

UNIVERSITATEA  
"CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"  
DIN PITEȘTI

**RAPORT ANUAL  
PRIVIND  
STAREA UNIVERSITĂȚII**

---

**ÎN ANUL 2014**

---

## CUPRINS

---

- 1. Privire spre viitor (pag. 4)**
- 2. Despre universitate (pag. 5)**
- 3. Resursele umane. Posturile vacante (pag. 9)**
- 4. Studenții și programele de studii (pag. 12)**
- 5. Inserția profesională a absolvenților (pag. 18)**
- 6. Calitatea activităților didactice (pag. 23)**
- 7. Cercetarea științifică (pag. 33)**
- 8. Etica universitară și integritatea academică (pag. 39)**
- 9. Politica de relații internaționale (pag. 44)**
- 10. Starea financiară a universității (pag. 51)**

---

## REDACTARE

---

**Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector**  
**Prof. univ. dr. Marius Gust, prorector**  
**Conf. univ. dr. Sebastian Ene, prorector**  
**Conf. univ. dr. Florin Dima, director**  
**Lect. univ. dr. Alina Voiculeș, director**  
**Dr. Georgeta Marinescu, secretar șef**  
**Drd. Tudorel Popescu, director**  
**Drd. Iuliana Tălmăciu, director**

# 1. PRIVIRE SPRE VIITOR...

---

## CUVÂNT ÎNAINTE

---

Din perspectivă europeană, realizarea obiectivelor majore ale Strategiei Europa 2020 presupune îmbunătățirea aspectelor legate de educație și formare, precum și consolidarea verigilor din lanțul cercetării – inovării, pentru a crește performanțele universităților europene și a asigura creșterea inteligență. Asemeni celorlalte instituții de învățământ superior din România, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este chemată să răspundă în continuare cerințelor Procesului de la Bologna, potrivit noilor standarde de calitate, compatibilitate, performanță și competitivitate. Integrarea în Aria Europeană a Învățământului Superior (EHEA) și a Cercetării Științifice (ERA) aduce numeroase oportunități legate de mobilitate, integrare în rețele europene, parteneriate pentru cercetare inovare etc. , pentru care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” va trebui să-și mobilizeze toate resursele. În același timp însă, liberalizarea pieței educaționale creează premisele unei competiții acerbe, căreia îi vor face față doar cei care se angajează să susțină EXCELENȚA în toți pilonii ei: educație, cercetare, inovare, contribuție la dezvoltarea comunitară.

În cei 20 de ani de existență, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit un prestigiu solid la nivel regional, național și chiar internațional, afirmându-se prin performanțe notabile sub toate aspectele implicate de misiunea sa. Confirmarea este dată de faptul că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a fost acreditată în anul 2002 printre primele șase unități de învățământ de drept privat și utilitate publică din țara noastră și, mult mai recent, în 2011, cotate cu calificativul „grad de încredere ridicat” de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Structura de tip consorțial, cu facultăți în municipiile Pitești, Rm. Vâlcea și Brăila, face din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” un actor cu contribuții semnificative la dezvoltarea echilibrată a trei regiuni administrative cu particularități economice și sociale diferite. În același timp, integrarea în rețeaua europeană SPACE (European Network for Business Studies and Languages) creează premisele contribuției la dezvoltarea Ariei Europene a Învățământului Superior (EHEA) și a Ariei Europene a Cercetării Științifice (ERA).

Date fiind elementele de context prezentate anterior, misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin: a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; c) contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

Pentru anul 2016, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” își propune, ca țintă, să devină o UNIVERSITATE DE EDUCAȚIE ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ de prestigiu, păstrându-și calificativul „grad de încredere ridicat”.

Rector,

Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu

## 2. DESPRE UNIVERSITATE...

---

### 2. 1. ÎNFIINȚARE ȘI STATUT JURIDIC. DOMENIUL DE COMPETENȚĂ

---

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U. C. B. ) este o instituție de învățământ superior, acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non-profit, parte a sistemului național de învățământ. U. C. B. este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

Universitatea a luat ființă, sub egida Asociației Academice „Independența Economică”, în anul 1991. În 1998, Fundația de Învățământ, Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” a devenit, prin sentința judecătorească nr. 36/26. 06. 1998 și prin hotărârea Adunării Generale a Asociațiilor, continuatoarea de drept a Asociației Academice „Independența Economică”.

Primele programe de studii și facultăți din universitate au fost autorizate (recunoscute de statul român) încă din anul 1995, după acest moment universitatea îmbogățindu-se cu noi programe de studii și facultăți. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dobândit personalitate juridică prin Sentința Tribunalului Argeș nr. 25/PJ din 7 aprilie 2000. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a fost acreditată prin lege încă din anul 2002 făcând parte din primul grup de șase instituții de învățământ superior particulare care au beneficiat de recunoaștere.

În luna noiembrie 2010, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a primit vizita unei misiuni a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pentru evaluare instituțională externă. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a certifica măsura în care Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar și participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice, prin obținerea unor rezultate la nivel de excelență în domeniul cercetării științifice. Consiliul ARACIS a hotărât, în luna ianuarie 2011, acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” pentru Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, instituția noastră fiind a treia instituție de învățământ superior de drept privat care primește cel mai înalt calificativ din partea ARACIS.

Cadrul legal în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile legii nr. 242/23 aprilie 2002 privind acreditarea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și ale Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Ca urmare a acestor acte normative Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează, în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru coordonata academică și de cercetare științifică și pe principiul non-profit, pentru coordonata gestiunii economico-financiare.

Sediul Universității este în municipiul Pitești, Calea Bascovului, nr. 2A, județul Argeș. Telefonele de contact sunt: (+40)248+22. 10. 98, (+40)248-21. 26. 27, e-mail: secretariat. rector@univcb. ro, iar site-ul oficial este [www.univcb.ro](http://www.univcb.ro).

---

### 2. 2. DOMENIUL DE COMPETENȚĂ ȘI MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

---

Domeniul de competență al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești îl constituie științele

economice, sociale și juridice. Analiza comparativă a programelor de studii ale universităților românești ne arată că Universitatea „Constantin Brâncoveanu” este una dintre puținele instituții de învățământ superior românesc care abordează în exclusivitate acest domeniu de știință.

În U. C. B. a fost implementat Procesul Bologna, după cum urmează: începând cu anul universitar 2005-2006, pentru programele de licență, iar începând cu anul 2008-2009, pentru programele de master.

Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și transpusă în Carta Universitară actualizată în anul 2012 are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acesteia.

---

## 2. 3. CONDUCEREA ȘI ORGANIZAREA

---

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” are facultăți în orașele Pitești, Râmnicu Vâlcea și Brăila, datele de contact ale acestora fiind:

- Facultățile din Municipiul Pitești: Calea Bascovului nr. 2A, telefon: (+40) 248/21. 26. 27, fax: (+40) 248/21. 64. 27, e-mail: [pitesti@univcb.ro](mailto:pitesti@univcb.ro):
  - Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești;
  - Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești;
  - Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești.
- Facultățile din Municipiul Brăila: strada Rubinelor nr. 16-18, telefon: (+40)239/61. 33. 08, fax: (+40)239/61. 25. 39, e-mail: [braila@univcb.ro](mailto:braila@univcb.ro) :
  - Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila;
  - Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila.
- Facultatea din Municipiul Rm. Vâlcea: bdl. N. Bălcescu nr. 39, telefon: (+40)250/73. 91. 22, fax: (+40)250/73. 00. 64, e-mail: [rmvalcea@univcb.ro](mailto:rmvalcea@univcb.ro):
  - Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea.

Toate facultățile sunt recunoscute legal de către Guvernul României, fiind menționate în H. G. 580/2014 În prezent, în Universitate funcționează 24 programe de studii de licență și 19 programe de studii de master, acreditate de ARACIS și aprobate de M. E. C. S. prin H. G. 580/2014, respectiv, prin H. G. 582/2014.

Conducerea U. C. B. este asigurată de către Senatul universitar și Consiliul de Administrație, iar conducerea executivă de către Rector și prorectori.

Tabelul nr. 1. Conducerea universității

NR. CRT.	FUNCȚIA DE CONDUCERE	GRAD DIDACTIC, NUMELE ȘI PRENUMELE
1.	RECTOR	PROF. UNIV. DR. OVIDIU PUIU
2.	PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR	PROF. UNIV. DR. ION SCURTU
3.	PRORECTOR CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ	PROF. UNIV. DR. MARIUS GUST
4.	PRORECTOR CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ	CONF. UNIV. DR. SEBASTIAN ENE

Din punct de vedere organizatoric, U. C. B. are în structura sa facultăți, departamente, centre de cercetare, unități de asistență și consultanță de specialitate, biblioteci, editură și o tipografie, unități sportive și sociale,

precum și servicii tehnice și administrative.

Tabelul nr. 2. Facultățile și conducerea acestora

NR. CRT.	FUNCȚIA DE CONDUCERE	GRAD DIDACTIC, NUMELE ȘI PRENUMELE
<b>FACULTATEA DE MANAGEMENT MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE PITEȘTI</b>		
1.	DECAN	CONF. UNIV. DR. MIHAELA ASANDEI
2.	PRODECAN	LECT. UNIV. DR. CRISTINA GĂNESCU
<b>FACULTATEA DE MANAGEMENT MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE BRĂILA</b>		
1.	DECAN	CONF. UNIV. DR. CAMELIA VECHIU
2.	PRODECAN	LECT. UNIV. DR. GIANINA CIORĂȘTEANU
<b>FACULTATEA DE MANAGEMENT MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE RM. VÂLCEA</b>		
1.	DECAN	PROF. UNIV. DR. IULIANA CIOCHINĂ
2.	PRODECAN	CONF. UNIV. DR. LAURA PĂNOIU
<b>FACULTATEA DE FINANȚE - CONTABILITATE PITEȘTI</b>		
1.	DECAN	CONF. UNIV. DR. SILVIA DUGAN
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII PITEȘTI</b>		
1.	DECAN	PROF. UNIV. DR. RADU PÂRVU
2.	PRODECAN	CONF. UNIV. DR. CRISTINA ȘERBĂNICĂ
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII BRĂILA</b>		
1.	DECAN	CONF. UNIV. DR. LILIANA GHERMAN

Tabelul nr. 3. Conducerea departamentelor de specialitate – directori de departament

NR. CRT.	FUNCȚIA DE CONDUCERE	GRAD DIDACTIC, NUMELE ȘI PRENUMELE
1.	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ECONOMICE	CONF. UNIV. DR. MIHAELA SAVU (CU DELEGAȚIE)
2.	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	CONF. UNIV. DR. NICOLAE GRĂDINARU
3.	DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LIMBI STRĂINE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	LECT. UNIV. DR. GEORGIANA MÎNDRECI
4.	DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	PROF. UNIV. DR. ELENA ENACHE
5.	DEPARTAMENTUL PSIHOPEDAGOGIC	CONF. UNIV. DR. MIHAELA SAVU

Tabelul nr. 4. Conducerea departamentelor/structurilor funcționale ale universității

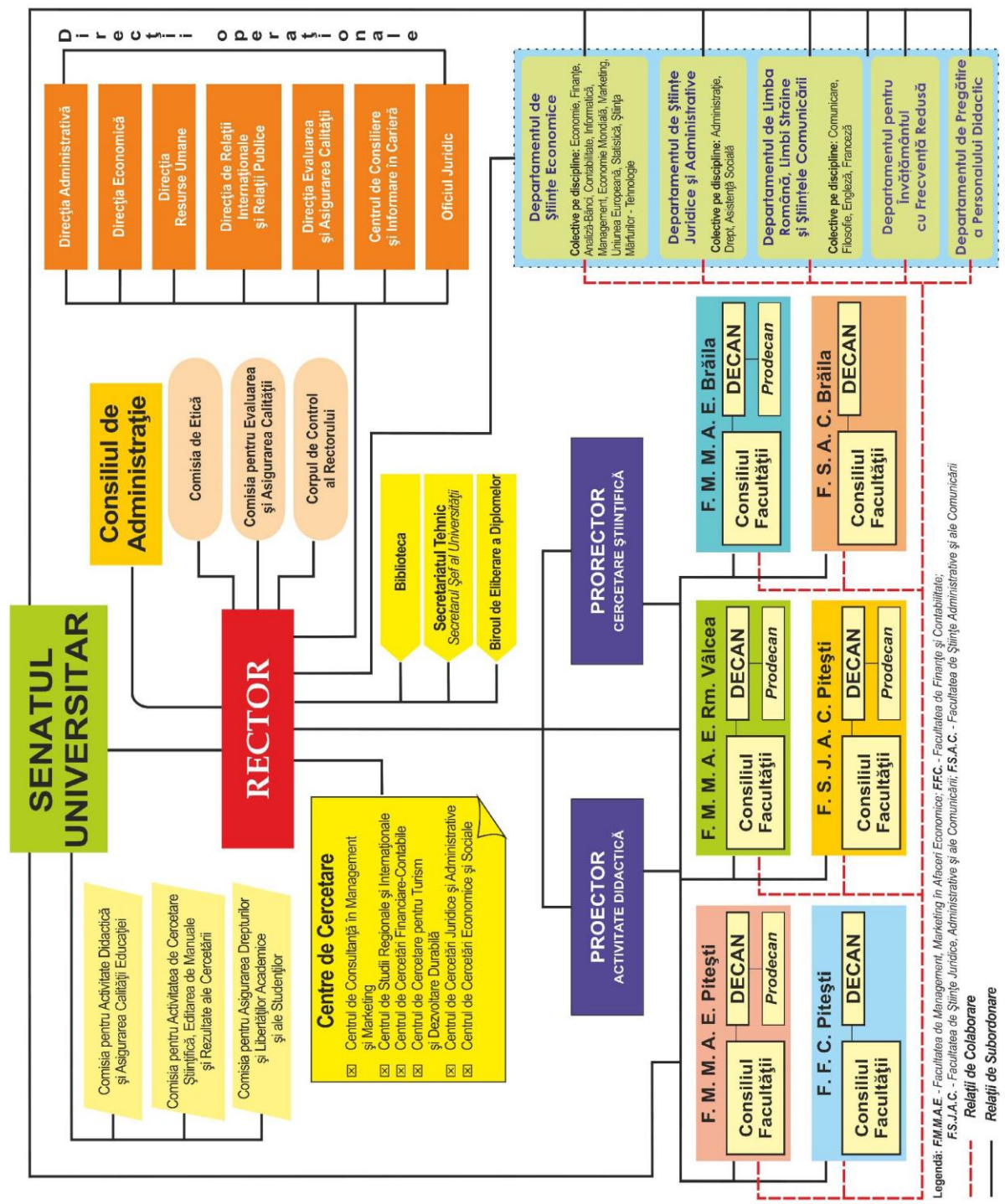
NR. CRT.	FUNCȚIA DE CONDUCERE	NUMELE ȘI PRENUMELE, FUNCȚIA
1.	DIRECȚIA ECONOMICĂ	FLORIN DIMA, DIRECTOR
2.	DIRECȚIA RESURSE UMANE	ALINA VOICULEȚ, DIRECTOR
3.	DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ	NARCIS STAN, DIRECTOR
4.	DIRECȚIA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI RELAȚII PUBLICE	TUDOREL POPESCU, DIRECTOR
5.	DIRECȚIA DE EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	IULIANA TALMACIU, DIRECTOR

7.	SECRETARIATUL TEHNIC	GEORGETA MARINESCU, SECRETAR ŞEF
----	----------------------	-------------------------------------





# Organigrama



## 3. RESURSELE UMANE. POSTURILE VACANTE

### 3. 1. EFECTIVUL ȘI STRUCTURA CADRELOR DIDACTICE

La 1 octombrie 2014 în Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești își desfășoară activitatea 93 cadre didactice titularizate, din care aproximativ 43% sunt profesori și conferențieri. Din totalul cadrelor didactice, 87 au norma de bază în Universitate, dintre aceștia 37% fiind profesori și conferențieri (tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5. Efectivul și structura cadrelor didactice, în anul universitar 2014-2015

GRAD DIDACTIC	NORMA DE BAZĂ		COLABORATORI		TOTAL	
	ABSOLUT	%	ABSOLUT	%	ABSOLUT	%
PROFESORI	8	9	2	33	10	11
CONFERENȚIARI	29	33	1	17	30	32
SUBTOTAL	37	42	3	50	40	43
LECTORI	39	45	2	33	41	44
ASISTENȚI	10	12	1	17	11	12
PREPARATORI	1	1	0	0	1	1
TOTAL	87	100	6	100	93	100

Din analiza în dinamică a structurii corpului profesoral rezultă consolidarea componentei angajați cu norma de bază, precum și ponderea din ce în ce mai ridicată a cadrelor cu grad de profesor și conferențiar cu norma de bază în Universitate.

