evoluția taxei de școlarizare – atât în prețuri curente, cât și în prețuri reale – este prezentată în *tabelul nr. 10*.

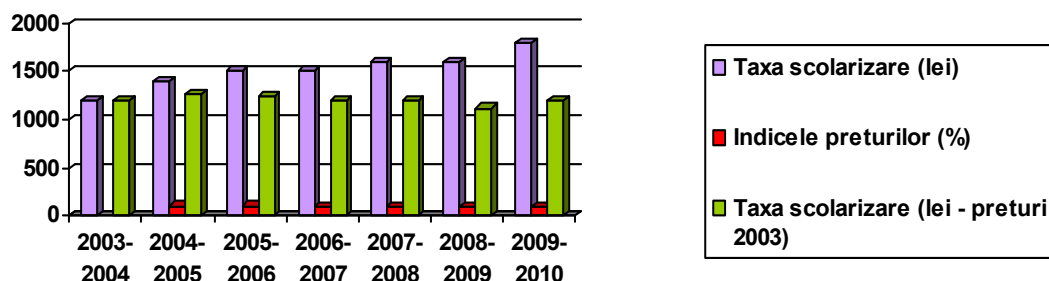
Tabelul nr. 10

Dinamica taxei de școlarizare practică de Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

<i>Indicator</i>	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>Taxa de școlarizare (lei)</i>	1.200	1.400	1.500	1.500	1.600	1.600	1.800
<i>Indicele prețurilor (%)</i>	-	110	109	105	107	106	105
<i>Taxa de școlarizare (lei-prețuri 2003)</i>	1.200	1273	1251	1191	1188	1121	1201

Graficul nr. 12

Dinamica taxei de școlarizare a Universității în perioada 2003 - 2010



Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea U.C.B. sunt prevăzute în Regulamentul pentru acordarea burselor, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului, foruri la care participă și reprezentanții

studentilor. În tabelul nr. 11 este prezentată, în dinamică, evoluția burselor acordate de Universitate în ultimii 10 ani.

Tabelul nr. 11

Sprrijinul financiar acordat studenților
(burse de merit, sociale, locuri fără taxe, reduceri și gratuități)

nr. studenți

Centrul universitar	Anii universitari						Total centru
	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	
Pitești	534	466	513	511	117	158	2.299
Rm. Vlcea	297	321	469	237	282	216	1.822
Brăila	123	116	88	31	11	150	519
Total an universitar	954	903	1070	779	410	524	4.640

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senatul Universității în anul calendaristic anterior, care este respectat cu rigurozitate. Din contul de execuție bugetară al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești - situația realizării veniturilor și cheltuielilor în anul 2010, se poate observa că:

- **active imobilizate:** în valori brute însumează 23.715.302 lei (amortizate în valoare de 6.006.043 lei), structurate astfel:
 - **imobilizări necorporale** (programe informatice) – 346.352 lei (amortizate în valoare de 210.130 lei);
 - **imobilizări corporale** (valori brute) – 23.368.950 lei (amortizate în valoare de 5.795.913 lei) formate la rândul lor din:
 - terenuri - 2.706.713;
 - construcții – 16.538.121 lei ;
 - echipamente tehnologice – 363.328 lei ;
 - aparate, instalații, tehnică de calcul – 1.235.228 lei;
 - mijloace de transport – 968.384 lei;
 - mobilier, aparatură birotică și altele – 1.557.177 lei.
- **active circulante** – 7.439.349 lei, structurate astfel:
 - stocuri (obiecte de inventar, materiale consumabile) – 1.920.378 lei;
 - creanțe – 104.050 lei;
 - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie – 5.414.921 lei.
- **capitalurile proprii** ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 23.702.259 lei, formate din:
 - excedentul anilor precedenți – 19.124.283 lei;
 - rezerve din reevaluare – 4.018.445 lei;
 - excedentul anului curent – 559.531 lei.
- **datoriile instituției** în sumă de 1.466.326 lei (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
 - furnizori 930.090 lei;
 - salarii, datorii sociale și fiscale 450.411 lei;
 - alte datorii 85.825 lei.

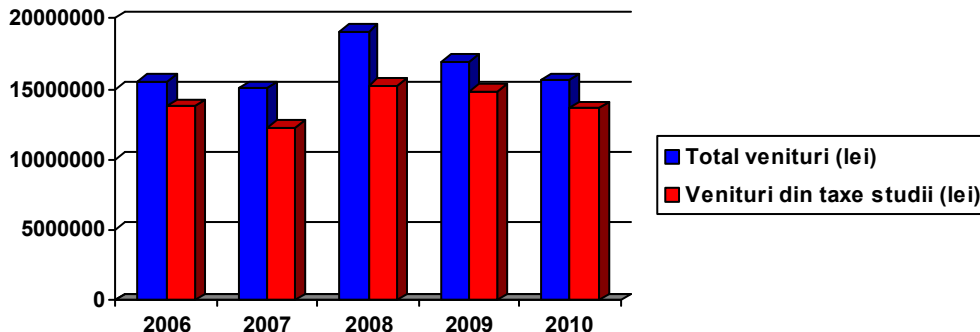
În anul financiar 2010 veniturile înregistrate au fost în sumă de 15.593.839 lei, iar cheltuielile au însumat 15.034.308 lei.

Veniturile au fost realizate din următoarele surse:

- venituri din taxe de studii – 13.615.294 lei, structurate astfel:
 - venituri din taxe școlarizare – 10.972.611 lei;
 - venituri din taxe restante și reexaminări – 610.483 lei;
 - venituri din taxe licență – 1.346.720 lei;
 - venituri din taxe dizertație – 685.480 lei.
- venituri din sponsorizări – 8.978 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare – 263.090 lei;
- venituri din programe, studii și cercetări – 915.276 lei;
- alte venituri – 791.200 lei.

Tabel nr. 12**Dinamica veniturilor Universității „Constantin Brâncoveanu” în perioada 2006 – 2010**

Indicator/an	2006	2007	2008	2009	2010
Total venituri (lei)	15.512.368	15.036.296	19.016.986	16.926.775	15.593.839
Venituri din taxe studii (lei)	13.767.140	12.221.645	15.234.985	14.865.267	13.615.294
Pondere veniturii din taxe studii în total venituri (%)	88,75	81,28	80,12	87,83	87,32

Graficul nr. 13**Dinamica veniturilor Universității „Constantin Brâncoveanu” în perioada 2006 – 2010****Cheltuielile instituției s-au efectuat pe următoarele destinații:**

- cheltuieli privind stocurile – 1.145.919;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) – 2.779.929 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) – 1.857.348 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate – 53.825 lei;

- cheltuieli cu personalul – 8.496.290 lei, din care:
 - salarii: 6.347.987 lei, din care colaboratori –504.621 lei;
 - tichete masa: 397.118 lei;
 - asigurări și protecția socială: 1.751.185 lei;
- alte cheltuieli de exploatare – 325.998 lei;
- cheltuieli financiare – 14.829 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele – 864.792 lei.

Astfel, excedentul exercițiului financiar 2010 este de 559.531 lei.

De asemenea, în cursul anului 2010 s-au achitat ultimele rate în sumă de 1.284.270 lei aferente achiziționării unui corp de clădire la sediul Universității din Râmnicu Vâlcea.

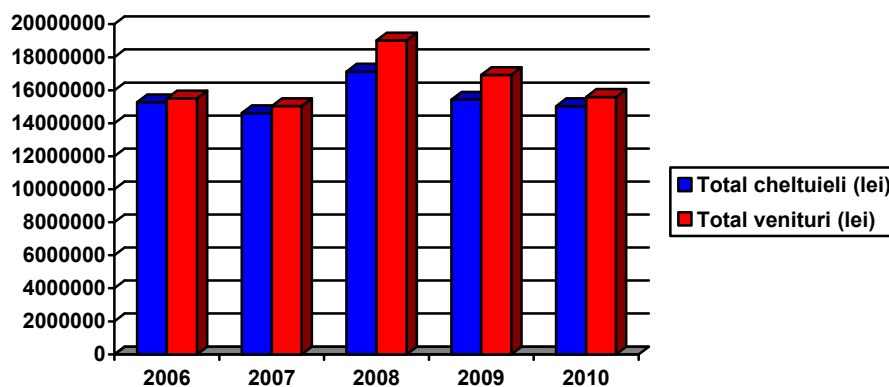
Tabel nr. 13

***Evoluția veniturilor și cheltuielilor Universității „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2006 – 2010***

Indicator/an	2006	2007	2008	2009	2010
Total cheltuieli (lei)	15.272.951	14.613.461	17.125.057	15.430.827	15.034.308
Total venituri (lei)	15.512.368	15.036.296	19.016.986	16.926.775	15.593.839
Ponderea cheltuielilor în total venituri (%)	98,46	97,19	90,06	91,17	96,42

Graficul nr.1 4

***Evoluția veniturilor și cheltuielilor Universității „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2006 – 2010***



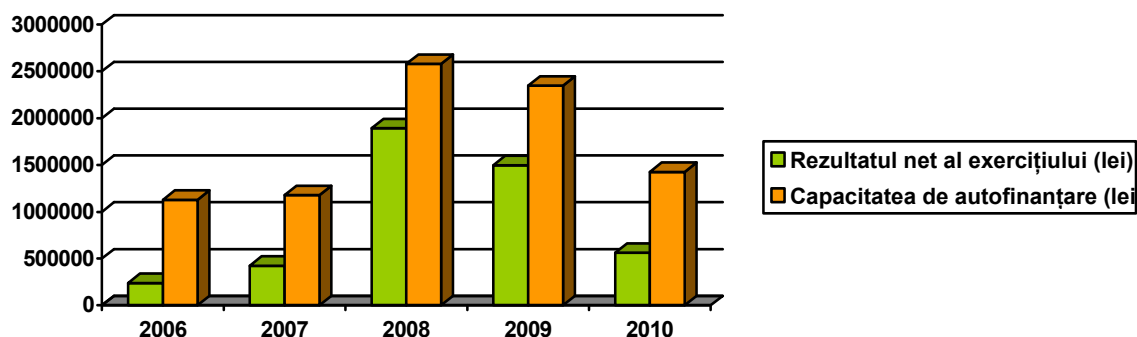
Evoluția în dinamică a rezultatelor financiare ale Universității „Constantin Brâncoveanu” Pitești este următoarea:

Tabelul nr. 14

Indicator/an	2006	2007	2008	2009	2010
Rezultatul net al exercițiului (lei)	239.417	422.835	1.891.929	1.495.948	559.531
Capacitatea de autofinanțare (lei)	1.127.869	1.177.155	2.580.290	2.347.549	1.424.323

**Dinamica rezultatelor financiare ale Universității „Constantin Brâncoveanu”
în perioada 2006 – 2010**

Graficul nr. 15



Situațiile financiare ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt auditate de o societate de audit, acreditată de către Camera Auditorilor din România, iar rezultatele auditului împreună cu execuția anuală sunt analizate de Senatul Universității și făcute publice prin depunere la organele Ministerului Finanțelor Publice, care le indexează pe site-ul său.