Evaluarea competenței cadrelor didactice are la bază faptul că acestea au o pregătire științifică riguroasă, preocupându-se permanent de îmbogățirea bagajului de cunoștințe necesare actului didactic și respectând, totodată, standardele naționale, în sensul că titularii de discipline sunt doctori în domeniul științific corespunzător disciplinelor predate (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr. 6. Situația doctorilor și doctoranzilor la sfârșitul anului 2014

GRAD DIDACTIC	TOTAL CADRE DIDACTICE	DIN CARE:	
		DOCTORI	DOCTORANZI
PROF.	10	10	0
CONF.	30	30	0
LECT.	41	41	0
ASIST.	11	8	3
PREP.	1	0	1
TOTAL UNIVERSITATE	93	89	4

Aproximativ două treimi din totalul doctorilor și doctoranzilor care funcționează în universitate au ca domeniu de competență științele economice (tabelul nr. 7).

Tabelul nr. 7. Domeniul studiilor de doctorat al cadrelor didactice ale universității

SPECIALIZAREA/DOMENIUL STUDIILOR DE DOCTORAT	NR. CADRE DIDACTICE	SPECIALIZAREA/DOMENIUL STUDIILOR DE DOCTORAT	NR. CADRE DIDACTICE
ECONOMIE	60	ADMINISTRAȚIE	4
DREPT	16	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	3
FILOLOGIE-ȘTIINȚELE COMUNIĂRII-FILOSOFIE	8	TEHNIC - AGRONOMIE	2

Vârsta medie a personalului didactic este cuprinsă între 35 și 45 de ani, constituind o premisă puternică în crearea unei perspective certe în ceea ce privește încadrarea și stabilizarea cadrelor didactice cu norma de bază și acoperirea în perspectivă a activităților cu cadre didactice competente. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat sau doctoratul în profilul postului, iar titularii de disciplină au titlul de doctor.

Numeroase cadre didactice, conferențieri și profesori, sunt membre în organizații profesionale și academice la nivel național și internațional și sunt implicate activ în alte structuri organizaționale, cum ar fi: CNCISIS, ANCS, ARACIS etc. În universitate s-au elaborat și se aplică proceduri de evaluare a competenței profesionale și a calității personalului didactic.

### 3. 2. POSTURILE DIDACTICE OCUPATE ȘI POSTURILE VACANTE

În anul universitar 2014-2015 statele de funcții ale facultăților universității însumau un număr de 101 posturi, din care 89 ocupate de cadre didactice proprii și 12 posturi vacante, activitățile didactice din acestea din urmă fiind realizate fie de către cadrele cu norma de bază, fie de către colaboratori. Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții – personal didactic ale facultăților în anul universitar 2014-2015 este de 88% .

Tabelul nr. 8. Gradul de acoperire al posturilor din statele de funcții în anul universitar 2014-2015

Facultatea		Statul/Staetele				Total Universitate	
		FMMAE Pitești și FFC Pitești	FȘJAC Pitești	FMMAE și FȘJAC Brăila	FMMAE Rm. Vilcea		
<b>Total posturi</b>		26	29	15	31	101	
<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	20	26	15	28	89	
	<b>%</b>	77	90	100	90	88	
<b>Din care</b>	<b>Posturi de profesor - total</b>	3	3	1	6	13	
	<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	3	3	1	6	13
		<b>%</b>	100	100	100	100	100
	<b>Posturi de conferențiar - total</b>		10	9	6	9	34
	<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	8	9	6	8	31
		<b>%</b>	80	100	100	89	91
	<b>Total profesori și conferențieri</b>		13	12	7	15	47
	<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	11	12	7	14	44
		<b>%</b>	85	100	100	93	94
	<b>Posturi de lector - total</b>		12	14	5	14	45
	<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	9	11	5	12	37
		<b>%</b>	75	79	100	86	82
	<b>Posturi de asistent - total</b>		1	3	3	2	9
	<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	0	3	3	2	8
<b>%</b>		0	100	100	100	89	
<b>Posturi de preparator - total</b>		0	0	0	0	0	
<b>Din care ocupate</b>	<b>total</b>	0	0	0	0	0	
	<b>%</b>	0	0	0	0	0	

Pentru 3 din cele 12 posturi vacante, au fost organizate concursuri de ocupare în cursul semestrului al II-lea al anului universitar 2014-2015. Posturile scoase la concurs, în urma aprobării de către senatul universitar și

Ministerul Educației și Cercetării Științifice sunt prezentate în tabelul nr. 9.

Tabelul nr. 9. Posturile didactice la care se vor organiza concursuri în anul universitar 2014-2015

Postul didactic	Disciplinele arondate postului didactic
FACULTATEA DE MANAGEMENT, MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE PITEȘTI FACULTATEA DE FINANȚE - CONTABILITATE PITEȘTI	
poziția 13 conferențiar universitar	Management; Management și tehnici de afaceri economice / Management în afaceri economice; Politica socială a întreprinderii contemporane.
FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII PITEȘTI	
poziția 12 lector universitar	Drept procesual penal II; Drept penal. Partea generală I, II; Drept penal. Partea specială I, II; Criminalistică.
FACULTATEA DE MANAGEMENT, MARKETING ÎN AFACERI ECONOMICE RM. VÂLCEA	
poziția 15 conferențiar universitar	Uniunea Europeană-structuri și legislație; Uniunea Europeană: politici și economie; Economie și organizații mondiale; Microeconomie / Macroeconomie.

### 3. 3. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Realizarea misiunii Universității presupune existența alături de personalul didactic și a personalului didactic auxiliar și administrativ. Structura acestor categorii de personal pe centre în care funcționează Universitatea, dar și cumulat la nivel de instituție este prezentată în Tabelul nr. 10.

Tabelul nr. 10. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Departament/Structură funcțională	Pitești	Rm. Vâlcea	Brăila	Total
Relații internaționale	1	0	0	1
Biblioteca – Documentare	2	2	2	6
Proiectare – Multiplicare – Procesare materiale didactice	3	0	1	4
Secretariat	5	4	2	11
Contabilitate - Resurse umane	3	2	4	9
Medical	0	1	0	1
Administrativ	8	7	7	22
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>54</b>

## 4. STUDENȚII ȘI PROGRAMELE DE STUDII

### 4. 1. EFECTIVUL DE STUDENȚI

Calitatea învățământului, respectul față de etica și deontologia universitară au contribuit la creșterea prestigiului Universității „Constantin Brâncoveanu”, a credibilității acesteia în zonele geografice în care funcționează. În prezent în universitate studiază circa 2. 000 de studenți, din care trei sferturi la studiile de licență și un sfert la studiile de master. Structura studenților pe facultăți, ani de studii etc. este prezentată în tabelul nr. 11.

Tabelul nr. 11. Numărul de studenți pe facultăți

Facultatea	STUDII DE LICENȚĂ					STUDII DE MASTER			TOTAL GENERAL
	ANUL I	ANUL II	ANUL III	ANUL IV	TOTAL	ANUL I	ANUL II	TOTAL	
FMMAE Pitești	76	107	124	0	307	122	88	210	517
FFC Pitești	42	34	52	0	128	18	0	18	146
FSJAC Pitești	41	70	73	47	231	0	0	0	231
<b>Total Pitești</b>	<b>159</b>	<b>211</b>	<b>249</b>	<b>47</b>	<b>666</b>	<b>140</b>	<b>88</b>	<b>228</b>	<b>894</b>
FMMAE Brăila	48	53	70	0	171	44	55	99	270
FSAC Brăila	0	16	33	0	49	0	0	0	49
<b>Total Brăila</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>99</b>	<b>319</b>
<b>FMMAE VÂLCEA</b>	<b>150</b>	<b>142</b>	<b>215</b>	<b>31</b>	<b>538</b>	<b>97</b>	<b>102</b>	<b>199</b>	<b>737</b>
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>422</b>	<b>567</b>	<b>78</b>	<b>1. 424</b>	<b>281</b>	<b>245</b>	<b>526</b>	<b>1. 950</b>

Din efectivul total de studenți, cea mai mare parte a acestora studiază la cursurile de zi, ponderea studenților de la învățământul cu frecvență redusă fiind scăzută (tabelul nr. 12).

Tabelul nr. 12. Numărul studenților de la studiile de licență pe forme de învățământ

Facultatea	FMMAE Pitești	FFC Pitești	FSJAC Pitești	FMMAE Brăila	FSAC Brăila	FMMAE Rm. Vâlcea	TOTAL
cu frecvență	195	91	231	109	49	485	1. 160
cu frecvență redusă	112	37	0	62	0	53	264
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>128</b>	<b>231</b>	<b>171</b>	<b>49</b>	<b>538</b>	<b>1. 424</b>

Cea mai mare parte a studenților urmează programe de studii din domeniul economic, dar sunt bine reprezentați ca pondere în totalul efectivului de studenți și cei de la programul de studii drept (tabelul nr. 13).

Tabelul nr. 13. Structura studenților pe programe de studii

Programul de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
<b>A. programe de studii universitare de licență</b>					
Management	144	145	190	0	479
Marketing	22	12	25	0	59
Economia comerțului, turismului și serviciilor	38	35	62	0	135
Contabilitate și informatică de gestiune	83	91	96	0	270
Finanțe și bănci	0	13	40	0	53
Administrație publică	0	42	41	0	83
Drept	62	63	56	78	259
Jurnalism	0	0	5	0	5

Programul de studii	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
Comunicare și relații publice	8	21	44	0	73
Relații internaționale și studii europene	0	0	8	0	8
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>422</b>	<b>567</b>	<b>78</b>	<b>1424</b>
<b>B. programe de studii universitare de master</b>					
Managementul afacerilor	56	67	-	-	123
Management în administrație și servicii publice	0	54	-	-	54
Managementul resurselor umane	25	52	-	-	77
Management și logistică	27	0	-	-	27
Managementul economic al unităților școlare	30	0	-	-	30
Marketingul serviciilor	0	17	-	-	17
Business to business marketing	16	0	-	-	16
Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității	23	16	-	-	39
Standarde, reglementări și politici contabile	85	39	-	-	124
Drept privat	19	0	-	-	19
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>245</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>526</b>

Calitatea actului didactic, consolidarea poziției Universității în rândul instituțiilor de învățământ superior, dar și faptul că în urma concursurilor de admitere au fost selectați tineri valoroși, au permis obținerea unor rezultate bune în ceea ce privește promovabilitatea, așa cum se observă și din tabelul nr. 14.

Tabelul nr. 14. Promovabilitatea la sfârșitul anului universitar 2013-2014

Anul	Centrul	Efectiv la 01. 10. 13	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Prom+Cred+ Absolvenți		Pierderi (în cursul și la sfârșitul anului)	
			absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
<b>A. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>										
<b>A1. Anii preterminali</b>										
<b>I</b>	Pitești	264	163	62	41	16	204	77	60	23
	Brăila	96	46	48	23	24	69	72	27	28
	Vâlcea	182	96	53	38	21	134	74	48	26
	<b>Total</b>	<b>542</b>	<b>305</b>	<b>56</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>407</b>	<b>75</b>	<b>135</b>	<b>25</b>
<b>II</b>	Pitești	243	150	62	67	28	217	89	26	11
	Brăila	108	65	60	26	24	91	84	17	16
	Vâlcea	219	128	58	55	25	183	84	36	16
	<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>343</b>	<b>60</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>491</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>14</b>
<b>III</b>	Pitești	36	19	53	11	31	30	83	6	17
	Brăila	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vâlcea	31	16	52	10	32	26	84	5	16
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>Pitești</b>	<b>543</b>	<b>332</b>	<b>61</b>	<b>119</b>	<b>22</b>	<b>451</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>17</b>
	<b>Brăila</b>	<b>204</b>	<b>111</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>160</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>22</b>
	<b>Vâlcea</b>	<b>432</b>	<b>240</b>	<b>56</b>	<b>103</b>	<b>24</b>	<b>343</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>21</b>
	<b>Total</b>	<b>1179</b>	<b>683</b>	<b>58</b>	<b>271</b>	<b>23</b>	<b>954</b>	<b>81</b>	<b>225</b>	<b>19</b>
<b>A2. Anii terminali</b>										
<b>III</b>	Pitești	260	211	81	0	0	211	81	49	19
	Brăila	116	98	84	0	0	98	84	18	16
	Vâlcea	271	219	81	0	0	219	81	52	19
	<b>Total</b>	<b>647</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>18</b>
<b>IV</b>	Pitești	84	77	92	0	0	77	92	7	8
	Brăila	34	24	71	0	0	24	71	10	29
	Vâlcea	49	43	88	0	0	43	88	6	12

Anul	Centrul	Efectiv la 01. 10. 13	Promovați /Absolvenți (la anul terminal)		Creditați		Prom+Cred+ Absolvenți		Pierderi (în cursul și la sfârșitul anului)	
			absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>Pitești</b>	<b>344</b>	<b>288</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
	<b>Brăila</b>	<b>150</b>	<b>122</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>19</b>
	<b>Vâlcea</b>	<b>320</b>	<b>262</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
	<b>Total</b>	<b>814</b>	<b>672</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>672</b>	<b>83</b>	<b>142</b>	<b>17</b>
<b>Total general</b>	<b>Pitești</b>	<b>887</b>	<b>620</b>	<b>70</b>	<b>119</b>	<b>13</b>	<b>739</b>	<b>83</b>	<b>148</b>	<b>17</b>
	<b>Brăila</b>	<b>354</b>	<b>233</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>282</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>20</b>
	<b>Vâlcea</b>	<b>752</b>	<b>502</b>	<b>67</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>605</b>	<b>80</b>	<b>147</b>	<b>20</b>
	<b>Total</b>	<b>1993</b>	<b>1355</b>	<b>68</b>	<b>271</b>	<b>14</b>	<b>1626</b>	<b>82</b>	<b>367</b>	<b>18</b>
<b>A. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER</b>										
<b>I</b>	Pitești	105	67	64	14	13	81	77	24	23
	Brăila	63	41	65	9	14	50	79	13	21
	Vâlcea	115	73	63	14	12	87	76	28	24
	<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>181</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>218</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>23</b>
<b>II</b>	Pitești	160	138	86	0	0	138	86	22	14
	Brăila	81	67	83	0	0	67	83	14	17
	Vâlcea	170	136	80	0	0	136	80	34	20
	<b>Total</b>	<b>411</b>	<b>341</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>341</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	Pitești	265	205	77	14	5	219	83	46	17
	Brăila	144	108	75	9	6	117	81	27	19
	Vâlcea	285	209	73	14	5	223	78	62	22
	<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>522</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>559</b>	<b>81</b>	<b>135</b>	<b>19</b>

Apreciam ca fiind meritoriu faptul că numeroși tineri și familiile lor, în pofida exigenței superioare față de alte instituții de învățământ, au preferat Universitatea „Constantin Brâncoveanu”. Aceasta dovedește că ei vor să învețe cu adevărat, ceea ce poate fi considerat un factor generator de speranță pentru viitor.

Ca urmare a eforturilor conducerii universității și facultăților, cărora li s-au adăugat și cele ale cadrelor didactice, studenții universității au obținut rezultate deosebite la examenul de licență. Din punct de vedere al procentului de promovare la examenul de licență, în mod concret nicio promoție de la nicio facultate nu a coborât sub 80%, iar în unele cazuri au ajuns la 94-95%, media pentru toate promoțiile situându-se la cca 94% (tabelul nr. 15).