12. Evenimente de excelență ale anului 2010 la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a confirmat un fapt susținut prin lucrări de specialitate recunoscute: că poți crea prin cuvânt meșteșugit și poți clădi un așezământ de cultură pe baza solidă a profesionalismului și a bunei reputații. Sub aceste auspicii a trecut anul 2010 la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. A început cu seminarul despre **Criza economico-financiară; căi de redresare a economiei românești**. A adus în prim planul opiniei publice discursul entuziast al celor care au spus **Împreună Salvăm Natura!**, pentru a continua tradiția brâncovenească prin Sesiunea anuală a Cercetării Științifice Studentești, Ediția a XVIII-a. Și, pentru că lucrurile serioase trebuie să-și păstreze coerența și consistența, au urmat *Simpozionul internațional Funcționarul public, în context european și dezbateră despre Managementul financiar al proiectelor finanțate prin Fondul Social European*. Dar, pentru a demonstra că imaginea unei instituții se creează prin cea a oamenilor care o reprezintă, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a oferit o lecție despre profesionalismul în comunicare. Fie că a fost **Congresul Național de istorie a Presei, cu participare internațională**, ediția a II-a a **Zilei Comunicării sau simpozionul intitulat Jurnalismul politic, între corectitudine și partizanat**. Poate pentru că venise momentul să coborâm din cărți pentru a demonstra, o dată în plus, că ne-am învățat să comunicăm. Prin și pentru oameni de mare valoare.

IANUARIE

📖 Seminar științific la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”: Criza economico-financiară; căi de redresare a economiei românești

Facultatea de Finanțe-Contabilitate a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a organizat, în data de 21 ianuarie 2010, un seminar științific dedicat efectelor crizei economico-financiare asupra diverselor domenii de activitate. În cadrul lucrărilor moderate de prof. univ. dr. Alexandru Puiu, participanții - cadre didactice, specialiști din practica economică și masteranzi -, au adus în discuție teme precum: „Sistemul crizelor din ultimele două decenii în România”, „Economia românească în criză”, „Rolul auditului financiar în credibilizarea situațiilor financiare în condițiile crizei economice”, „Măsuri pentru redresarea agriculturii în perioada de criză”, „Impactul crizei financiare asupra leasingului din România”, „Strategii de politică monetară ale BNR în contextul crizei financiare”, „Piața asigurărilor în perioada de criză”, „Marketingul în era turbulențelor/ cu buget de criză”, „Impactul crizei asupra resurselor umane”, „Managementul portofoliilor de acțiuni în perioada crizei financiare” etc.

📖 Mihai Eminescu, sărbătorit la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Aproximativ 70 de elevi și studenți s-au întâlnit vineri, 15 ianuarie, în sala de lectură a Universității „Constantin Brâncoveanu” pentru a participa la acțiunea ce a omagiat 160 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu.

Acțiunea Școlii Generale Mihai Eminescu, în colaborare cu Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, a constat într-un concurs, sub forma unei sesiuni de comunicări, la care au participat elevi de gimnaziu (clasele a VII-a și a VIII-a) de la școala brăileana amintită, coordonați de prof. dr. Ana Coman.

FEBRUARIE

📖 Ziua Mondială a Siturilor Ramsar, 2010: Împreună Salvăm Natura!

Sub titlul *Protejarea Bălții Mici a Brăilei în contextul aridizării Câmpiei Bărăganului nordic și a podișului Dobrogei*, simpozionul dedicat Zilei Mondiale a Siturilor Ramsar a ajuns în 2010 la cea de-a patra ediție. Sărbătorit în fiecare an pe 2 februarie, evenimentul a avut deza „Grija pentru zonele umede – un răspuns la schimbările climatice” și a fost un prilej pentru partenerii proiectului „Împreună Salvăm Natura” de a organiza simpozionul, care a devenit o tradiție.

În data de 8 februarie 2010, la sediul Universității „Constantin Brâncoveanu”, filiala Brăila s-au reunit specialiști (cercetători, doctoranzi, cadre didactice universitare și preuniversitare), masteranzi, studenți și elevi interesați de protejarea mediului. Simpozionul a fost realizat în parteneriatul dintre Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei, Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Agenția Locală de Protecție a Mediului.

☞ **Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a găzduit cea de-a doua acțiune a IPJ pentru prevenirea faptelor antisociale în rândul elevilor: SPUNE NU DROGURILOR!**

Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IPJ Argeș, Secția 3 Poliție Proximitate, în colaborare cu Penitenciarul Colibași au organizat, în data de 26 februarie 2010, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești o acțiune de prevenire a traficului și a consumului de droguri în rândul tinerilor, la care au fost invitați elevi ai liceelor piteștene. Invitați să le vorbească liceenilor despre experiența personală au fost trei deținuți ai Penitenciarului Colibași, condamnați pentru trafic și consum de droguri.

În prezența a 300 de studenți și elevi, deținuții au explicat motivele care i-au împins să devină consumatori (anturajul, teribilismul), modul în care a decurs viața lor ca dependenți de droguri, dificultățile pe care le-au întâmpinat când au încercat să renunțe la acest viciu, dependența fiind una fizică și psihică, pericolele la care un consumator de droguri se expune și alte implicații aferente consumului de narcotice. Prin intervențiile lor, cei trei au încercat să prezinte toate dezavantajele și pericolele la care este supus un consumator pentru a-i convinge pe tineri să stea cât mai departe de droguri.

MARTIE

☞ **8 Martie la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”**

Ca în fiecare an, luna martie este prilej de sărbătoare pentru cadrele didactice ale Universității „Constantin Brâncoveanu”. În atmosfera plină de eleganță a restaurantului Alkazar, doamnelor și domnișoarelor angajate ale Universității li s-a pregătit un eveniment special dedicat zilei de 8 Martie. Studenții au regizat un moment artistic plin de savoare, prin



care au reprodus scene din viața de zi cu zi, punând femeia în varii ipostaze: de gospodină, „gaiță”, soție mereu nemulțumită sau ispită. Apreciind calitatea momentului artistic, Rectorul Universității „Constantin Brâncoveanu”, Prof. univ. dr. Alexandru Puiu, le-a transmis invitatelor la eveniment mulțumiri pentru profesionalism și dedicare, subliniind, totodată, ponderea mare și foarte mare pe care femeile o ocupă în structura de personal a Universității. Seara a continuat cu un cocteil informal.

☞ **Împreună salvăm natura!**

Studenții Universității „Constantin Brâncoveanu” au participat, în data de 23 martie 2010, la o amplă acțiune de ecologizare a „zonei tampon” de arbori de la marginea orașului Brăila. Aflându-ne în luna plantării de arbori, Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei (APNBMB) a invitat studenții Universității la această acțiune, alături de Ocolul Silvic Brăila. Primele două instituții sunt partenere în cadrul protocolului „Împreună Salvăm Natura”, protocol prin intermediul căruia se desfășoară o serie de activități cu caracter ecologic.

📖 Săptămâna verde la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

Universitatea a fost gazda caravanei educaționale *Guerilla verde* în filialele din Pitești și Brăila, în zilele de 24 și 29 martie 2010. Peste 1000 de elevi și studenți piteșteni au asistat în cadrul acestui eveniment la proiecții de film eco în Aula Magna a



Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și au participat la dezbateri pe teme ecologice în prezența reprezentanților organizatorilor. Participanții au avut ocazia de a se înscrie la concursul foto-video *Ecopaparazzii*, trimițând imagini surprinse pe stradă, la școală, în campus care să reflecte modul în care comunitățile locale respectă sau nu mediul înconjurător.

📖 Calificări și standardizare europeană în asistența socială

În perioada 27 – 29 martie 2010, centrul universitar Brăila al Universității „Constantin Brâncoveanu” a fost gazda simpozionului *Armonizarea curriculară în pregătirea profesională prin studii de licență și masterat în asistența socială*. Cu acest prilej, la Brăila s-au întâlnit specialiști în asistență socială din universitățile cu facultăți de profil, parteneri în proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, *Investește în oameni*, dar și practicieni din diferite instituții interesate.

Astfel, cadrele didactice din Universitatea „George Bacovia” din Bacău, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și Universitatea de Nord din Baia Mare au pus în discuție subiecte de dezbatere precum: *Egalitatea de șanse în formarea profesională în asistența socială, Armonizarea curriculumului universitar din domeniul asistenței sociale cu unitățile de competențe ocupaționale, Armonizarea pregătirii profesionale cu exigențele ocupațiilor din asistența socială și realitățile cotidiene, Evaluarea performanței și expertizei profesionale în domeniul asistenței sociale și Definierea și delimitarea statutului profesional al angajatului din asistența socială*.

APRILIE

📖 Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a găzduit dezbateri: *Rolul comunității locale în procesul descentralizării serviciilor de sănătate publică*

Desfășurată cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății (7 aprilie), dezbateri a avut ca scop crearea unui dialog între specialiști și cetățeni pe teme ce privesc sănătatea. Întâlnirea a fost moderată de dr. Dan Manu, Șeful Institutului de Medicină Legală din Argeș și s-a bucurat de prezența unor personalități ale medicinei românești: prof. univ. dr. Adrian Streinu-Cercel, secretar de stat în Ministerul Sănătății, a deputatului Ion Burnei, secretarul Comisiei pentru Sănătate din Camera Deputaților, a prof. univ. dr. Mircea Beuran, șeful Clinicii de Chirurgie a Spitalului de Urgență Floreasca, a prof. univ. dr. Florian Popa, rectorul Universității de Medicină Carol Davila din București și a dr. Valentin Bănică, directorul Colegiului Medicilor Argeș. Participanților la dezbateri - medici, directori de spitale, primari, directori de instituții

sanitare – le-au fost, de asemenea, prezentate concluziile evaluării făcute de prof. univ. dr. Adrian Streinu-Cercel unităților sanitare din județul Argeș.