Tabelul nr. 15. Situația promovării examenului de licență

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
1995	0	0	0	66	58	88	66	58	88	132	116	88
1996	47	46	98	241	213	88	238	203	85	526	462	88
1997	215	210	98	284	275	97	169	167	99	668	652	98
1998	201	199	99	236	231	98	92	89	97	529	519	98
1999	386	375	97	415	402	97	250	238	95	1051	1015	97
2000	352	338	96	254	239	94	281	265	94	887	842	95
2001	354	348	98	261	255	98	333	308	92	948	911	96
2002	424	418	99	242	237	98	364	355	98	1030	1010	98
2003	515	507	98	260	253	97	342	339	99	1117	1099	98
2004	518	501	97	433	425	98	433	421	97	1384	1347	97

Promoția	Pitești			Brăila			Rm. Vâlcea			Total Universitate		
	Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați		Absolvenți	Promovați	
		absolut	%		absolut	%		absolut	%		absolut	%
2005	513	489	95	417	404	97	422	406	96	1352	1299	96
2006	734	709	97	278	273	98	373	360	97	1385	1342	97
2007	515	499	97	272	264	97	357	351	98	1144	1114	97
2008	920	897	98	666	650	98	965	942	98	2551	2489	98
2009	495	476	96	387	379	98	591	575	97	1473	1430	97
2010	476	453	95	410	386	94	674	657	97	1560	1496	96
2011	561	527	94	326	311	95	580	552	95	1467	1390	95
2012	436	401	92	271	248	92	493	469	95	1200	1118	93
2013	352	317	90	133	113	85	363	336	93	848	766	90
2014	288	268	93	122	112	92	262	249	95	672	629	94
<b>Total</b>	<b>8302</b>	<b>7978</b>	<b>96</b>	<b>5974</b>	<b>5728</b>	<b>96</b>	<b>7648</b>	<b>7340</b>	<b>96</b>	<b>21924</b>	<b>21046</b>	<b>96</b>

## 4. 2. PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI DE MASTER

În prezent în universitate funcționează, cu statut de acreditare sau autorizare:

- 24 programe de studii universitare de licență, din care 18 la forma de învățământ cu frecvență și 6 la forma de învățământ frecvență redusă;
- 19 programe de studii universitare de master, la forma cu învățământ cu frecvență.

De asemenea în universitate este operațional, fiind aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, și un program de formare psihopedagogică de 30 credite, corespunzător nivelului I de pregătire.

Situația fiecărui program de studii care funcționează în universitate este prezentată în paginile următoare.

Tabelul nr. 16. Situația programelor de studii

### A. Studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice Pitești	management	management	acreditat	IF	6	180	150	1992
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1992
	management	management în limba engleză	autorizat	IF	6	180	75	2013
	marketing	marketing	acreditat	IF	6	180	100	1992
Facultatea de Finanțe-Contabilitate din Pitești	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	150	1999
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IFR	6	180	100	2004



Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Statut	Forma de învățământ	Durata (semestre)	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	150	2003
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării din Pitești	științe ale comunicării	jurnalism	acreditat	IF	6	180	60	2000
	științe ale comunicării	comunicare și relații publice	acreditat	IF	6	180	75	2002
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	100	2003
	drept	drept	acreditat	IF	8	240	80	2005
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	management	management	acreditat	IF	6	180	100	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	75	2000
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IFR	6	180	100	2002
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	75	2004
Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării din Brăila	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	management	management	acreditat	IF	6	180	200	1991
	management	management	acreditat	IFR	6	180	100	1991
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IF	6	180	100	2000
	contabilitate	contabilitate și informatică de gestiune	acreditat	IFR	6	180	100	2000
	administrarea afacerilor	economia comerțului, turismului și serviciilor	acreditat	IF	6	180	200	2002
	finanțe	finanțe și bănci	acreditat	IF	6	180	100	2003
	științe administrative	administrație publică	acreditat	IF	6	180	60	2003

## B. Studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățământ	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Facultatea de Management,	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Managementul resurselor	acreditat	IF	4	120	100	2008

Facultatea	Domeniul de master	Specializarea (Programul de studii)	Statut	Forma de învățământ	Durata - semestre	Nr. puncte credit	Nr. locuri	Anul înființării
Marketing în Afaceri Economice		umane						
	Management	Management în administrație și servicii publice	acreditat	IF	4	120	100	2008
	Management	Managementul economic al unităților școlare	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Management	Management și logistică	acreditat	IF	4	120	*)	2014
	Marketing	Marketingul serviciilor	acreditat	IF	4	120	120	2008
	Marketing	Business to business marketing	acreditat	IF	4	120	75	2008
Facultatea de Finanțe-Contabilitate	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2008
	Finanțe	Management financiar - bancar	acreditat	IF	4	120	50	2008
Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și relații publice	acreditat	IF	4	120	50	2009
	Drept	Drept privat	acreditat	IF	2	60	50	2014
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013
Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Râmnicu Vâlcea	Administrarea afacerilor	Turism, gestiune hotelieră și politici în industria ospitalității	acreditat	IF	4	120	50	2010
	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Managementul afacerilor	acreditat	IF	4	120	50	2011
	Management	Management și strategii în resurse umane	acreditat	IF	4	120	50	2013
	Finanțe/Contabilitate (interdisciplinar)	Gestiune financiar - contabilă	acreditat	IF	4	120	50	2013

\*) numărul de locuri este inclus în cifra de școlarizare a domeniului Management

# 5. INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR

## 5. 1. POLITICA SI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN PITEȘTI ÎN DOMENIUL MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Preocuparea Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pentru o mai bună absorbție profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, s-a realizat atât prin informații legate nemijlocit de condițiile praxiologice generate de structura profesiilor obținute și a asigurării condițiilor de eficacitate a practicării acestora, oferite de managementul universității și corpul profesoral, cât și printr-o intensă activitate de consiliere și informare în carieră oferită de centrul constituit în acest scop, încă din anul 2002.

În vederea constituirii unor inferențe descriptive care să permită extragerea unor concluzii generale privind inserția profesională a absolvenților, pornind de la datele colectate, dar și a unor inferențe cauzale, pentru a se trece la valorificarea superioară a relației cu piața muncii, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a întreprins întâlniri periodice cu reprezentanții mediului economico – social, a realizat o cercetare exploratorie privind integrarea absolvenților Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești pe piața muncii, care a vizat următoarele aspecte: modul de identificare a locului de muncă; domeniul în care a fost obținut primul loc de muncă; domeniul în care lucrează în prezent absolventul; aprecieri privind concordanța dintre cerințele locului de muncă ocupat și cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite prin programul curricular din timpul facultății. Rezultatele acestor studii sunt principala bază de pornire în actualizarea anuală a planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor cuprinse în planuri.

### **Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Demersul întreprins de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești privind valorificarea prin capacitatea absolvenților de a fi mai ușor absorbiți de piața forței de muncă s-a concretizat în faptul că cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Această situație este realizată de Centrul de Consiliere și Informare în Carieră și compartimentul eliberării acte de studii, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.

### **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Cel puțin 20% dintre absolvenții promoțiilor de la programele de studii universitare de licență sunt admiși la studii universitare de master, indiferent de domeniu.

În ceea ce privește datele referitoare la inserția profesională a absolvenților la nivelul tuturor programelor de studii trebuie făcute următoarele mențiuni:

- în condițiile actuale ale societății românești, în care, după terminarea studiilor, universitățile nu au niciun mijloc de a menține o legătură cu absolvenții este foarte greu să existe o situație exactă a gradului de inserție profesională;
- Universitatea noastră a încercat să inițieze un astfel de sistem de a menține o anumită legătură cu absolvenții pentru a afla gradul de inserție, pe baza unui chestionar pe care aceștia îl completează la eliberarea diplomei de licență. Rezultă că, datele din tabelele următoare se referă la inserția profesională a absolvenților la eliberarea diplomei, ulterior este posibil ca acest nivel să evolueze în favoarea acestora, urmare a găsirii unor locuri de muncă compatibile cu calificarea obținută;

- condițiile economice actuale din țara noastră au determinat un puternic proces migrator, între județe, dar și către exterior, care au ca actori și o parte dintre absolvenți, urmare a posibilității găsirii unor condiții mai bune de muncă pe alte piețe. Acest proces migrator face imposibilă cuprinderea în datele statistice referitoare la inserția profesională a absolvenților pe căi care migrează către alte regiuni sau alte țări;
- în prezent o bună parte dintre absolvenți au deja o diplomă universitară, iar prin obținerea unei noi diplome de licență nu urmăresc obținerea unei calificări, ci obținerea unor noi cunoștințe și competențe care să le amplifice expertiza în domeniul primei diplome de licență în care ei deja lucrează. Prin urmare, statisticile referitoare la inserția profesională a absolvenților în domeniul noilor studii de licență, pe aceștia din urmă îi vor omite.

## 5. 2. EVOLUȚIA INDICATORILOR PRIVIND INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR PE PROGRAME DE STUDII

Tabelul nr. 17. Inserția profesională a absolvenților

### Programul de studii Management

PROMOȚIA	PITEȘTI			BRĂILA			RM. VÂLCEA		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%
2002	418	272	65	237	206	87	355	350	99
2003	325	234	72	253	196	77	339	331	98
2004	218	131	60	244	199	82	270	267	99
2005	226	136	60	218	190	87	190	184	97
2006	196	142	72	156	124	79	178	170	95
2007	140	102	73	99	76	77	109	102	94
2008	253	182	72	184	147	80	322	297	92
2009	143	107	75	124	89	72	163	147	90
2010	155	114	74	114	67	59	144	100	69
2011	158	107	68	96	74	77	132	96	72
2012	150	78	52	68	39	57	90	75	83
2013	89	52	58	23	16	70	78	57	73
2014	83	40	48	30	11	37	59	13	22
<b>TOTAL</b>	<b>2554</b>	<b>1697</b>	<b>66</b>	<b>1846</b>	<b>1434</b>	<b>78</b>	<b>2429</b>	<b>2189</b>	<b>90</b>

### Programul de studii Marketing

PROMOȚIA	PITEȘTI		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2006	79	56	71

2007	63	48	76
2008	101	60	59
2009	54	31	57
2010	64	35	55
2011	66	42	64
2012	59	28	47
2013	42	13	31
2014	29	6	21
<b>TOTAL</b>	<b>557</b>	<b>319</b>	<b>57</b>

**Programul de studii Afaceri internaționale**

PROMOȚIA	PITEȘTI		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2006	100	73	73
2007	59	34	58
2008	63	35	56
2009	23	10	43
2010	13	5	38
2011	15	4	27
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>161</b>	<b>59</b>

**Programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune**

PROMOȚIA	PITEȘTI			BRĂILA			RM. VÂLCEA		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%
2006	237	188	79	99	85	86	120	119	99
2007	74	53	72	78	55	71	76	72	95
2008	203	129	64	201	164	82	189	171	90
2009	109	70	64	79	60	76	112	110	98
2010	78	56	72	88	55	63	110	93	85
2011	86	57	66	54	39	72	79	60	76
2012	59	35	59	50	34	68	53	30	57
2013	52	24	46	22	15	68	52	26	50
2014	43	17	40	29	11	38	41	8	20
<b>TOTAL</b>	<b>941</b>	<b>629</b>	<b>67</b>	<b>700</b>	<b>518</b>	<b>74</b>	<b>832</b>	<b>689</b>	<b>83</b>

**Programul de studii Finanțe și bănci**

PROMOȚIA	PITEȘTI		BRĂILA		RM. VÂLCEA	
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI

	PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	ABSOLUT	%	PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	ABSOLUT	%	PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	ABSOLUT	%
2007	63	47	75	-	-	-	63	58	92
2008	106	75	71	79	53	67	138	127	92
2009	55	31	56	56	34	61	61	57	93
2010	75	44	59	72	28	39	107	88	82
2011	76	36	47	51	23	45	102	73	72
2012	28	16	57	38	21	55	58	45	78
2013	28	10	36	14	7	50	43	33	77
2014	12	2	17	10	3	30	22	3	14
<b>TOTAL</b>	<b>443</b>	<b>261</b>	<b>59</b>	<b>320</b>	<b>169</b>	<b>53</b>	<b>594</b>	<b>484</b>	<b>81</b>

Programul de studii Administrarea afacerilor

PROMOȚIA	PITEȘTI		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2011	13	8	62

Programul de studii Jurnalism

PROMOȚIA	PITEȘTI				BRĂILA			
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI			
		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%		
2007	27	18	67	28	20	71		
2008	32	14	44	29	16	55		
2009	8	4	50	6	3	50		
2010	3	2	67	11	3	27		
2011	3	0	0	0	0	0		
2012	6	3	50	5	2	50		
2013	5	2	40	10	7	70		
2014	3	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>57</b>		

Programul de studii Comunicare și relații publice

PROMOȚIA	PITEȘTI		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2008	55	30	55
2009	46	26	57
2010	51	35	69

2011	66	44	67
2012	52	26	50
2013	27	11	41
2014	31	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>328</b>	<b>173</b>	<b>53</b>

**Programul de studii Administrație publică**

PROMOȚIA	PITEȘTI			BRĂILA			RM. VÂLCEA		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%		ABSOLUT	%
2008	67	41	61	98	56	57	104	89	86
2009	21	9	43	29	17	59	52	44	85
2010	23	10	43	24	12	50	53	40	75
2011	28	7	25	20	12	60	47	35	74
2012	30	12	40	24	17	71	67	37	55
2013	12	5	42	15	7	47	22	12	55
2014	9	3	33	13	9	69	15	2	13
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>207</b>	<b>119</b>	<b>57</b>	<b>343</b>	<b>229</b>	<b>67</b>

**Programul de studii Relații internaționale și studii europene**

PROMOȚIA	PITEȘTI			
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		
		ABSOLUT	%	
2008	27	20	74	
2009	74	45	61	
2010	48	30	63	
2011	32	13	41	
2012	9	3	33	
2013	9	5	56	
2014	7	3	43	
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	

**Programul de studii Asistență socială**

PROMOȚIA	BRĂILA			
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		
		ABSOLUT	%	
2008	33	21	64	
2009	92	57	62	
2010	94	45	48	
2011	83	43	52	
2012	78	31	40	
2013	33	10	30	
<b>TOTAL</b>	<b>413</b>	<b>207</b>	<b>50</b>	

**Programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor**

PROMOȚIA	RM. VĂLCEA		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2006	55	47	85
2007	65	48	74
2008	179	130	73
2009	85	60	71
2010	96	57	59
2011	101	61	60
2012	113	46	41
2013	73	29	40
2014	56	10	18
<b>TOTAL</b>	<b>823</b>	<b>488</b>	<b>59</b>

**Programul de studii Drept**

PROMOȚIA	PITEȘTI		
	NUMĂR DE ABSOLVENȚI CARE AU PROMOVAT EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR	NUMĂR DE ABSOLVENȚI ANGAJAȚI	
		ABSOLUT	%
2009	38	22	58
2010	73	28	38
2011	85	37	44
2012	80	35	44
2013	116	52	45
2014	138	34	25
<b>TOTAL</b>	<b>530</b>	<b>208</b>	<b>39</b>

## 6. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

### 6. 1. POLITICA SI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII “CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN PITEȘTI ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești (U. C. B. ) este o instituție de învățământ superior acreditată prin legea nr. 242/2002, care a obținut, la nivelul anului 2011, calificativul de UNIVERSITATE CU GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în urma procesului de evaluare instituțională derulat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se numără printre cele mai performante instituții de învățământ superior din România, fiind dedicată procesului de formare profesională a studenților și activității de cercetare științifică din domeniile științelor economice, juridice și administrative.

Membrii corpului profesoral din cadrul Universității “Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt conștienți de rolul central al universităților ca factor de neînlocuit în dezvoltarea dimensiunilor culturale europene, de responsabilitatea publică a acestora și de rolul mediului universitar în asigurarea unei dezvoltări durabile a societății. Pentru promovarea conceptului larg recunoscut, de „Europă a cunoașterii”, U. C. B. înțelege să participe activ și să se integreze în aria europeană a învățământului superior, prin transformarea sa într-o



universitate antreprenorială cu un centru managerial puternic, caracterizată prin creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică, a dinamismului inovării și a competitivității.

Pe baza experienței acumulate în promovarea valorilor științei și ale culturii universale, ale științelor economice în special, precum și ale celor juridice și social-politice și a schimbului de informații cu universități de renume de pe plan european și internațional, U. C. B. își propune să practice în continuare un învățământ la standarde europene, centrat pe student, iar absolvenții săi să fie recunoscuți oriunde în lume ca adevărați profesioniști. Grijă față de calitatea procesului didactic și de cercetare științifică a fost o prioritate a managementului încă din anul 1991, când s-a înființat Universitatea. În acest sens, începând cu anul 2005, U. C. B. a implementat un sistem de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, perfectibil și care să îi fie de un real sprijin în realizarea obiectivelor propuse.

Politica și obiectivele calității stabilite de U. C. B. pentru anii universitari 2013-2014 și 2014-2015 au la bază prevederile Regulamentului privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, Planul operațional pentru anii 2012-2013, 2013-2014 precum și obiectivele strategice înscrise în Strategia de dezvoltare a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești în perioada 2013-2017. Politica, obiectivele și măsurile de calitate ale Universității „Constantin Brâncoveanu” sunt periodic reevaluate și actualizate, fiind folosite ca modalități de garantare a angajamentului asumat de universitate privind asigurarea calității activităților sale didactice și de cercetare.