Congresul Național de Istorie a Presei

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost gazda celei de-a III-a ediții a Congresului Național de Istorie a Presei, cu participare internațională, în perioada 23-24 aprilie 2010. Evenimentul s-a bucurat de o audiență specializată numeroasă, precum și de ecouri favorabile în rândul participanților și al opiniei publice. În prima zi a întâlnirii au conferențiat academicianul Eugen Simion, membru al Academiei Române, conf. univ. dr. Marian Petcu de la



Universitatea București, prof. univ. dr. Ilie Rad, președinte al ARIP, conf. univ. dr. Gabriela Rusu-Păsărin, șeful catedrei de Științe ale Comunicării de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Au fost prezentate lucrări pe cele șase secțiuni: Audiovizual, Presă scrisă, Diasporă, Micromonografiile de ziare și reviste, Jurnalism specializat și Jurnalism cultural. De asemenea, a avut loc Adunarea Generală a ARIP, lansarea „Revistei române de istorie a presei” în noul format și a altor 20 de cărți de specialitate. Ca elemente de noutate, cu ocazia acestui congres au fost demarate câteva importante proiecte de cercetare: „Configurări, reconfigurări și desfigurări ale democrației în România”, înființarea Muzeului virtual al presei din România și „Mass-media din România - istorii recente”.

Studentii brâncoveni, de vorbă cu reprezentanții conducerii – Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, pe calea europeană a învățământului



La Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost organizată, în data de 13 aprilie 2010, o întâlnire cu studenții și cadrele didactice care au efectuat mobilități ERASMUS, în universități partenere din țări precum: Franța, Italia, Portugalia, Irlanda, Danemarca. Evenimentul a fost moderat de prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Rectorul Universității „Constantin Brâncoveanu”, și și-a propus culegerea și diseminarea de bune practici legate de procesul educațional în peisajul european.

Întâlnirea a avut un caracter informal și a relevat opiniile participanților asupra punctelor tari ale învățământului european, legate de curriculum, metodologie didactică, activitate științifică, viață studentescă și opțiuni de carieră. Concluzia întâlnirii a fost aceea că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” se aliniază exigențelor europene prin planurile de învățământ moderne, calitatea bazei materiale și orientarea spre studenți, evidentă prin serviciile și asistența acordate acestora pe tot parcursul drumului universitar și postuniversitar.

MAI

Sesiunea anuală a Cercetării Științifice Studentești, Ediția a XVIII-a – Au venit, au expus, au învins!

În perioada 4-6 mai 2010, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Brăila, respectiv Pitești, a avut loc cea de-a XVIII – a ediție a Sesiunii anuale de Cercetări Științifice Studentești, care s-a desfășurat în cadrul secțiunilor din domenii precum economie, management, marketing, relații publice, contabilitate, informatică, jurnalism și comunicare, psihologie, drept, comunicare și corespondență în limbi străine etc.

La Brăila, deschiderea festivă a evenimentului a reunit în Aula Magna studenți ai Universității, ai Facultății de Inginerie din Brăila, numeroși elevi din liceele brăilene, oficialități locale, reprezentanți ai mediului economic brăilean și a fost moderată de prof. univ. dr. Ion Scurtu, prorector al Universității. După susținerea celor aproximativ 180 de lucrări în cadrul secțiunilor, membrii comisiilor au analizat fiecare participare și au stabilit premiile, pe care le-au înmănat câștigătorilor în cadrul festivității de premiere ce a avut loc în aceeași zi.



La Pitești, au fost prezentate 216 lucrări de cercetare realizate de cursanți ai Universității, dar și de elevi provenind de la Colegiul Liceal „Zinca Golescu”, Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Liceul Teoretic Costești și Liceul Tehnic pentru Protecția Mediului Pitești, precum și de studenții portughezi de la Institutul Politehnic din Porto, aflați la Universitate printr-o bursă Erasmus. În total, au fost acordate 19 premii I, 22 premii II, 22 premii III, 47 de mențiuni și 14 premii speciale.

Festivalul ESTUDIANTINA, ediția 2010, 3 – 9 mai

În data de 3 mai, a avut loc vernisajul expoziției de fotografie *Brăila... între ieri și azi*. Evenimentul a avut loc la biblioteca Universității „Constantin Brâncoveanu”, Centrul universitar Brăila și a deschis Festivalul Estudiantina, ediția 2010.



S-a dorit ca expoziția organizată pe tema *Brăila... între ieri și azi* să conțină cele mai interesante fotografii trimise de studenții Universității, pornind de la mesajul *Vrem să vedem Brăila prin ochii tăi!* Au fost depuse creații fotografice unice, iar expoziția a fost una cu vânzare în scop caritabil, banii obținuți urmând să fie donați Asociației Speranța, o fundație care se dedică pe deplin copiilor cu sindrom Down și autism.

În 5 mai, a continuat seria activităților din cadrul Festivalului Estudiantina printr-o dezbatere pe tema prevenirii diferitelor tipuri de infracțiuni. În sala de lectură a bibliotecii Universității, s-au adunat elevi, studenți, cadre didactice, pe de o parte, și reprezentanți ai Poliției Județului Brăila - Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, ai Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila și ai Centrului Regional Antitrafic Persoane Galați, pe de altă parte.

Fiecare dintre specialiștii invitați a prezentat auditoriului tipul de activități pe care departamentul respectiv le desfășoară, proiectele și programele locale de prevenire, precum și studiile și activitatea de cercetare a specialiștilor din departamentele respective.

Ziua de 7 mai a început cu un concurs de mimă și, deși timid la început, acesta a luat amploare și a câștigat participanți în fiecare minut. Apoi, câțiva studenți de la specializările de Comunicare și Relații Publice și Jurnalism - Andreea Tătaru, Alexandra Vlăsceanu, Cornelii Potângă și Dumitru Mățu - au făcut din câteva scenete de teatru deliciul publicului.

Ziua Comunicării, ediția a II-a, la Universitatea Constantin Brâncoveanu, în Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea

Ziua Comunicării și-a propus să realizeze pentru al II-lea an consecutiv un bing-bang comunicațional în spațiul public și să continue succesul înregistrat de manifestarea din 2009. Astfel, în 12 mai, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea și la aceeași oră: 12.00, conferința a adus în sălile din cele trei orașe reprezentanți ai instituțiilor administrației publice locale, elevi, studenți și cadre didactice, precum și reprezentanți ai media locale, în scopul inițierii unui dialog între aceste publicuri interesate și specialiștii din domeniul comunicării.



În parteneriat cu **Consiliul Județean Argeș**, **Consiliul Local al Municipiului Pitești** și **Radio Oltenia**, la Pitești, **Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul”**, la Rm. Vâlcea și **Muzeul Brăilei**, la Brăila, Universitatea Constantin Brâncoveanu i-a adus în fața participanților pe dr. **Tudor Nedelcea**, cercetător științific al Academiei Române (Pitești), pe **Bogdan Hrib**, director Grupul Editorial Tritonic (Rm. Vâlcea) și pe prof. univ. dr. **Mihai Dinu**, de la Universitatea București (Brăila).

Simpozion internațional, Pitești, 20 mai 2010: Funcționarul public în context european

Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, Consiliul Județean Argeș și Primăria Municipiului Pitești au organizat la Pitești, în data de 20 mai 2010,



un simpozion internațional care și-a propus să aducă în dezbatere teme de actualitate legate de funcția publică și statutul funcționarilor publici în contextul integrării europene. În cadrul acestei manifestări au expus lucrări legate de reforma administrației publice Valeria Valeri, consultant al Comisiei Europene pentru Programul IPA Competitivitate Regională, Ashot Bagdasaryan, team leader la Cowi Danemarca, Tudor Pendiuc, primarul municipiului Pitești, Marcel Pandelică, secretar de stat 2008-2009, Dorian Rais, decanul Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării din Brăila, Nicolae Grădinaru, șeful Catedrei de Științe Juridice, Administrative și Asistență socială, precum și alte cadre didactice universitare, titulare ale disciplinelor programului de studii „Administrație publică” de la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”.

Jurnalismul politic, între corectitudine și partizanat

Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila a organizat în 17 mai 2010, Conferința Internațională *Jurnalismul politic, între corectitudine și partizanat*. Conferința a fost organizată în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării Chișinău. La eveniment au participat politicieni, jurnaliști, studenți, absolvenți și cadre didactice.

Festivitatea de deschidere a avut loc în Aula Universității „Constantin Brâncoveanu” din Brăila. În deschiderea conferinței, au luat cuvântul conf. univ. dr. Mihai Guzun, decanul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării Chișinău, conf. univ. dr. Dorian Rais, decanul Facultății de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila și conf. univ. dr. Simionescu Aurel, primarul Municipiului Brăila.



IUNIE

Donație pentru Asociația Speranța din partea Universității „Constantin Brâncoveanu” Brăila

Expoziția de fotografie *Brăila... între ieri și azi* din cadrul festivalului Estudiantina a fost un eveniment caritabil apreciat atât de cadrele didactice universitare, cât și de studenții universității. Apreciind scopul expoziției, participanții la eveniment au cumpărat fotografiile expuse și au contribuit la aducerea unei raze de lumină în rândul copiilor de la Asociația Speranța.

În data de 20 mai 2010, copiii de la Asociația Speranța au primit un cadou neașteptat. Cu fondurile obținute din vânzarea fotografiilor, studenții din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Brăila au cumpărat o casuță de grădină, viu colorată în nuanțe de roșu și verde, pe care copiii au îndrăgit-o îndată ce a fost gata. La construirea casuței, au participat cu bucurie copii de vârste diferite, dar și studenții Gabriel Antipa (anul II, specializarea Administrație Publică) și Anca Opreșan (anul I, DPPD).



Știi și câștigi!

În data de 3 iunie 2010, Primăria municipiului Pitești a premiat cei mai buni studenți ai Universității „Constantin Brâncoveanu” prin acordarea de burse de merit. Astfel, Primăria Pitești a răsplătit performanțele academice ale studenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești printr-o inițiativă care a devenit deja tradiție, anul acesta bursele fiind acordate pentru 20 de cursanți: opt provenind de la Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice, patru de la Facultatea de Finanțe - Contabilitate și opt de la Facultatea de Științe Juridice, Administrative și

ale Comunicării. Premiați pentru rezultatele obținute în sesiunea de iarnă, aceștia au primit suma de 250 de lei, câte 50 de lei pentru fiecare lună a semestrului I din acest an universitar. Bursele au fost acordate în prezența domnului Tudor Pendiuc, primarul Municipiului Pitești, care s-a bucurat să vadă că toți studenții premiați au fost prezenți, și a prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Rectorul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

Managementul financiar al proiectelor finanțate prin Fondul Social European, în dezbateri la Universitatea Constantin Brâncoveanu



În perioada 15-16 iunie 2010, la Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au fost organizate două module de pregătire adresate responsabililor financiari ai proiectelor cu finanțare din Fondul Social European, experților contabili și contabililor autorizați, auditorilor financiari și cadrelor didactice universitare de specialitate, pe teme vizând **Legislația, antifrauda și neregulile**, precum și **Achizițiile publice**. Cursurile au urmărit diseminarea practicilor și încurajarea discuțiilor față în față între specialiști având același background educațional, acționând într-un domeniu comun (managementul financiar), dar având implicări diferite.