## CONȚINUTUL POLITICII

În cadrul U. C. B. este implementat un sistem de management al calității în cadrul căruia întregul personal didactic și de cercetare este responsabil de realizarea politicii în domeniul calității. U. C. B. dispune de un corp profesoral multidisciplinar, înalt calificat și capabil să îndeplinească cu succes obiectivele calității propuse pe linia activității didactice și de cercetare, în concordanță cu reglementările interne, naționale și europene în vigoare. U. C. B. își propune nu numai să îndeplinească, dar chiar să depășească, nevoile și așteptările deținătorilor de interese interni și externi, aducând plusvaloare și satisfacție tuturor părților interesate.

## CADRUL POLITICII

Politica U. C. B. în domeniul calității este principalul document al sistemului de management al calității, aliniindu-se la obiectivele conținute în "Strategia de dezvoltare pe termen lung a Universității "Constantin Brâncoveanu" din Pitești în perioada 2013-2017". Toate structurile de învățământ și cercetare, inclusiv cele care desfășoară procese suport, componente ale universității au implementat un sistem de asigurare a calității, care contribuie la realizarea activităților specifice de învățământ și de cercetare. U. C. B. își propune să creeze clienților săi o competență culturală în continuă îmbunătățire, ca rezultat al competențelor profesionale și sociale dobândite pe parcursul anilor de studii, printr-un sistem de procese ce tind către excelență.

## PRINCIPIILE POLITICII

În cadrul proceselor de prestare a serviciilor (educaționale, de cercetare și a altor servicii bazate pe știință), U. C. B. promovează următoarele principii de bază ale managementului calității, în acord cu tendințele actuale la nivel european și internațional:

1. Focalizarea către client și celelalte părți interesate: universitatea trebuie să identifice cerințele prezente și viitoare ale clienților săi și ale celorlalte părți interesate de serviciile pe care le oferă, asigurând satisfacerea lor integrală.

2. Leadership, care presupune:

- stabilirea unei viziuni clare privind viitorul universității;
- atitudine pro-activă și exemplu personal;
- înțelegerea schimbărilor intervenite în mediul extern și răspuns la aceste schimbări;
- asigurarea unui climat de încredere între membrii comunității U. C. B. ;

- încurajarea și recunoașterea contribuției fiecărei persoane;
  - promovarea unei comunicări deschise și oneste.
3. Implicarea personalului, care presupune:
- punerea în valoare a competențelor, cunoștințelor și experienței în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate;
  - împărtășirea cunoștințelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale;
  - asumarea răspunderii pentru rezolvarea problemelor; implicare activă în identificarea oportunităților de îmbunătățire;
  - dezvoltarea unui spirit creativ în definirea viitoarelor obiective ale universității.
4. Abordarea procesuală a tuturor activităților prin:
- identificarea și evaluarea datelor de intrare și de ieșire ale tuturor activităților;
  - identificarea interfețelor activităților cu entitățile funcționale;
  - evaluarea riscurilor posibile, a consecințelor și impactului activităților asupra clienților și celorlalte părți interesate;
  - stabilirea clară a responsabilităților și autorității privind managementul proceselor.
5. Abordarea sistemică la nivelul conducerii prin:
- integrarea proceselor care intervin în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate cu cele corespunzătoare activităților din interiorul universității (începând cu definirea cerințelor referitoare la conducere, identificarea și asigurarea resurselor necesare, desfășurarea proceselor, până la evaluarea și analiza rezultatelor). Evaluarea și analiza rezultatelor este efectuată de către conducerea de vârf și de către conducerea entităților funcționale ale U. C. B. în scopul identificării posibilităților de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite.
  - îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică prin îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor;
  - evaluarea periodică a criteriilor de evaluare stabilite, pentru a identifica zonele în care apare nevoia de îmbunătățire;
  - îmbunătățirea continuă a eficacității și eficienței tuturor proceselor universității;
  - promovarea activităților bazate pe prevenire;
  - recunoașterea contribuției fiecărui membru al comunității U. C. B. în îmbunătățirea continuă a proceselor.
6. Argumentarea cu date a deciziilor conducerii prin:
- asigurarea unui sistem performant de colectare a datelor și informațiilor considerate relevante pentru obiectivele stabilite;
  - întreprinderea măsurilor necesare pentru ca datele și informațiile să fie suficient de clare, disponibile și accesibile; analiza datelor și informațiilor utilizând metode corespunzătoare.

## AUTOEVALUARE

U. C. B. elaborează Rapoarte periodice de autoevaluare a calității academice, conform legislației în vigoare. Prin acestea se asigură o monitorizare a întregii activități desfășurate, respectându-se cerințele sistemului de management al calității.

Rapoartele de autoevaluare se raportează la standardele naționale din domeniul învățământului superior pentru identificarea punctelor forte ale universității și a acelor indicatori care necesită îmbunătățiri. În acest sens, întreaga activitate a U. C. B. este orientată spre:

- Instruirea tuturor studenților și cursanților la nivelul exigențelor europene și internaționale astfel încât U. C. B. să-și consolideze poziția în învățământul superior și cercetarea științifică din domeniile economic, juridic și administrativ din România și să figureze printre cele mai performante universități din Europa;
- Dezvoltarea de competențe profesionale și perfecționarea lor continuă pentru domeniul economic, juridic și social - politic;
- Creșterea posibilităților de angajare a absolvenților în cadrul european, prin oferirea de programe

de studii creative care să integreze rezultatele cercetării științifice, în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvarea la realitatea socio-economică;

- Îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și dezvoltarea cercetării științifice în domeniul economic, juridic și social – politice, în permanentă cooperare cu instituții similare și din mediul de afaceri naționale, europene și internaționale;
- Tezaurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației umane;
- Apărarea cadrului democratic universitar, bazat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului în stalul de drept;
- Promovarea dimensiunii internaționale a calității în învățământul superior prin schimbul de cunoștințe inter-universități, asigurarea mobilității studenților și a corpului profesoral, proiecte de cercetare internațională;
- Autoritatea universitară este bazată exclusiv pe competența managerială și calitatea prestației științifice și didactice.

#### OBIECTIVELE U. C. B. ÎN DOMENIUL CALITĂȚII:

- ◆ Îmbunătățirea sistemului de management al calității din cadrul U. C. B. în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia;
- ◆ Promovarea unor sisteme și mecanisme complexe de asigurare a calității educației, astfel încât să fie îndeplinite atât cerințele și așteptările organizației, cât și ale clienților săi;
- ◆ Participarea întregului corp de auditori interni ai calității la cursuri externe de ridicare a nivelului de pregătire în domeniul calității;
- ◆ Îndeplinirea standardelor naționale și europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior;
- ◆ Focalizarea activităților științifice și didactice pe programe de licență și master, pentru valorificarea superioară a întregului potențial educațional și științific universitar din România;
- ◆ Dezvoltarea și diversificarea programelor de pregătire de master la cererea clienților și finanțate de către aceștia;
- ◆ Diversificarea ofertei prin crearea unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniile Management și Marketing, cu scopul atragerii de noi surse de finanțare;
- ◆ Analiza și restructurarea planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
- ◆ Promovarea creării unor suporturi de curs și de seminar moderne, paralel cu stimularea studiului individual a studenților;
- ◆ Dezvoltarea unor relații de colaborare sustenabile cu mediul extern pentru promovarea calității corpului profesoral și studenților, prin dezvoltarea unor relații puternice și constante cu factorii mediului extern;
- ◆ Internaționalizarea activităților de învățământ, respectiv asigurarea transferului internațional de informații științifice și didactice valorificate în procesul de învățământ;
- ◆ Realizarea – prin autorizarea, respectiv, acreditarea - unor programe de licență și master în limbi de circulație internațională pentru a amplifica mobilitățile internaționale;
- ◆ Întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene, pentru realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare, crearea de consorții inter-universitare;
- ◆ Implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate;
- ◆ Îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual;
- ◆ Îmbunătățirea contactului cu absolvenții, pentru o mai bună monitorizare a gradului lor de integrare pe piața muncii, pe posturi corespunzătoare pregătirii lor, dar și pentru o mai bună corelare a competențelor profesionale formate pe parcursul anilor de studii cu cerințele pieței muncii naționale și europene.
- ◆ Deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor existente, asigurarea excelenței în cercetare;

- ◆ Susținerea cercetării științifice performante prin crearea de echipe mixte de cercetători care să fie capabile să realizeze lucrări de cercetare valoroase (care să poată fi publicate în reviste ISI și în cele indexate în baze de date internaționale);
- ◆ Promovarea de programe / contracte de cercetare internațională, ca cea mai eficientă formă de cercetare științifică;
- ◆ Încurajarea contractării activității de cercetare cu mediul de afaceri, astfel încât aceasta să reprezinte, anual, cel puțin 3% din activitatea de cercetare din cadrul U. C. B. și recunoașterea acesteia în evaluarea performanțelor cadrelor didactice;
- ◆ Creșterea cu 5% a numărului de articole și studii științifice publicate în reviste sau volume ale unor conferințe, cotate în baze de date internaționale, în special ISI;
- ◆ Obținerea indexării Revistei Strategii Manageriale într-o nouă BDI;
- ◆ Obținerea includerii Revistei Universității în categoria B+, conform clasificării CNCSIS;
- ◆ Obținerea accesului nelimitat la o bază de date internațională recunoscută.
- ◆ Finalizarea bazei de date cu rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice ale universității „Constantin Brâncoveanu”.
- ◆ Creșterea veniturilor U. C. B. obținute din cercetare, învățământ și din alte surse cu cel puțin 10%;
- ◆ Îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității;
- ◆ Implicarea activă a comunității studențești în managementul academic;
- ◆ Satisfacerea cererii de pe piața forței de muncă cu specialiști și cercetători de înaltă calificare în domeniul economic, juridic și social - politic;
- ◆ Implicarea activă a întregii comunități a U. C. B. în ridicarea nivelului calitativ al activităților desfășurate, printr-o creștere continuă a competențelor profesionale, a motivării și inițiativelor individuale și colective, pe fondul dezvoltării culturii calității;
- ◆ Susținerea socială a întregului personal și asigurarea unui mediu de lucru care să garanteze sănătatea și securitatea tuturor angajaților;
- ◆ Valorificarea mai bună a valențelor mass-media pentru asigurarea unei pregnante vizibilități naționale și internaționale a U. C. B.

---

## 6. 2. EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

---

Procesul de evaluare a personalului didactic aferent anului universitar 2013-2014 s-a derulat conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 02 iunie 2014. Procedura de evaluare a cadrelor didactice din Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a constat în completarea a cinci formulare de evaluare de către cadrul didactic evaluat, director de departament, decan și studenți, respectiv:

Formularul A - Grilă de evaluare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice este completat de subiectul evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Formularul B – Grilă de evaluare a activității didactice a cadrelor didactice este completat de decan, în funcție de rezultatele verificărilor derulate pe parcursul anului universitar la activitățile desfășurate de cadrele didactice arondate facultății respective.

Formularul C – Chestionar de evaluare a satisfacției studenților este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat.

Formularul D – Chestionarul de evaluare colegială este completat atât de un reprezentant al departamentului din care face parte cadrul didactic cât și de către o persoană numită de subiectul evaluat.

Formularul E – Managementul universitar; contribuții la rezolvarea problemelor universității a fost completat de cadrul didactic evaluat la rubrica „autoevaluare” și de directorul de departament la rubrica „punctul de vedere al conducerii”.

Calificativele obținute au fost acordate în funcție de intervalul în care s-a încadrat punctajul total, rezultat prin însumarea punctajelor celor cinci componente ale evaluării.

- foarte bine, pentru punctaje finale de peste 300 puncte;
- bine, pentru punctaje finale cuprinse între 250 -300 puncte, cu recomandări de îmbunătățire a activităților;
- satisfăcător, pentru punctaje finale cuprinse între 200 - 249 puncte, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- nesatisfăcător, pentru punctaje finale mai mici de 200 de puncte, cu monitorizare pe termen de 6 luni pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice în anul universitar 2013-2014 în cele trei departamente care funcționează în cadrul universității sunt prezentate în tabelul nr. 18.

Tabelul nr. 18. Rezultatele evaluării cadrelor didactice în anul universitar 2013-2014 pe departamente

Departamentul	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Total
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs
Departamentul de Limba Română, Limbi Străine și Științe ale Comunicării	7	50	3	21	0	0	4	29	14
Departamentul de Științe Economice	31	53	11	19	4	7	12	21	58
Departamentul de Științe Juridice și Administrative	10	56	5	28	2	11	1	5	18
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>90</b>

b) Rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice pe centre ale universității se prezintă astfel:

În centrul universitar Brăila au fost evaluate 21 de cadre didactice, calificativele obținute fiind următoarele: „foarte bine” – 38 %, „bine” – 19%, „satisfăcător” – 5% și „nesatisfăcător” – 38%”

La centrul Pitești au fost evaluate 37 de cadre didactice dintre care 57% au obținut calificativul „foarte bine”, 27% calificativul „bine”, 8 % - calificativul „satisfăcător”, iar 8%- calificativul nesatisfăcător.

În centrul de la Râmnicu Vâlcea calificativele obținute în urma evaluării celor 32 de cadre didactice sunt: „foarte bine” - 59%, „bine” - 16%, „satisfăcător” - 6% și „nesatisfăcător” - 19%

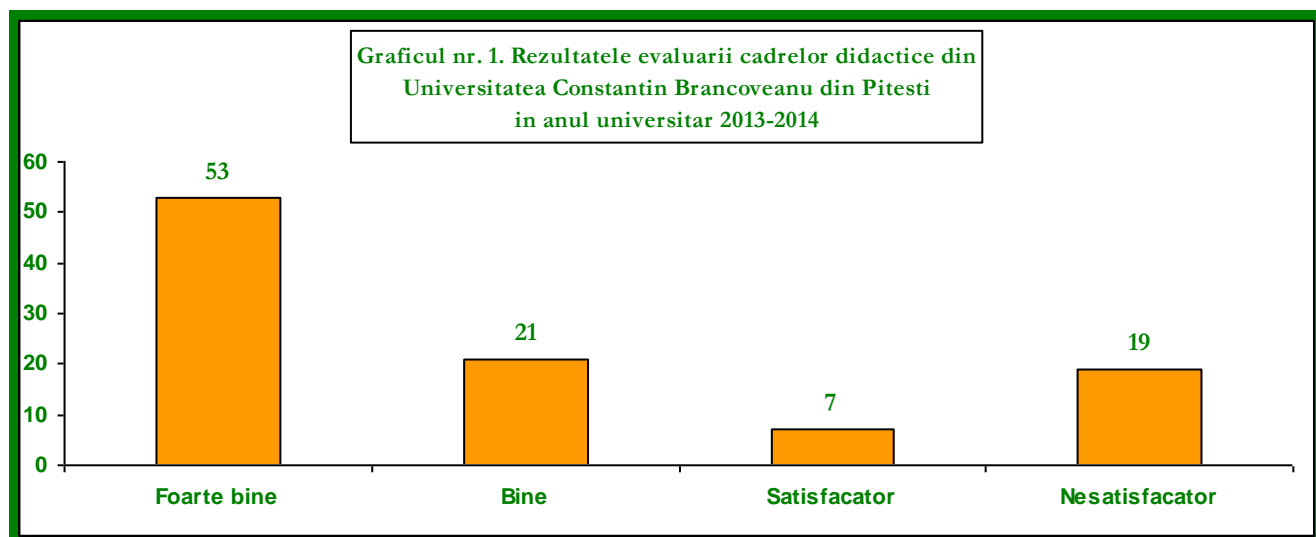
Tabelul nr. 19. Rezultatele evaluării cadrelor didactice în anul universitar 2013-2014 pe facultăți

	Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Nesatisfăcător		Total facultate
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs
FMMAE BRĂILA	5	46	3	27	0	0	3	27	11
FSAC BRĂILA	3	30	1	10	1	10	5	50	10
FMMAE PITEȘTI	7	70	3	30	0	0	0	0	10
FFC PITEȘTI	3	30	3	30	2	20	2	20	10
FSJAC PITEȘTI	11	65	4	23	1	6	1	6	17
FMMAE RM. VÂLCEA	19	59	5	16	2	6	6	19	32

În concluzie, în anul universitar 2013-2014, la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești au fost evaluate 90 de cadre didactice, rezultatele obținute fiind prezentate în tabelul nr. 20.