Evenimentul este, la rândul său, parte a unui proiect de amploare finanțat prin fonduri europene, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (2007-2013) - **Model de armonizare a practicilor în domeniul managementului financiar al proiectelor finanțate prin FSE** -, în care parteneri sunt: Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (conducător Prof.univ.dr. Ovidiu Puiu), Universitatea „Babes-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea din Craiova, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea de Vest din Timișoara, Camera Auditorilor Financiari din România.

OCTOMBRIE

Deschiderea festivă a anului universitar 2010-2011 la Universitatea „Constantin Brâncoveanu”

„A investi în actul educațional de calitate înseamnă a investi pe termen mediu și, mai ales, lung în dumneavoastră, și noi suntem capabili să vă fim parteneri în acest sens”

*Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu,
Prorectorul Universității
Constantin Brâncoveanu*



Vineri, 1 octombrie, sâmbătă, 2 octombrie și miercuri, 6 octombrie - Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a găzduit festivitățile prin care s-a deschis anul universitar 2010-2011 în cele trei centre ale sale: Rm. Vâlcea, Brăila și Pitești. Cu această ocazie,

conducerea Universității, numeroase autorități locale și personalități publice le-au transmis semnale încurajatoare bobocilor, studenților și masteranzilor, felicitându-i, totodată, la scenă deschisă, pe cei mai merituoși dintre aceștia și recompensându-i pentru rezultatele deosebite obținute în perioada anterioară.

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” începe acest an cu 6000 de studenți la cursurile de licență și masterat. Ca element de noutate, începând cu acest an, Universitatea oferă - pe lângă cele 25 de stagii de predare și cele 109 burse de studiu în universități din Europa și din Statele Unite ale Americii - 40 de burse pentru stagii de practică și 6 stagii pentru formarea personalului administrativ. De asemenea, Universitatea face parte dintr-un proiect internațional de amploare, care vizează organizarea unui Master în Managementul Afacerilor (MBA), alături de parteneri din Belgia, Spania, Lituania și Polonia.

NOIEMBRIE

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a primit în luna noiembrie 2010 **vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, pentru evaluare instituțională externă.

Comisia a fost condusă de prof. univ. dr. Paul Șerban Agachi, președintele Consiliului academic al Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca - în calitate de director de misiune și de prof. univ. dr. Alexandru Țugui de la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași - în calitate de coordonator de misiune. Expertul comisiei instituționale a fost prof. univ. dr. Gheorghe Marin, prorector al Universității Politehnice din București.



În context, prezentăm extrasul din declarațiile conducerii ARACIS și ale membrilor Comisiei de evaluare.

Prof. univ. dr. Ioan CURTU, Președintele ARACIS

„A fost un control sever, dar drept și foarte minuțios, care a dovedit că Universitatea «Constantin Brâncoveanu» este valoroasă. Domnul Rector, prof. univ. dr. Alexandru Puiu, sprijinit de o echipă tânără și dinamică, a pus în operă un vis și a dat tot ce a avut mai bun în gând, în suflet și în minte pentru a realiza această Universitate. Sunt convins că nu a fost ușor, că au fost și lumini, și umbre, că tot ce înseamnă calitate – costă”.





Prof. univ. dr. Mihai Aristotel UNGUREANU, Secretar General ARACIS

„Domnul Rector nu a pornit la drum cu gândul la o afacere, ci la calitate și la o cultură a educației. Și mai știu bine un lucru: profesorul Alexandru Puiu NU s-a uitat niciodată în grădina altora ca să atragă cadre didactice, ci le-a format în Universitate, și chiar a mai dat și altora. Eu sunt sigur că vă veți menține, pentru că ați pus pe primul plan educația! Vă felicit din toată inima!”

Prof. univ. dr. ing. Alexandru POPOVICI, Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești, membru al Comisiei consultative și de auditare a ARACIS

„Impresii cu totul deosebite de la Universitatea «Constantin Brâncoveanu» din Pitești: seriozitate, competență, relații profesionale și umane. Într-un spațiu modern și generos, s-a dezvoltat, la căldura spiritului fondatorului, o universitate de prestigiu.”



Prof. univ. dr. Alexandru ȚUGUI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

„Universitatea «Constantin Brâncoveanu» este lider în domeniul învățământului privat din România! Ne-a surprins în mod plăcut calitatea studenților și interesul acestora față de Universitate.”

Prof. Dr. Winfred MULLER, University of Klagenfurt, Austria

„La Universitatea «Constantin Brâncoveanu» am întâlnit o echipă de management profesionistă, un staff dedicat și studenți foarte motivați!”

Prof. univ. dr. Marian GHEORGHE, Prorector, Universitatea Politehnică din București

„La Universitatea «Constantin Brâncoveanu» există o comuniune de preocupări, seriozitate, interes și participare colectivă!”

Prof. univ. dr. Florin FOLTEAN, Prorector Relații Internaționale, Universitatea de Vest din Timișoara

„Un gând nobil se îndreaptă spre Universitatea «Constantin Brâncoveanu» din Pitești, spre Rectorul acesteia - Prof. univ. dr. Alexandru Puiu -, spre prorectorii, decanii, șefii de catedre, spre toți profesorii și studenții săi, spre staff-ul administrativ, cu toții reușind să creeze o atmosferă academică de excepție. VIVAT! CRESCAT! FLOREAT!”