Tabelul nr. 20. Structura calificativelor obținute la evaluarea cadrelor didactice în anul universitar 2013-2014

Calificativul	abs.	%
Foarte bine	48	53
Bine	19	21
Satisfacator	6	7
Nesatisfacator	17	19
<b>Total cadre didactice evaluate</b>	<b>90</b>	<b>100</b>



În urma procesului de evaluare, 77% din numărul cadrelor didactice au obținut calificativele „foarte bine” și „bine” (53%, respectiv 21%), 7% au obținut calificativul „satisfăcător”, în timp ce calificativul „nesatisfăcător” a fost obținut de un procent de 19% din personalul didactic al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

Procentul ridicat al cadrelor didactice care au obținut calificativul „nesatisfăcător” este cauzat de faptul că o parte a cadrelor didactice, în special cele care și-au încetat contractele de muncă cu universitatea, nu au depus formulare de evaluare.

### 6. 3. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII ȘI STRUCTURILOR ORGANIZATORICE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

În anul universitar 2013-2014 au fost efectuate 40 de audituri de calitate ale unor programe de studii și structuri organizatorice ale universității (tabelul nr. 21), în aceste evaluări fiind implicate un număr de 32 de cadre didactice din universitate (tabelul nr. 22), cu atribuții de membru în comisiile de calitate sau auditori în sistemul de management al calității. Auditurile au fost repartizate pe întreaga durată a anului universitar, în echipa de auditare fiind cooptate cel puțin două cadre didactice de la alte structuri sau programe, pentru a se respecta Codul de etică și pentru ca evaluările să fie reale.

Evaluările au fost efectuate în raport cu standardele ARACIS, pentru evaluările efectuate asupra programelor de studii sau structurilor cu rol didactic și de cercetare și în raport cu normele legale de desfășurare ale activității pentru structurile funcționale din universitate.

Tabelul nr. 21. Programarea auditurilor de calitate în anul universitar 2013-2014

Nr. crt.	Structura auditată	Anul universitar 2013-2014											
		Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sep.	
1.	FMMAE Pitești		*										
2.	FFC Pitești			*									
3.	FSJAC Pitești				*								
4.	FMMAE Brăila					*							

Nr. crt.	Structura auditată	Anul universitar 2013-2014											
		Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Sep.	
5.	FSAC Brăila						*						
6.	FMMAE Rm. -Vâlcea							*					
7.	Departamentul de Științe Economice								*				
8.	Departamentul de Științe Juridice și Administrative									*			
9.	Departamentul de Limba Română, Limbi Străine și Științele Comunicării										*		
10.	Departamentul de Psihopedagogic												*
11.	Departamentul pentru Învățământul cu Frecvență Redusă								*				
12.	P. S. M. Managementul afacerilor	*											
13.	P. S. M. Managementul resurselor umane		*										
14.	P. S. M. Management în administrație și servicii publice			*									
15.	P. S. M. Management financiar - bancar				*								
16.	P. S. M. Managementul economic al unităților școlare					*							
17.	P. S. M. Marketingul serviciilor						*						
18.	P. S. M. Standarde, reglementări și politici contabile							*					
19.	P. S. L. management Pitești	*											
20.	P. S. L. management Rm. Vâlcea		*										
21.	P. S. L. management Brăila			*									
22.	P. S. L. marketing Pitești				*								
23.	P. S. L. jurnalism Pitești					*							
24.	P. S. L. comunicare și relații publice Pitești						*						
25.	P. S. L. economia comerțului, turismului și serviciilor Rm. -Vâlcea							*					
26.	Centrul de Consultanță în Management și Marketing - Pitești;								*				
27.	Centrul de Studii Regionale și Internaționale – Pitești									*			
28.	Centrul de Cercetări Financiar-Contabile - Pitești										*		
29.	Centrul de Cercetare pentru Turism și Dezvoltare Durabilă Râmnicu- Vâlcea											*	
30.	Centrul de Cercetari Economice și Sociale – Brăila	*											
31.	Centrul de Cercetări Juridice și Administrative - Pitești		*										
32.	Biblioteca			*									
33.	Direcția Resurse Umane				*								
34.	Centrul de Consiliere și Informare în Carieră					*							
35.	Oficiul Juridic						*						
36.	Direcția Economică							*					
37.	Direcția Administrativă								*				
38.	Direcția de Relații Internaționale și Relații Publice									*			
39.	Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității										*		
40.	Secretariatul Tehnic												*

\*)P. S. – program de studii universitare, L – de licență, M – de master

Tabelul nr. 22. Structurile de conducere pentru managementul calității

Nr. crt.	Grad didactic, Nume și prenume	Atribuții
<b>1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate</b>		
1.	Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu, rector	- coordonatorul comisiei
2.	Conf. univ. dr. Cristian Moroza	- reprezentant al cadrelor didactice
3.	Conf. univ. dr. Camelia Ștefan	- reprezentant al cadrelor didactice
4.	Conf. univ. dr. Nicoleta Belu	- reprezentant al cadrelor didactice
5.	Dan Ionescu, Președintele AOA Argeș	- reprezentant al angajatorilor
6.	Dan Bogoi, Director B. N. R. sucursala Argeș	- reprezentant al angajatorilor
7.	Despa Livia-Alina (Brătulescu)	-reprezentant al studenților și al absolvenților
<b>2. Comisiile de calitate la nivel de Facultăți</b>		
<b>2. 1. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Pitești</b>		
1.	Conf. univ. dr. Mihaela Asandei, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Lect. univ. dr. Mihaela Savu	- membru
3.	Lect. univ. dr. Delia Teselios	- auditor
4.	Lucia Diaconescu	- student
<b>2. 2. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Brăila</b>		
1.	Conf. univ. dr. Camelia Vechiu, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Lect. univ. dr. Cristina Bunea-Bontaș	- membru
3.	Lect. univ. dr. Mariana Mihăilescu	- auditor
4.	Diana Miriță	- student
<b>2. 3. Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea</b>		
1.	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Lect. univ. dr. Răzvan Decuseară	- membru
3.	Lect. univ. dr. Emilia Iordache	- auditor
4.	Ciontea Maria-Magdalena	- student
<b>2. 4. Facultatea de Finanțe - Contabilitate Pitești</b>		
1.	Conf. univ. dr. Silvia Dugan, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Lect. univ. dr. Vilcu Anca	- membru
3.	Asist. univ. dr. Corina Maria Ducu	- auditor
4.	Iuliana Mihai	- student
<b>2. 5. Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării Pitești</b>		
1.	Prof. univ. dr. Radu Pârvu, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Lect. univ. dr. Mariana Buican	- membru
3.	Lect. univ. dr. Laura Dindire	- auditor
4.	Irina Zubac	- student
<b>2. 6. Facultatea de Științe Administrative și ale Comunicării Brăila</b>		
1.	Conf. univ. dr. Liliana Gherman, decan	- coordonatorul comisiei
2.	Conf. univ. dr. Marian Chivu	- membru
3.	Lect. univ. dr. Cristinel Munteanu	- auditor
4.	Ionela Mușat	- student
<b>3. Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității</b>		
1.	Lect. univ. dr. Andreea Gangone	- director
<b>4. Corpul de auditori pentru managementul calității</b>		
1.	conf. univ. dr. Radut Carmen	- auditor
2.	conf. univ. dr. Voicu Luminita	- auditor
3.	conf. univ. dr. Iordache Carmen	- auditor
4.	conf. univ. dr. Manole Sorin Daniel	- auditor
5.	lect. univ. dr. Mihai Iulica	- auditor
6.	lect. univ. dr. Tudose Geanina	- auditor
7.	lect. univ. dr. Tenovici Cristina	- auditor



Nr. crt.	Grad didactic, Nume și prenume	Atribuții
8.	lect. univ. dr. Bălănescu Mădălina	- auditor
9.	lect. univ. dr. Culita Gica	- auditor
10.	lect. univ. dr. Constantinescu Dorel	- auditor

În auditurile efectuate, echipele de audit au făcut următoarele propuneri managementului structurilor evaluate:

- ◆ achiziționarea unui xerox pentru materialele didactice ale studenților;
- ◆ actualizarea listei cadrelor didactice arondate centrelor de cercetare;
- ◆ consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru a facilita accesul, atât al studenților cât și al cadrelor didactice, la studii de caz aplicative, atât de necesare procesului de formare;
- ◆ consolidarea relațiilor cu liceele din cele trei centre universitare pentru creșterea numărului studenților înmatriculați la acest program de studii de master;
- ◆ cooptarea unor studenți de la studiile de licență și master, în calitate de colaboratori în activitatea de cercetare științifică a centrelor de cercetare;
- ◆ cooptarea, într-un număr cât mai mare, a studenților la master în proiectele de cercetare științifică și aplicată ale centrelor de cercetare existente în cadrul facultăților;
- ◆ creșterea numărului de studenți ai facultăților care aplică pentru programele de mobilități internaționale, ca o condiție pentru creșterea vizibilității universității și a atragerii unui număr mai mare de candidați valoroși pentru pregătire în universitatea noastră;
- ◆ creșterea numărului de studenți înscriși la programele de studii de master;
- ◆ diversificarea și creșterea eficienței acțiunilor de promovare a facultății în scopul atragerii unui număr mai mare de studenți;
- ◆ analiză a cauzelor ce au condus la pierderi de studenți;
- ◆ gradul de promovabilitate al studenților pe fiecare an de studiu;
- ◆ îmbunătățirea relațiilor cu mediul de afaceri local pentru a cunoaște mai bine cerințele prezente și viitoare ale pieței forței de muncă și adaptarea curriculei universitare la aceste cerințe;
- ◆ îmbunătățirea sistemului de promovare pentru atragerea unui număr mai mare de studenți la programele de studiu existente;
- ◆ îmbunătățirea, revizuirea și publicarea de cursuri universitare adaptate cerințelor specifice nivelului de studii de master;
- ◆ implicarea cadrelor didactice și a studenților în elaborarea de articole pentru publicarea acestora în revista Strategii Manageriale, revistă indexată în trei BDI;
- ◆ implicarea cadrelor didactice și a studenților pentru participarea la manifestările științifice organizate de către Universitatea Constantin Brâncoveanu;
- ◆ încurajarea lucrului în echipă la nivelul cadrelor didactice în vederea formării unei viziuni interdisciplinare și a stimulării activității de cercetare științifică;
- ◆ intensificarea activității de publicare de cărți, tratate și monografii de specialitate, la edituri recunoscute național și internațional;
- ◆ intensificarea activității pentru atragerea de proiecte cu finanțare din țară și din străinătate;
- ◆ intensificarea motivării studenților la master cu rezultate bune și foarte bune de a participa la programele de mobilitate internațională Erasmus;
- ◆ întocmirea unui regulament de funcționare a facultăților;
- ◆ întreprinderea unor acțiuni de promovare pentru atragerea potențialilor candidați (vizite la licee, activități de parteneriat cu liceele – mese rotunde, Școala Altfel, Ziua Porților Deschise, Târgul regional al firmelor de exercițiu, serbarea „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” – activități de voluntariat la care au participat studenții, întâlniri ale elevilor cu studenții Erasmus);
- ◆ organizarea unor manifestări științifice cu o tematică adecvată pofilelor universității care să atragă participarea, pe lângă cadrele proprii, a unor cadre didactice sau cercetători din alte instituții;

- ◆ organizarea unui punct de lucru permanent pentru acest centru de cercetare, în cadrul căruia să se poată organiza și evenimente cu caracter peren și unde să se poată întocmi documentația necesară bunei funcționări a centrului;
- ◆ participarea tuturor cadrelor didactice la realizarea de cursuri având caracter aplicativ și punerea acestora la dispoziția studenților;
- ◆ preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanțelor universitare;
- ◆ preocuparea conducerii facultății pentru monitorizarea proceselor și activităților centrate pe calitate;
- ◆ reducerea numărului de studenți exmatriculați;
- ◆ revizuirea și publicarea de cursuri universitare adaptate cerințelor specifice nivelului de studii de master;
- ◆ să se creeze o formularistică standard, care să permită urmărirea indicatorilor de performanță ai facultăților;
- ◆ valorificarea lucrărilor de cercetare ale studenților la master și cadrelor didactice prin publicarea unor articole în reviste de specialitate sau prin intensificarea organizării / participării la manifestări științifice;
- ◆ valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică individuală prin publicarea lor în reviste sau la conferințe interne și internaționale cotate în categoriile A și B+, și ale căror volume sunt indexate în baze de date internaționale agreate de autoritatea de CS din România;
- ◆ verificarea în bibliotecă a numărului de exemplare pentru fiecare titlu și completarea până la cel puțin 3 exemplare / titlu.

# 7. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

## 7. 1. DIRECȚIILE PRINCIPALE ALE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE PENTRU ANUL 2013 – 2014

La nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, activitatea de cercetare științifică în anul universitar 2013 – 2014 s-a încadrat în direcțiile principale propuse în Strategia de Cercetare Științifică a Universității pentru perioada 2012 – 2016. Direcțiile principale de cercetare științifică pentru perioada la care facem referire au avut în vedere Planul Anual de Cercetare Științifică al Facultăților și departamentelor.

Pentru perioada octombrie 2013 - septembrie 2014 principalele activități de cercetare din universitate se vor concretiza în:

1. Continuarea proiectelor de cercetare care se află în desfășurare;
2. Pregătirea de noi proiecte pentru competițiile deschise la nivel național, în toate cele trei centre ale Universității, în conformitate cu instrucțiunile și ghidurile solicitantului specifice fiecărei competiții și trimiterea acestora pentru evaluare la termenele stabilite.
3. Identificarea unor posibilități de elaborare a unor proiecte de cercetare, studii de fezabilitate, studii de piață etc. pentru agenții economici plasați în zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.
4. Organizarea unor cursuri de perfecționare continuă pentru angajații diverselor companii.
5. Organizarea conferinței internaționale în luna noiembrie 2013 International Conference "Knowledge Economy - Challenges of the 21st Century".
6. Organizarea unor simpozioane științifice, mese rotunde și a altor activități similare la nivelul facultăților de la Pitești, Brăila și Râmnicu Vâlcea.
7. Organizarea cercurilor științifice, susținerea în mod regulat a temelor propuse și eventual organizarea unor sesiuni la nivelul fiecărui centru, chiar din primul semestru.
8. Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de rezonanță în domeniu și a publicării în reviste cotate sau indexate ISI și în BDI recunoscute.
9. Continuarea publicării revistei „Strategii manageriale” prin elaborarea unui grafic de trimitere a materialelor către editură de către cadrele didactice, în paralel cu demersurile pentru clasificarea revistei de către CNCS și includerea acesteia în BDI.
10. Pregătirea celor mai buni studenți premiați la Sesiunea Științific Studentească pentru a participa la olimpiadele organizate de Asociația Facultăților Economice din România sau la alte manifestări organizate de facultăți cu profil asemănător, organizate în anul 2014.

O sinteză la nivelul Universității a rezultatelor cercetării științifice în anul universitar 2013 -2014 este prezentată în tabelele nr. 23, 24, 25, 26.

Tabelul nr. 23. Proiecte raportate de departamente la care au participat cadre didactice din UCB

DEPARTAMENTE	CU FINANȚARE EXTERNĂ	CU FINANȚARE INTERNĂ	TOTAL
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ECONOMICE	2	1	3
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE	0	0	0

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Tabelul nr. 24. Articole publicate raportate de cadrele didactice din UCB

DEPARTAMENTE	ISI	ISI PROCEEDING	BDI ȘI B+	ALTE REVISTE	TOTAL
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ECONOMICE	2	6	73	2	83
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE	1	0	19	2	21
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	0	0	19	8	27
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>131</b>

Tabelul nr. 25. Participări ale cadrelor didactice din Universitate la conferințe științifice

DEPARTAMENTE	CONFERINȚE DIN STRĂINĂȚATE	CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DERULATE ÎN ȚARĂ	CONFERINȚE NAȚIONALE	COMUNICĂRI PREZENTATE	TOTAL
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ECONOMICE	2	19	1	52	22
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE	0	2	0	5	2
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	0	11	1	36	12
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>36</b>

Tabelul nr. 26. Cărți, tratate, cursuri elaborate de cadrele didactice din Universitate

DEPARTAMENTE	PUBLICATE ÎN ȚARĂ	PUBLICATE ÎN STRĂINĂȚATE	TOTAL
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ECONOMICE	24	0	24
DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ, LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE	5	0	5
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE	4	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

Activitatea de cercetare științifică a universității se regăsește din punct de vedere organizatoric într-o serie de structuri instituționale, precum:

- ◆ Centrul de Consultanță în Management și Marketing - Pitești;

- ◆ Centrul de Studii Regionale și Internaționale – Pitești;
- ◆ Centrul de Cercetări Financiar - Contabile (CCFC) - Pitești;
- ◆ Centrul de Cercetare pentru Turism și Dezvoltare Durabilă - Râmnicu-Vâlcea;
- ◆ Centrul de Cercetări Economice și Sociale – Brăila;
- ◆ Centrul de Cercetări Juridice și Administrative – Pitești.

---

## 7. 2. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE DE UNIVERSITATE SAU DE FACULTĂȚILE ACESTEIA ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013 – 2014

---

Manifestarea științifică care a constituit reperul anului universitar 2013 -2014 îl reprezintă Conferința Internațională "**KNOWLEDGE ECONOMY - CHALLENGES OF THE 21ST CENTURY**" organizată de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” în luna noiembrie 2013. Parteneri în organizarea acestei manifestări de amploare au fost: Institutul Politehnic din Porto, Institutul Regiunilor Europene, Primăria Pitești și Consiliul Județean Argeș. Au fost susținute în secțiuni peste 100 de lucrări cu autori din cinci țări.

La nivelul departamentelor și facultăților au fost propuse și organizate o serie de manifestări științifice (organizate în mod individual sau în comun) după cum urmează:

1. Dezbateră cu tema: „**EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII DE CONTROL ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR DE MUNCĂ ȘI ÎN CEL AL SUPRAVEGHERII PIEȚEI, SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ. EXEMPLE DE BUNE PRACTICI. VALENȚE ȘI OPORTUNITĂȚI**”  
Perioada: octombrie 2013  
Organizatori: UCB – FSJAC (Departamentul de Științe Juridice și Administrative), Prefectura Argeș  
Participanți: Mariana Câmpeanu, Ministrul Muncii; Ciprian Dragomir, inspector secretar de stat, șef al Autorității Naționale, cadre didactice, autorități locale
  
2. Participare la Festivalul Comenius – tineri antreprenori uniți, în cadrul Proiectului Multilateral Comenius – „**YOUNG ENTREPRENEURS STEP BY STEP/YES**”, în parteneriat cu unități similare din Croația, Finlanda, Turcia, Polonia  
Perioada: octombrie 2013  
Organizatori: Liceul Tehnologic Dacia Pitești; coordonator echipă Lect. univ. dr. Gănescu Cristina  
Participanți: cadre didactice, autorități locale
  
3. Dezbateră: “**COMUNICARE ȘI NEGOCIERE INTERCULTURALĂ**”,  
Perioada 19 noiembrie 2013  
Organizator: FMMAE Rm. Valcea, Lect. Dr. Iordache Emilia
  
4. Workshop: “**TINERII ȘI AȘTEPTĂRILE LOR DE LA PIAȚA MUNCII**”  
Perioada: 14 noiembrie 2013  
Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Consiliere și Informare în carieră  
Conf. univ. dr. Pănoiu Laura  
Lect. univ. dr. Gheordunescu Maria  
Lect. univ. dr. Parpandel Denisa  
Participanți: Cornoiu Nicu Dumitru - director Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Rm. Vâlcea, Mihai Mădalin- director Piraeus Bank Rm. Vâlcea, Cristina Becșenescu dealer OMV, prof. Dimitru Maria - consilier educativ Colegiul Economic, Administrativ și de Servicii Valcea, prof. Miercan Elena – consilier educativ Colegiul Tehnic Energetic, Prof. Popa Narcisa – consilier educativ Colegiul Tehnic Forestier, Prof. Ilinca Claudia Colegiul Tehnic Energetic, Luciana Stanciu, master anul I, Lițoiu Ionuț, și

Bogdan Rădulescu - studenți anul II Management, elevi și studenți.

5. Eveniment: “**MEDALION IOANȘT. LAZĂR**”  
Organizator: Biblioteca Județeană Valcea, invitat FMMAE RM. Valcea- Lect. dr. Mihai Constantin  
Perioada – 26 noiembrie 2013  
Participanți: cadre didactice, autorități locale
6. Workshop “**GASTRONOMIA ROMÂNEASCĂ ÎNTRE OCCIDENT SI ORIENT**”  
Perioada: 19 noiembrie 2013  
Organizatori: FMMAE Rm. Valcea, Liceul Tehnologic Oltchim, conf. dr. Răduț Carmen, Asist. dr. Prundeanu Raluca  
Participă: cadre didactice, studenți, elevi, invitat: ing. , tehnician nutriționist Cîrjăliu Murgea Marina,
7. Lansare de carte “**FRAZEOLOGIA ROMÂNEACĂ. FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**” –  
Cristinel Munteanu  
Studii de știința limbii – B. H. Hasdeu- studiu introductiv Cristinel Munteanu  
Perioada: noiembrie 2013  
Organizator: conf. univ. dr. Camelia Vechiu  
lect. univ. dr. Cristinel Munteanu  
Participanți: Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Muzeul Brăilei, cadre didactice, studenți
8. Masa rotundă cu tema „**DREPTURILE ȘI LIBERTĂȚILE FUNDAMENTALE ALE CETĂȚENILOR EUROPENI**”  
Perioada: 25 noiembrie 2013  
Organizator: conf. univ. dr. Iulia Mihai  
Participanți: Invitat special: Stănciulescu Mihaela, Avocatul Poporului în Argeș și Rm. Vâlcea; 120 de elevi de la principalele licee din Pitești, cadre didactice, studenți
9. Sesiune - dezbateri “**INCURAJEAZA O EUROPA A ÎNTREPRINDERILOR**”, în cadrul *Săptămânii Europene a IMM-urilor*  
Perioada: noiembrie 2013  
Organizator: conf. univ. dr. Camelia Vechiu, lect. univ. dr. Cristina Bunea Bontaș  
Participanți: Inspectoratul CECCAR Brăila, cadre didactice, studenți
10. Sesiune de comunicări "**ACTUALITATEA OPEREI LUI MIHAI EMINESCU**"  
Perioada: ianuarie 2014  
Organizator: prof. univ. dr. Elena Enache, lect. univ. dr. Cristinel Munteanu  
Participanți: Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Biblioteca județeană Brăila, cadre didactice, studenți
11. Seminar “**24 IANUARIE 1859 – MICA UNIRE**”  
Perioada: ianuarie 2014  
Organizator: conf. univ. dr. Niculcea Silviu, asist. univ. drd. Ciacu Nicoleta  
Participanți: Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Biblioteca județeană Brăila, Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Muzeul Brăilei, cadre didactice, studenți
12. Masă rotundă “**ROLUL JURISTULUI ÎNTR-O INSTITUȚIE PUBLICĂ**”  
Perioada: ianuarie 2014  
Organizator: conf. univ. dr. Gherman Liliana, asist. univ. drd. Sulicu Alina  
Participanți: Inspectoratul de Poliție Județean Brăila, cadre didactice, studenți
13. Simpozion “**REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE ÎN TURISMUL VÂLCEAN**”  
Perioada 17 ianuarie 2014  
Organizatori: Fundația de Învățământ Știință și Cultură „Prof. univ. dr. Alexandru Puiu” în parteneriat cu Consiliul Județean Vâlcea, primăria municipiului Rm. Vâlcea, Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești

Facultatea Management Marketing în Afaceri Economice Rm. Vâlcea, Centrul de Turism și Dezvoltare Durabilă

Comitet de organizare: Prof. univ. dr. Alexandru Puiu, Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină, Conf. univ. dr. Carmen Iordache, Conf. univ. dr. Laura Pănoiu, Lect. univ. dr. Dorel Constantinescu, Lect. univ. dr. Emilia Iordache, Lect. univ. dr. Răzvan Decuseară

Participanți: dr. ing. Ion Cîlea – președintele CJ Vâlcea, Aurora Ghergina – subprefect, Prefectura Vâlcea, Eduard Vârlan – viceprimar, primăria mun. Rm. Vâlcea, Gheorghe Naneș director Direcția Politici, strategii pentru promovarea turismului din cadrul Departamentului pentru IMM-uri, media de afaceri și turism, Daniela Mitra Amza, reprezentant regional Vâlcea, Direcția de Dezvoltare teritorială, Auritatea Națională de Turism, Ilie Fîrtat – primăria Horezu, Ion Horăscu – primăria Horezu, cadre didactice de la liceele: Colegiul Economic Rm. Vâlcea, Liceul Băile Govora, Liceul Constantin Brîncoveanu Horezu, Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, cadre didactice brâncovene, studenți

14. Simpozion: **“SIGURANȚA ÎN COMUNICAȚII”**

Perioada: 28 ianuarie 2014

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Liceul Tehnologic Oltchim, Conf. univ. dr. Răduț Carmen, Conf. univ. dr. Laura Pănoiu

Participanți: cadre didactice, studenți, elevi

15. Simpozion „**ÎMPREUNĂ SALVĂM NATURA**”, ediția a VIII-a

Perioada: februarie 2014

Organizator: prof. univ. dr. Ion Scurtu, conf. univ. dr. Camelia Vechiu

Participanți: Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Administrația Parcului Natural Balta Mică a Brăilei, Agenția Locală de Protecție a Mediului Brăila, cadre didactice, studenții

16. Workshop **“INFORMAREA ȘI EDUCAREA CONSUMATORULUI ROMÂN ÎN SPAȚIUL EUROPEAN”**, ediția a v-a

Perioada: 15 martie 2014

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă, Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorului Vâlcea, Asociația Generală a Inginerilor din România- filiala Vâlcea, Prof. dr. Alexandrina Sîrbu, Lect. dr. Iuliana Cebuc, conf. dr. Carmen Iordache, Comisar șef Dinț Prof. univ. dr. Alexandrina Sîrbu

Lector univ. dr. Iuliana Cebuc

Conf. univ. dr. Carmen Maria Iordache

Comisar șef Dințoi Laura

Participanți: cadre didactice, reprezentanți ai Comisariatului Județean Pentru Protecția Consumatorului (CJPC) Vâlcea, licee vâlcene – Colegiul Economic Vâlcea - prof. Dumitru Maria, Liceul Tehnologic Oltchim - prof. Drăgan Camelia, studenți, elevi

17. Sesiune-dezbatere „**ANTREPRENORIATUL SUCCES GARANTAT ÎN AFACERI**”

Perioada: martie 2014

Organizator: conf. univ. dr. Gherman Liliana, lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu, lect. uiv. dr. Geanina Tudose

Participanți: CECCAR Brăila, Asociația Antreprenorilor din România Filiala Brăila, cadre didactice, studenții

18. Organizarea Sesiunii-dezbatere **“CARIERA MEA –VIITORUL MEU”**

Perioada: aprilie 2014

Organizator: conf. univ. dr. Morozan Cristian, conf. univ. dr. Silviu Niculcea, lect. univ. dr. Cristina Bunea Bontaș

Participanți: Primăria Brăila, Inspectoratul Scolar Județean Brăila, Blocul National Sindical, cadre didactice, studenți

19. Masă rotundă cu tema: „**EVOLUȚIA ȘI PERSPECTIVELE CONTABILITĂȚII ȘI AUDITULUI**”

### ***FINANCIAR ÎN ROMÂNIA***

Perioada: 6 mai 2014

Organizator: Prof. univ. dr. Ion Mihăilescu, Lect. univ. dr. Dima Florin, Lect. univ. dr. Niculina Stănescu, Asist. univ. dr. Corina Ducu

Participanți: Eval Expert S. R. L. ,, cadre didactice, studenții

#### 20. Sesiune-dezbateri "***ZIUA EUROPEI***"

Perioada: mai 2014

Organizator: lect. univ. dr. Mariana Mihăilescu, lect. univ. dr. Gianina Ciorășteanu

Participanți: Biblioteca județeană Brăila, Centrul Europe Direct Braila, cadre didactice, studenții

#### 21. Seminarul interactiv cu tema „***RESPONSABILITATEA SOCIALĂ CORPORATISTĂ***”

Perioada: mai 2014

Organizator: lect. univ. dr. Andreea Gangone

Participanți: Invitat special: Chirișescu Simona, director executiv, Fundația „Lumină din suflet”, cadre didactice, studenții

#### 22. Simpozion național: “***CETĂȚENI VÂLCENI, CETĂȚENI EUROPENI***”

Perioada 9 mai 2014

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Lect. univ. dr. Dorel Constantinescu, Lect. univ. dr. Emilia Iordache, Asist. univ. dr. Camelia Marin, Asist. univ. drd. Sima Isabella

Participanți: Sima Marius – director Zona Metropolitană ,cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice, studenți, elevi

#### 23. Conferința științifică internațională ”***CONSIDERAȚII JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE PRIVIND DOMENIUL PUBLIC ȘI PRIVAT AL UNITĂȚILOR ADMINISTRATIV-TERITORIALE***”, ediția a V-a.

Perioada: 14 mai 2014

Organizatori: Universitatea Constantin Brâncoveanu, Pitești – Departamentul de Științe Juridice și Administrative, Primăria municipiului Pitești, Primăria municipiului Qurem din Portugalia și Consiliul Județean Argeș

Participanți: cadre didactice, autorități locale și naționale

#### 24. Sesiune: “***SESIUNEA ANUALĂ A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI – ediția a XXII-a***”

Perioada mai 2014

Organizatori: Facultățile din centrele universitare

Participanți: studenți, elevi, cadre didactice, autorități publice – locale, directori de licee.

#### 25. Masă rotundă cu tema „***INTERFERENȚE ACTUALE ALE POLITICII MONETARE ȘI FISCALE ÎN MEDIUL DE AFACERI***”

Perioada: 22 mai 2014

Organizator: Lect. univ. dr. Dănuț Chilarez, Lect. univ. dr. Dan Bogoi

Participanți: Directorul Băncii Naționale a României, Sucursala Argeș, cadre didactice, studenții

#### 26. Masa rotundă “***CONTABILITATEA ÎNTRE TEORIE ȘI APLICABILITATE***”

Perioada 26 mai 2014

Organizatori: FMMAE Rm. Vâlcea, Conf. univ. dr. Dorina Luță, Lect. univ. dr. Cristina Țenovici, Lect. univ. dr. Sorin Grigorescu, Asist. univ. drd. Marin Popescu

Participanți: Vasile Cocoș - președinte CECCAR Vâlcea, Valentina Crânguș – director executiv filiala CECCAR Vâlcea, Mădălin Mihai – director executiv Piraeus bank, Simona Bălășoiu Director economic CAR Sanitar, Maria Ionescu – prof. Colegiul Economic, cadre didactice, studenți, elevi





# 8. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ

## 8. 1. ASPECTE PRIVIND ETICA UNIVERSITARĂ ÎN UCB

U. C. B. dispune de un Cod de etică universitară, adoptat de Senatul U. C. B. , prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din U. C. B. – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea codului, comunitatea din U. C. B. urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Valorile promovate prin prezentul Cod sunt: dreptatea, echitatea, egalitatea de șanse, demnitatea, libertatea individuală și academică, proprietatea intelectuală, integritatea profesională și morală, cinstea, onestitatea, corectitudinea, datoria, responsabilitatea publică etc. , valori corelate principiului universal al nevătămării. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești protejează aceste valori și sancționează orice îngrădire a promovării lor în condițiile autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice.

Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. În același timp, sunt încurajate: abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a U. C. B.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

a) analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;

b) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;

c) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;

d) exercită atribuțiile cuprinse în Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare:

- urmăresc în cadrul unităților sau al instituțiilor respectarea codurilor de etică specifice domeniului;
- cercetează cazurile de abateri de la etica profesională și propun conducerii unității sau instituției măsurile necesare.

e) aduce la cunoștința conducerii universității, de îndată, cazurile care fac obiectul legii penale și pune la dispoziția acesteia toate informațiile cu privire la cazul respectiv;

e) exercită alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite în Carta universitară.