Prof. univ. dr. Ani MATEI, Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

„Felicitări pentru relațiile de colaborare cu instituțiile publice! Apreciez în mod deosebit baza materială și logistica puse la dispoziția studenților, care asigură condiții optime pentru

desfășurarea procesului didactic. ”

Prof. univ. dr. Doinița CIOCÂRLAN, Prorector, Universitatea Româno-Americană din București

„La Universitatea «Constantin Brâncoveanu» este vorba de vocație!”

Prof. univ. dr. Neculai TABĂRĂ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

„Studentii, profesorii, infrastructura, tot ceea ce se întâmplă în acest lăcaș de învățământ și cultură sunt de o calitate deosebită. Felicitări pentru realizări!”

Extras din raportul studenților evaluatori

Roxana Oana SANDU, student, Universitatea din București

Andra Camelia CORDOȘ, student, Universitatea „Babes Bolyai” din Cluj Napoca

„Activitatea didactică din Universitatea «Constantin Brâncoveanu» din Pitești are la bază o strânsă colaborare între student și profesor. Cursurile și seminariile sunt interactive, studentul fiind situat în centrul procesului de învățare. ”

DECEMBRIE

📄 Diplomă și medalie de aur pentru prof. univ. dr. Alexandru Puiu

Luna decembrie a fost cea în care Senatul Academiei de Studii Economice din București (ASE) a hotărât acordarea **Diplomei „Virgil Madgearu” cu Medalie de Aur**, Rectorului Universității „Constantin Brâncoveanu”, prof. univ. dr. Alexandru Puiu, pentru disponibilitatea dedicată mediului universitar și pentru inițierea de acțiuni ce consolidează prestigiul cadrelor didactice în societatea românească. S-a adus, astfel,



recunoașterea deplină a unei activități universitare de excepție a Rectorului Universității „Constantin Brâncoveanu”, prof. univ. dr. Alexandru Puiu. Înalta distincție a fost creată în anul 2009 de Senatul Academiei de Studii Economice din București, pentru a onora personalitățile care au contribuit la promovarea valorilor învățământului și științei economice. Mugur Isărescu, Guvernatorul Băncii Naționale a României și Paul Bran, fost Rector al ASE București sunt personalitățile din România care au primit recunoașteri similare.

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Rectorul Universității „Constantin Brâncoveanu”: „**Diploma «Virgil Madgearu» cu Medalie de Aur - Meritul Universitar** are o mare și o dublă semnificație pentru mine: reprezintă o înaltă distincție dată de Senatul Academiei de Studii Economice din București care mă onorează și, totodată, distincția poartă numele unuia dintre marii profesori și oameni de știință ai acestei țări, pe care l-am respectat, l-am îndrăgit și studiat încă de pe băncile facultății. Evident, încerc un sentiment de satisfacție că n-am trecut prin viață ca un ilustru anonim, că voi lăsa ceva în urma mea, dar, totodată, îmi pun și întrebări chinuitoare, de genul: «Oare merit aceste distincții?», «Am făcut tot ceea ce trebuia să fac în domeniul în care am muncit?» Mai întotdeauna mi se pare că trebuia să fac mai mult și mai bine. În același timp, primind distincții, consider că trebuie să fim recunoscători colectivelor în care am crescut, am progresat, să nu uităm contribuția părinților care ne-au dat viață și ne-au crescut, a familiei care

ne-a susținut permanent, a școlilor și dascălilor care ne-au format ca oameni, sprijinul oamenilor de bine din administrație, din mass-media, al tuturor celor care au crezut și cred în noi”.

Prin Hotărârea nr. 72/2010 s-a aprobat acordarea Diplomei „Meritul universitar cu medalie de aur - Virgil Madgearu” domnului prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Rector al Academiei de Studii Economice din București în perioada 1985–1990, pentru următoarele realizări: *a avut o contribuție managerială, profesională și științifică considerabilă; a promovat, în condițiile unui climat societal nu dintre cele mai favorabile, o serie de schimbări în plan managerial și organizațional; a susținut disciplinele cu o pozitivă valoare educativă; a promovat, cu consecvență și coerență, managementul afacerilor internaționale alături de alte arealuri tematice, cum ar fi: relații publice, know-how, consulting-engineering, invenții brevetate, negociere, leasing, transfer internațional de mărci; a fost continuator al tradițiilor românești în materie de economie și afaceri internaționale, dar și fondator de școală superioară de învățământ economic.* Începând cu anul 1990, prof. univ. dr. Alexandru Puiu a fondat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, poziționând-o în peisajul învățământului de calitate, așa cum o dovedește și calificativul de *grad de încredere ridicat*, obținut recent.

Conducerea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești mulțumește studenților și absolvenților pentru că au ales să fie cei mai buni, cadrelor didactice și personalului administrativ pentru seriozitate, dăruire și spirit de echipă, mass-media, angajatorilor și instituțiilor publice pentru sprijin și relații excelente de colaborare, comunității locale pentru că a integrat perfect Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în cadrul său, conducerii Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Consiliului Rectorilor pentru îndrumările și sprijinul competent acordat.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Alexandru Puiu



**Date analitice pentru
problemele din Raport se află
în Anexe**