Activitatea Comisiei de etică a avut obiective punctuale care au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții

---

## 8. 2. RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE ETICĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

---

*Rolul experienței universitare este crucial în maturizarea intelectuală, profesională și, nu în ultimul rând, morală, a tinerilor. Procesul de învățământ superior și cercetare înseamnă asigurarea formării și dezvoltării competențelor prin cunoaștere și educație iar cele două componente sunt inseparabile.*

*Nu se urmărește doar acumularea unui ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi și aptitudini ce contribuie la dezvoltarea personală conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții, ci și formarea profilului etic la un standard care să facă posibilă integrarea socială a tinerilor după absolvire, prin cultivarea unui mod de gândire bazat pe valori umaniste și științifice, pe cultura națională și universală, educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice.*

*Cu alte cuvinte, o componentă la fel de importantă a procesului formativ-educativ este aceea a deprinderii unui comportament etic în profesie, în viața publică și chiar în cea privată.*

*Universitatea "Constantin Brâncoveanu" Pitești și-a asumat prin Carta sa această dublă misiune, de a asigura studenților și masteranzilor o pregătire care să-i ajute treacă de la tutelă și paternalism la libertate, asumarea unor obiective și implicare civică. Pe timpul pregătirii universitare ei sunt instruiți să facă distincția între bine și rău și să respingă comportamentele negative din alte sfere ale societății, precum manipularea, tentația fraudei, a favoritismului, rezolvările de culise ale problemelor profesionale, comportamentul de cliță, nepăsarea față de colegi și instituție.*

*Baza acestui proces formativ o constituie principiile etico-deontologice cuprinse în Carta Universității "Constantin Brâncoveanu" și detaliate prin normele Codului de etică și deontologie profesională al Universității, "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, instituție publică acreditată, componentă a sistemului național de învățământ superior, definit prin Legea nr. 1/2011.*

*Codul de Etică Universitară, aprobat în ședința Senatului universității din data de 07. 10. 2011 și actualizat în ședința Senatului din 05. 01. 2012, include prevederi referitoare la stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, precum și la măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.*

*În conformitate cu prevederile art. 44 lit. b) din Codul de Etică și Deontologie Profesională, la nivelul universității a fost aleasă Comisia de Etică și Deontologie Profesională, a cărei principală menire este aceea de a veghea la respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu".*

*Comisia de Etică și Deontologie Profesională întocmește un raport anual de activitate care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public.*

*În conformitate cu prevederile art. art. 44 lit. b) din Codul de Etică și Deontologie Profesională, aprobat în ședința Senatului universității din data de 07. 10. 2011 și actualizat în ședința Senatului din 05. 01. 2012, la nivelul universității a fost aleasă Comisia de Etică și Deontologie Profesională în actuala componență:*

1. Conf. univ. dr. Ion Mihalcea – președinte
2. Lector. univ. dr. Ionela Popa – vicepreședinte
3. Costescu Mihaela, membru

4. Dobrinescu Minodora, membru

5. Țicu Mădălina, membru

Principala menire a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională este aceea de a veghea la respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul Universității "Constantin Brâncoveanu"

Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională se desfășoară în baza art. 306 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, a Codului de Etică și Deontologie Profesională și urmărește să contribuie la realizarea obiectivelor și principiilor cuprinse în Carta Universității "Constantin Brâncoveanu" Pitești.

În acest sens Comisia de Etică și-a propus să contribuie la formarea și dezvoltarea, în rândul membrilor comunității academice, a competențelor prin cunoaștere și educație, prin cultivarea unui mod de gândire bazat pe valori umaniste și științifice, pe cultura națională și universală, educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice, cu alte cuvinte a unui comportament etic în profesie, în viața publică și chiar în cea privată.

În vederea transpunerii acestor obiective în procesul formativ-educativ se urmărește ca pe timpul activității universitare studenții să fie pregătiți pentru a face distincția între bine și rău și pentru a lua atitudine în orice moment împotriva unor comportamente negative cu care este posibil să se confrunte în diferite sfere ale societății, precum manipularea, paternalismul, tentația fraudei, a favoritismului, rezolvările de culise ale problemelor profesionale, comportamentul de clică, nepăsarea față de colegi și instituție.

Codului de etică și deontologie profesională al Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, include prevederi referitoare la stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, precum și la măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

Cu privire la respectarea acestor prevederi Comisia de Etică și Deontologie Profesională întocmește în fiecare an un raport de activitate, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie document public.

Activitatea desfășurată de Comisia de Etică și Deontologie Profesională în anul universitar 2013/2014 s-a bazat pe trei repere normative: 1)normele de conduită profesională, 2)standardele morale generale, 3)responsabilitățile și regulile practicii universitare reglementate de Codul de etică și deontologie profesională.

Valorile și principiile pe care le promovează Comisia de etică și a căror realizare efectivă încearcă să o asigure sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

În perioada de referință Comisia de Etică Universitară a urmărit în mod prioritar să formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Universității "Constantin Brâncoveanu".

Comisia de Etică aleasă nu și-a propus să joace rolul unei "Inchiziții", nici al unei "Polii" universitare. În principal ea și-a propus să consilieze, concilieze, să se manifeste comprehensiv, dar drept, să inițieze sancțiuni proporționale și să protejeze membrii comunității universitare față de abuzuri, dar și față de denigrare, calomni, delațiuni și răzburări.

Însă atunci când a constatat încălcări ale normelor de etică și deontologie universitară, Comisia de Etică a acționat prompt sancționând asemenea abateri.

Semnificativ este faptul că nu au existat niciun fel de interferențe în activitatea acestei comisii și că ea a funcționat în mod independent.

### **I. Tipuri de activități desfășurate:**

I. A. În categoria activităților de natură educativ-preventivă desfășurate în anul 2014 putem enumera:

- *activități de prevenire a fraudei la examene, pornind de la premisa că Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Carta universității prevede sancțiuni severe, mergând până la exmatricularea studenților care încearcă să promoveze examenele prin fraudă;*

- *a susținut și participat la punerea în practică a măsurilor dispuse de conducere de prevenire a fenomenelor de „cumpărare” lucrărilor de licență și disertație;*

- *s-a implicat în activități care au ca scop să evite fenomenele de plagiat;*

- *a realizat diseminarea conținutului normelor etice și deontologice în rândul studenților și al personalului didactic, pentru cunoașterea și respectarea lor, organizând, în acest sens, întâlniri cu șefii de grupă.*

## **II. Obiective pentru viitor pe care și le propune Comisia de Etică și Deontologie Profesională**

II. A *Identificarea factorilor de risc pentru climatul de etică universitară: Membrii Comisiei de etică, în urma propriilor evaluări, estimează că asupra culturii eticii universitare, pot apărea următorii factori de risc, cu potențial de a afecta climatul de etică universitară:*

- *practicile de delegare a realizării activităților de predare – învățare, statuate în normele didactice ale titularilor de disciplină către preparatori și asistenți;*

- *traficarea de referate, de lucrări de licență și / sau disertații, gata făcute;*

- *fenomenele de copiere la examene;*

- *plagiatul minor, dar mai ales major. În legătură cu acest factor de risc este necesară conștientizarea regulii prevăzute prevăzută la art. 17 alin. 5) din Codul de etică și deontologie profesională în conformitate cu care ”Îndrumătorii lucrărilor de licență, de diplomă, de disertație și de doctorat răspund în solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora”*

- *aplicarea unor standarde duble în evaluare, practici ce contravin art. 14 alin. 3 din Cod;*

- *manifestări contrare principiului respectului și toleranței consacrat de Cod, sub varii manifestări, de tipul: limbaj de etichetare și stigmatizare nediferențiată; atacuri inadecvate de persoană; discriminări de orice natură; comportamente care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres;*

- *încălări ale principiului colegialității, îndeosebi prin următoarele tipuri de manifestări: desconsiderarea obligației de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplینirea colegială la nevoie, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane(art. 30 lit. b) din Cod; b) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg(art. 31 lit. b din Cod); formularea în fața studenților a unor comentarii la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg(art. 31 lit. c); sfātuirea studenților de a nu urma un curs al unui coleg, din antipatie față de acesta(art. 31 lit. d);*

- *atitudini și comportamente asociate concurenței neloiale, la care Universitatea ar putea fi expusă: cea prevăzută de art. 33 lit. b) din Cod (sfātuirea studenților, în cadrul activităților didactice, să abandoneze cursurile) sau cea de la art. 33 lit c) angajarea în afara universității a unor activități care, în condițiile legii, constituie concurență neloială.*

*A rămas în atenția Comisiei și în acest an problematica confluenței eticii academice cu normele răspunderii juridice disciplinare, materiale sau administrative, urmând ca faptele ce contravin normelor cuprinse în legi sau regulamentele Universității să fie analizate și din perspectiva încălcării eticii și deontologiei universitare.*

II. B *Măsuri concrete pe care își propune să le realizeze:*

- *Reactivarea unor atribuții ale Comisiei de Etică prevăzute în Codul de Etică și deontologie profesională, care-i sporesc rolul*

*și realizarea unei prezențe mai active în apărare a valorilor etice prevăzute în Cod, așa fel încât ea să devină un veritabil gardian al eticii universitare;*

*- Accentuarea componentei comunicative în așa fel încât Comisia de etică să fie în măsură să se autosesizeze cu privire la faptele de încălcare a eticii și atunci când asemenea fapte apar și sunt cercetate doar ca abateri administrative (art. 45 alin. 1 din Cod);*

*- Comisia de Etică va monitoriza cazurile în care se ignoră prevederile art. 22 din Cod în conformitate cu care , "Acolo unde este cazul, membrii comunității academice au obligația ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau a publicației respective";*

*- Campanii de cunoaștere și monitorizare a punerii în practică a prevederilor Codului de etică. Ne propunem să monitorizăm cunoașterea și transpunerea în practică a celor 20 de principii ale eticii și deontologiei universitare prevăzute în art. 4 din Codul de etică și deontologie profesională.*

*Se impun în continuare câteva acțiuni urgente: menținerea colaborării cu cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cu conducerea Universității, activizarea acțiunilor de control a lucrărilor de licență și disertație, identificarea de soluții pentru reducerea fenomenului de copiere la examene.*

*Comisia de Etică Universitară și-a propus să folosească orice prilej pentru promovarea Codului de etică universitară, cum ar fi aceea a diseminării conținutului Codului de etică universitară în rândul studenților prin intermediul responsabililor de an de studiu, îndeosebi pentru studenții aflați în primul an de studiu, iar în colectivele personalului administrativ, prin intermediul conducătorilor acestor colective.*

*În final putem spune că, în anul universitar 2014/2015, Comisia de etică și-a asumat serios și prompt atribuțiile și își propune să acționeze ferm în eventualitatea constatării unor posibile încălcări ale Codului de etică universitară.*

*Martie 2015*

*Președintele Comisiei de Etică*

*Conf. univ. dr. Ion Mihalcea*

# 9. POLITICA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE

## 9. 1. ASPECTE PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA UNIVERSITĂȚII “CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”

Activitatea de relații internaționale a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a început în anul 2005, odată cu depunerea la Comisia Europeană a primei aplicații pentru acreditarea în universitate a programului de mobilități europene pentru studenți și cadre didactice, ERASMUS. Obținerea acestei acreditări, 3 luni mai târziu, prin acordarea - Erasmus University Charter STANDARD, a deschis drumul încheierii de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior din spațiul Uniunii Europene pentru schimbul de bune practici, proiecte comune de cercetare și mobilități inter-universitare.

În anul 2007, prin Departamentul de Relații Internaționale, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a primit o nouă acreditare de la Comisia Europeană pentru aceleași tipuri de activități numită „Erasmus University Charter EXTENDED”.

În 2014, universității i-a fost acordată de către Comisia Europeană cea mai nouă acreditare numită „ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2014-2020”, care poartă codul 229254-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE (iar codul Erasmus al universității este: RO PITESTI 02) și care permite universității mobilități de studenți pentru studii, stagii practice în companii și universități europene, mobilități de predare și de cercetare pentru cadrele didactice și, totodată, mobilități de formare pentru personalul administrativ pentru întreaga perioadă a Programului European Erasmus+ 2014-2020.

Principalele obiective ale Departamentului de Relații Internaționale sunt:

- ◆ inițierea și elaborarea acordurilor de cooperare academică internațională;
- ◆ promovarea dimensiunii europene a învățământului superior;
- ◆ coordonarea mobilităților studențești și acordarea de sprijin studenților interesați de acestea;
- ◆ dezvoltarea programului Erasmus+ Placements, menit să formeze studenții din punct de vedere profesional;
- ◆ facilitarea implicării studenților și cadrelor didactice în procesul de accesare a unei burse Erasmus+.

Programul de mobilități ERASMUS+ prevede realizarea de către studenți a unei perioade de mobilitate de până la 12 luni pe fiecare ciclu de studii (licență, masterat, doctorat), în instituții gazdă din UE și acumularea a 30 până la 60 de puncte de credit (ECTS). După susținerea examenelor la universitatea parteneră, studenților li se eliberează un atestat de prezență și o foaie matricolă cu notele și numărul de credite obținute. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” a dezvoltat o procedură eficientă de recunoaștere academică totală și de echivalare a perioadelor de studiu petrecute în străinătate.

Pentru anul universitar 2014-2015 există următoarele oportunități de studiu și formare în străinătate:

- ◆ burse Erasmus+ pentru studii pentru studenți;
- ◆ burse Erasmus+ pentru stagii practice (plasamente) pentru studenți;
- ◆ stagii de predare și de cercetare Erasmus+ pentru cadre didactice.

Tabelul nr. 27. Universitățile partenere

MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU STUDENȚI	MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU PROFESORI
<b>Belgia</b>	
<p>Plantijn Hogeschool Antwerp - <a href="http://www.plantijn.be">www.plantijn.be</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Katholieke Hogeschool Kempen - <a href="http://www.khk.be">www.khk.be</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Lessius University College Mechelen - <a href="http://www.lessius.eu">www.lessius.eu</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Plantijn Hogeschool Antwerp - <a href="http://www.plantijn.be">www.plantijn.be</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de 5 zile și 5 ore minim de predare (nivel inițial) Domeniu: Others / Business studies and management science</p>
<b>Danemarca</b>	
<p>University College of Northern Denmark, Aalborg - <a href="http://www.ucnorth.dk">www.ucnorth.dk</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science (Marketing/Financial Management)</p> <p>International Business Academy, Kolding - <a href="http://www.iba.dk">www.iba.dk</a> 6 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, Odense - <a href="http://www.eal.dk">www.eal.dk</a> 4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (2) Business studies and management science și (2) Communication</p>	<p>University College of Northern Denmark, Aalborg - <a href="http://www.ucnorth.dk">www.ucnorth.dk</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de 5 zile și 5 ore minim de predare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>International Business Academy, Kolding - <a href="http://www.iba.dk">www.iba.dk</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână Domeniu: Business studies</p> <p>Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, Odense - <a href="http://www.eal.dk">www.eal.dk</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de 5 zile și 5 ore minim de predare (nivel inițial) Domeniu: Business studies</p>
<b>Estonia</b>	
<p>Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Tallinn - <a href="http://www.euas.eu">www.euas.eu</a> 4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (2) Business studies and management science și (2) International Tourism and Hospitality Management</p>	<p>Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Tallinn - <a href="http://www.euas.eu">www.euas.eu</a> 3 cadre didactice pentru o perioadă de 5 zile și 5 ore minim de predare fiecare (nivel inițial) Domenii: (1) Business studies and management science și (2) Others / Communication Studies (Intercultural Communication)</p>



MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU STUDENȚI	MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU PROFESORI
<b>Franța</b>	
<p>Universite Paris Ouest Nanterre la Defense - <a href="http://www.u-paris10.fr">www.u-paris10.fr</a> 4 locuri pentru câte 1 an universitar fiecare (nivel inițial) Domenii: (2) Econimics și (2) Management</p> <p>Universite Paris Sud 11- <a href="http://www.u-psud.fr">www.u-psud.fr</a> 6 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (3) International Law și (3) Enterprise Management</p> <p>Universite de Picardie Jules Verne, Amiens - <a href="http://www.u-picardie.fr">www.u-picardie.fr</a> 7 locuri pentru 5 luni fiecare (4 nivel inițial și 3 nivel master) Domenii: (1) Law, (1) Communication, (1) Enterprise Management, (1) Economics Master - (1) Communication, (1) Economics și (1) Educational sciences</p> <p>Institut Universitaire de Technologie d'Amiens - <a href="http://www.iut-amiens.fr">http://www.iut-amiens.fr</a> 4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (2) Tehnici de comercializare, (2) Managementul întreprinderii</p> <p>Institute de Management European des Affaires, Besancon - <a href="http://www.imea.info">www.imea.info</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Ecole Superieure de Commerce, Amiens - <a href="http://www.supco-amiens.fr">www.supco-amiens.fr</a> 8 locuri pentru 5 luni fiecare (4 nivel inițial și 4 nivel master) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Ecole de Commerce Europeenne, Lyon - <a href="http://www.ece.inseec.com">www.ece.inseec.com</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Universite de Picardie Jules Verne, Amiens - <a href="http://www.u-picardie.fr">www.u-picardie.fr</a> 2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână fiecare și 1 cadru didactic pe o perioadă de 2 săptămâni și 5 ore minim de predare Domenii: (1) Științe sociale, (1) Comunicare, (1) Gestiunea întreprinderilor</p> <p>Institute de Management European des Affaires, Besancon - <a href="http://www.imea.info">www.imea.info</a> 2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Ecole de Commerce Europeenne, Lyon - <a href="http://www.ece.inseec.com">www.ece.inseec.com</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 8 ore de predare Domeniu: Business studies</p>
<b>Germania</b>	
<p>Germania Baden-Wuerttemberg Cooperative State University - <a href="http://www.dhbw-mannheim.de">www.dhbw-mannheim.de</a> 5 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Baden-Wuerttemberg Cooperative State University - <a href="http://www.dhbw-mannheim.de">www.dhbw-mannheim.de</a> 2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domeniu: Business studies</p>

MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU STUDENȚI	MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU PROFESORI
<b>Lituania</b>	
<p>International School of Law and Business, Vilnius - <a href="http://www.islb.eu">www.islb.eu</a> 6 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (2) Business studies and management science, (2) Tourism and Hotel Administration și (2) Law</p> <p>Vilnius College of Higher Education - <a href="http://www.viko.lt">www.viko.lt</a> 6 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domenii: (4) Business studies and management science și (2) Economics</p> <p>Mykolas Romeris University, Vilnius - <a href="http://www.mruni.eu">www.mruni.eu</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial), 5 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel masterat) Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>International School of Law and Business, Vilnius - <a href="http://www.islb.eu">www.islb.eu</a> 2 cadre didactice pentru o perioadă de 5 zile și 5 ore minim de predare fiecare (nivel inițial) Domenii: (1) Business studies and management science, (1) Others / Communication Studies (Intercultural Communication)</p> <p>Vilnius College of Higher Education - <a href="http://www.viko.lt">www.viko.lt</a> 3 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domenii: (1) Business studies and management science, (1) Culture Management, (1) Economics</p> <p>Mykolas Romeris University, Vilnius - <a href="http://www.mruni.eu">www.mruni.eu</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domeniu: Business studies and management science</p>
<b>Italia</b>	
<p>Universita degli Studi di Palermo - <a href="http://www.unipa.it">www.unipa.it</a> 4 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p>	
<b>Polonia</b>	
<p>The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education, Walbrzych - <a href="http://www.pwsz.com.pl">www.pwsz.com.pl</a> 3 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial) Domeniu: Business studies and management science</p> <p>SWSPiZ Academy of Management, Lodz - <a href="http://www.spoleczna.pl">www.spoleczna.pl</a> 2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial), 5 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel master) Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education, Walbrzych - <a href="http://www.pwsz.com.pl">www.pwsz.com.pl</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domeniu: Business studies and management science</p> <p>SWSPiZ Academy of Management, Lodz - <a href="http://www.spoleczna.pl">www.spoleczna.pl</a> 1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare Domeniu: Business studies and management science</p>

MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU STUDENȚI	MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU PROFESORI
<b>Portugalia</b>	
<p>Instituto Politecnico do Porto:  ISCAP - Instituto Superior de Contabilidade e Administracao do Porto - <a href="http://www.iscap.ipp.pt">www.iscap.ipp.pt</a>  ESEIG - Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestao - <a href="http://www.esieg.ipp.pt">www.esieg.ipp.pt</a>  20 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial)  Domenii: (5) Business studies and management science, (5) Accountancy and Financial Management, (5) Tourism, Catering and Hotel Management și (5) Marketing and Sales Management</p> <p>Universidade Fernando Pessoa, Porto - <a href="http://www.ufp.pt">www.ufp.pt</a>  4 locuri pentru 5 luni fiecare (2 nivel inițial și 2 nivel master)  Domenii: (2) Communication and Information Science  Master: (1) International Relations și (1) Public Relations</p> <p>Institute for Management Sciences and Tourism, Porto - <a href="http://www.iscet.pt">www.iscet.pt</a>  4 locuri pentru 5 luni fiecare (2 nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Instituto Politecnico do Santarem – <a href="http://www.ipsantarem.pt">www.ipsantarem.pt</a>  2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Instituto Politecnico do Braganca – <a href="http://www.ipb.pt">www.ipb.pt</a>  2 locuri pentru 5 luni fiecare (nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Instituto Politecnico do Porto:  4 cadre didactice pentru o perioadă de 5 zile fiecare și 5 ore minim de predare (nivel inițial)  Domenii: (2) Business studies and management science, (1) Turism, catering și management hotelier, (1) Communication and Information Studies</p> <p>Institute for Management Sciences and Tourism, Porto - <a href="http://www.iscet.pt">www.iscet.pt</a>  2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână fiecare și 5 ore minim de predare  Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Instituto Politecnico do Santarem – <a href="http://www.ipsantarem.pt">www.ipsantarem.pt</a>  2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână fiecare și 5 ore minim de predare</p> <p>Domeniu: Business studies and management science</p> <p>Instituto Politecnico do Braganca – <a href="http://www.ipb.pt">www.ipb.pt</a>  2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână fiecare și 5 ore minim de predare  Domeniu: Business studies and management science</p>
<b>Slovenia</b>	
<p>University of Primorska - <a href="http://www.fm-kp.si">www.fm-kp.si</a>  2 locuri pentru 5 luni fiecare (2 nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>University of Primorska - <a href="http://www.fm-kp.si">www.fm-kp.si</a>  1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare  Domeniu: Business studies and management science</p>
<b>Spania</b>	
<p>Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia - <a href="http://www.uchceu.es">www.uchceu.es</a>  2 locuri pentru 10 luni fiecare (2 nivel inițial)  Domeniu: Business Management</p> <p>Universidad de Navarra, Pamplona - <a href="http://www.unav.es">www.unav.es</a>  2 locuri pentru 5 luni fiecare (2 nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia - <a href="http://www.uchceu.es">www.uchceu.es</a>  1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare  Domeniu: Business Management</p> <p>Universidad de Navarra, Pamplona - <a href="http://www.unav.es">www.unav.es</a>  1 cadru didactic pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare  Domeniu: Business studies and management science</p>
<b>Turcia</b>	
<p>Karabuk University, Karabuk - <a href="http://www.karabuk.edu.tr">www.karabuk.edu.tr</a>  5 locuri pentru 5 luni fiecare (3 nivel inițial)  Domeniu: Business studies and management science</p>	<p>Karabuk University, Karabuk - <a href="http://www.karabuk.edu.tr">www.karabuk.edu.tr</a>  2 cadre didactice pentru o perioadă de o săptămână și 5 ore minim de predare</p>

MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU STUDENȚI	MOBILITĂȚI ERASMUS+ PENTRU PROFESORI
	Domeniu: Business studies and management science

## 9. 2. SITUAȚIA MOBILITĂȚILOR ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

### OUTGOING Mobilities

#### ◆ SMS – Mobilități Studenți – Studii

În anul academic 2013-2014, prin Departamentul de Relații Internaționale și Relații Publice, 19 studenți ai Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea studiază în străinătate prin programul European de mobilități Erasmus din cadrul Programului de Învățare pe tot Parcursul Vieții (LLP – LifeLong Learning Programme) al Comisiei Europene.

Tabelul nr. 28. Situația mobilităților studențești pentru studii în anul 2013-2014

Semestrul I	
Centrul Pitești	3 studenți
Centrul Vâlcea	1 student
<b>Total</b>	<b>4 studenți</b>
Semestrul II	
Centrul Pitești	11 studenți
Centrul Brăila	1 student
Centrul Vâlcea	3 studenți
<b>Total</b>	<b>15 studenți</b>

### INCOMING Mobilities

#### ◆ SMS – Mobilități Studenți - Studii

În anul academic 2013-2014, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a acceptat la studii 1 student Erasmus din Franța de la universitatea - Ecole de Commerce Europeenne de Lyon.

### OUTGOING Mobilities

#### ◆ SMP – Mobilități Studenți – Plasamente

Tabelul nr. 29. Situația mobilităților studențești pentru plasamente în anul 2013-2014

Semestrul II	
Centrul Pitești	9 studenți
Centrul Brăila	9 studenți
Centrul Vâlcea	0
<b>Total</b>	<b>18 studenți</b>

### INCOMING Mobilities

#### ◆ SMP – Mobilități Studenți – Plasamente

În anul academic 2013-2014, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a acceptat în stagii practice 2 studente Erasmus din Lituania de la universitatea - Vilniaus Kolegija, University of Applied Sciences, Vilnius, care vor efectua stagii practice în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Relații Publice.

### OUTGOING Mobilities

#### ◆ STA/STT – Mobilități Profesori – Predare sau cercetare

Tabelul nr. 30. Situația mobilităților cadrelor didactice pentru predare sau cercetare în anul 2013-2014

Semestrul II	
Centrul Pitești	3 mobilități
Centrul Brăila	0
Centrul Vâlcea	0
<b>Total</b>	<b>3 mobilități</b>

### 9. 3. SITUAȚIA MOBILITĂȚILOR ÎN ANUL UNIVERSITAR 2014-2015 (PARȚIAL)

#### OUTGOING Mobilities SMS

##### ◆ SMS – Mobilități Studenți – Studii

În anul academic 2014-2015, prin Departamentul de Relații Internaționale și Relații Publice, 18 studenți ai Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, Brăila și Rm. Vâlcea studiază în străinătate prin programul European de mobilități Erasmus + al Comisiei Europene.

#### INCOMING Mobilities SMS

##### ◆ SMS – Mobilități Studenți - Studii

În anul academic 2014-2015, semestrul II, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a acceptat la studii 3 studenți Erasmus+ din Lituania, de la universitatea - Vilniaus Kolegija, University of Applied Sciences, Vilnius.

Tabelul nr. 29. Situația mobilităților studențești pentru studii în anul 2014-2015

Semestrul I	
Centrul Pitești	5 studenți
Centrul Brăila	4 studenți
Centrul Rm. Vâlcea	2 studenți
<b>Total</b>	<b>11 studenți</b>
Semestrul II	
Centrul Pitești	6 studenți
Centrul Brăila	0
Centrul Rm. Vâlcea	1 student
<b>Total</b>	<b>7 studenți</b>

#### OUTGOING Mobilities SMP

##### ◆ SMP – Mobilități Studenți – Plasamente

În anul academic 2014-2015, prin Departamentul de Relații Internaționale și Relații Publice, până la data de 6 aprilie 2015, un număr de 9 studenți ai Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, și Brăila desfășoară stagii de practică (plasamente) în străinătate prin programul European de mobilități Erasmus+ al Comisiei Europene.

Pe parcursul semestrului II și în perioada vacanței de vară, alți studenți ai universității vor efectua stagii de practică (plasamente), numai că, la acest moment, numărul lor nu este stabilit.

Tabelul nr. 30. Situația mobilităților studențești pentru stagii de parctică în anul 2014-2015

Semestrul I	
Centrul Pitești	6 studenți
Centrul Brăila	0
Centrul Rm. Vâlcea	0
<b>Total</b>	<b>6 studenți</b>
Semestrul II (până la data de 6 aprilie 2015)	
Centrul Pitești	1 student
Centrul Brăila	0

Centrul Rm. Vâlcea	2 studenți
<b>Total</b>	<b>3 studenți</b>

#### **INCOMING Mobilities SMP**

##### **◆ SMP – Mobilități Studenți – Plasamente**

În anul academic 2014-2015, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a acceptat în stagii practice 3 studenți Erasmus din Lituania de la universitatea - Vilniaus Kolegija, University of Applied Sciences, Vilnius, care vor efectua stagii practice în semestrul II, în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Relații Publice.

# 10. STAREA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

---

## 10.1. ASPECTE GENERALE PRIVIND ACTIVITATEA FINANCIARĂ

---

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești are autonomie managerială și financiară, patrimoniu propriu, dispune de conturi proprii la bănci și cod fiscal, încheie bilanț și bilanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității, care sunt organele de conducere ale acesteia.

Facultățile din Brăila și Râmnicu Vâlcea au autonomie managerială și financiară limitată, dispun de conturi proprii la bănci și coduri fiscale, încheie bilanțe de verificare lunare, gestionează fondurile conform Hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

Bilanțele de verificare ale facultăților din municipiile Brăila și Râmnicu Vâlcea se centralizează la Pitești, unde se întocmesc situații financiare anuale centralizate.

Bilanțul contabil a fost întocmit cu respectarea regulilor de întocmire a bilanțului contabil, posturile din bilanț corespund cu datele înregistrate în contabilitate, respectiv cu soldurile bilanței de verificare întocmite la 31 decembrie 2014.

Activitatea financiar – contabilă a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești se desfășoară în cadrul Direcției Economice.

Conducerea Direcției Economice a Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești este asigurată de Directorul economic, care are studii superioare de specialitate și este subordonat nemijlocit Rectorului. Ordonator de credite este Rectorul Universității, prof. univ. dr. Ovidiu Puiu. Trebuie menționat că întreg personalul Direcției Economice are studii superioare de specialitate.

Taxele școlare sunt calculate la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar, sunt aprobate de Senatul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești, putând fi achitate la casierile din Universitate sau cu ordin de plată în contul bancar al Universității.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea U. C. B. sunt prevăzute în Regulamentul pentru acordarea burselor, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului, foruri la care participă și reprezentanții studenților.

---

## 10.2. STAREA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

---

Datele din contabilitate au fost puse de acord cu situația reală a elementelor patrimoniale, astfel:

- 1) activele imobilizate în valori brute însumează 23. 878. 622 lei (amortizate în valoare de 8. 123. 417 lei), structurate astfel:
  - a) *imobilizări necorporale* (programe informatice) – 318. 027 lei (amortizate în valoare de 318. 027 lei);

- b) *imobilizări corporale* (valori brute) – 23. 510. 219 lei (amortizate în valoare de 7. 805. 390 lei) formate la rândul lor din:
- terenuri - 2. 706. 713;
  - construcții – 16. 538. 121 lei ;
  - echipamente tehnologice – 364. 487 lei ;
  - aparate, instalații, tehnică de calcul – 1. 137. 915 lei;
  - mijloace de transport – 1. 177. 029 lei;
  - mobilier, aparatură birotică și altele – 1. 585. 954 lei.
- 2) active circulante – 4. 352. 970 lei, structurate astfel:
- stocuri (ob. de inventar, materiale consumabile) – 2. 185. 231 lei;
  - creanțe – 30. 700 lei;
  - disponibilități bănești și alte valori de trezorerie – 2. 137. 039 lei.
- 3) cheltuieli în avans – 93. 564 lei.
- 4) capitalurile proprii ale Universității „Constantin Brâncoveanu” însumează 19. 233. 761 lei, formate din:
- excedentul anilor precedenți – 16. 559. 747 lei;
  - rezerve din reevaluare – 4. 018. 445 lei;
  - deficitul anului curent – 1. 344. 431 lei.
- 5) datoriile instituției în sumă de 967. 228 lei (cu termen de exigibilitate sub 1 an), formate din:
- furnizori 710. 633 lei;
  - salarii, datorii sociale și fiscale 228. 088 lei;
  - alte datorii 28. 507 lei.

În anul financiar 2014 veniturile înregistrate au fost în sumă de 7. 399. 687 lei, iar cheltuielile au însumat 8. 744. 118 lei.

Veniturile sunt formate din:

- venituri din taxe de studii – 6. 139. 956 lei;
- venituri din sponsorizări – 369. 421 lei;
- venituri din plasarea disponibilităților în depozite bancare – 25. 246 lei;
- venituri din diferențe de curs valutar – 18. 278 lei;
- alte venituri – 846. 786 lei (din care 593. 947 lei din finanțări ERASMUS și studii și cercetări).

Cheltuielile instituției sunt formate din:

- cheltuieli privind stocurile – 692. 165 lei;
- cheltuieli cu lucrări și servicii executate de terți (cheltuieli cu întreținere și reparații, cheltuieli cu chirii, cheltuieli cu primele de asigurare, cheltuieli cu studii și cercetări) – 1. 189. 186 lei;
- cheltuieli cu alte servicii executate de terți (cheltuieli cu comisioanele și onorariile, cheltuieli de protocol, cheltuieli cu transportul de bunuri și personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli poștale, cheltuieli cu serviciile bancare) – 977. 613 lei;
- cheltuieli cu impozite, taxe și vărsăminte asimilate – 10. 440 lei;
- cheltuieli cu personalul – 5. 131. 401 lei
- alte cheltuieli de exploatare – 165. 556 lei;
- cheltuieli financiare – 16. 239 lei;
- cheltuieli cu amortizările și provizioanele – 561. 518 lei.

Astfel, deficitul anului financiar 2014 este de 1. 344. 431 lei.