



Direcții ale strategiei cercetării științifice la nivelul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești 2020 -2025

Cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice și a studenților Universității Constantin Brancoveanu din Pitești. Rolul acesteia este acela de a identifica în primul rând soluții prin intermediul cărora să se găsească răspunsuri la provocările economico – sociale prezente și viitoare. Activitatea de cercetare vizează atât cercetarea fundamentală, cât și cercetarea aplicativă. La nivel de Universitate sunt creionate două categorii de obiective aplicabile și acestui domeniu: obiective strategice și obiective specifice.

Obiectivul strategic pe termen scurt, mediu și lung al Universității este acela de a organiza un proces educațional și de cercetare care să permită plasarea Universității noastre în rândul universităților cu ***grad ridicat de încredere***.

Corespunzător acestui obiectiv strategic, la nivelul Universității au fost stabilite **obiectivele specifice** în materie de cercetare:

- dezvoltarea capitalului intelectual(uman) la nivelul universității - are în vedere sprijinirea și dezvoltarea abilităților fiecărui cadru didactic în ceea ce privește activitatea de cercetare;
- dezvoltarea abilităților individuale ale cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică;



- îndeplinirea criteriilor de performanță individuală care să permită promovarea cadrelor didactice – criterii de performanță stabilite în fișa de evaluare, criterii analizate anual;
- creșterea veniturilor cercetătorilor ca urmare a activităților de cercetare realizate - prin remunerare suplimentară, premiere, contracte individuale;
- întărirea legăturilor cu mediul de afaceri și atragerea unor finanțării suplimentare prin contracte de cercetare și consultanță realizate împreună cu partenerii din mediul de afaceri;
- realizarea unor proiecte cu finanțare europeană (strategice și grant - uri) care să permită îmbunătățirea procesului didactic, curriculei universitare, rețelei informaționale și de comunicare cu studenții TIC (platformă e-learning) etc.
- sprijinirea participării cadrelor didactice atât în mod individual cât și în echipă la competițiile naționale ce vizează activitatea de cercetare.

În vederea realizării acestor obiective, la nivelul Universității se va acționa după cum urmează:

A. Cercetarea realizată de cadrele didactice urmărește:

- îndeplinirea standardelor minime anuale de către fiecare cadru didactic în ceea ce privește activitatea de cercetare. Acest aspect va produce efecte în două planuri: personal – promovarea pe un post didactic superior și cel instituțional – creșterea capitalului intelectual la nivelul universității și implicit creșterea posibilității de a ne plasa în eșalonul doi de universități: ***universități de educație și cercetare științifică.***



- dezvoltarea constantă și riguroasă a abilităților cadrelor didactice în ceea ce privește cercetarea științifică. Cunoașterea temeinică a metodologiei cercetării științifice specifice domeniului de activitate,
- a celor mai noi metode de analiză și simulare a diverselor proceselor economice dar și de altă natura va permite cercetătorilor din Universitatea Constantin Brâncoveanu obținerea unor rezultate notabile în domeniul cercetării. În acest sens se încurajează și sprijină accesul cercetătorilor la programele post-doctorale, participarea la simpozioane și conferințe pe teme de metodologie a cercetării științifice, stagii de cercetare în țară și străinătate, etc.
- Încurajarea cercetătorilor brâncoveni pentru a disemina rezultatele cercetărilor realizate în reviste prestigioase, cu recunoaștere la nivel internațional.
- realizarea unor rapoarte anuale cu privire la cercetarea științifică realizată. O dată cu acest raport sunt depuse și lucrările realizate.
- constituirea unor echipe interdisciplinare sau multidisciplinare de cercetare care să realizeze lucrări de cercetare științifică fundamentală sau aplicativă.
- promovarea și susținerea cadrelor didactice pentru a face parte din echipe mixte de cercetători (cercetători din țară și străinătate, specialiști din mediul de afaceri etc.)
- facilitatea accesului cadrelor didactice la bazele de date internaționale, publicații de prestigiu, conferințe naționale și internaționale.
- combaterea practicilor neloiale și a plagiatului - constituie o componentă de bază a eticii universitare, practicile de genul



- acesta fiind analizate și sancționate conform reglementărilor în vigoare.

B. Cercetarea realizată de către studenți

Urmărește două aspecte fundamentale: cercurile științifice și realizarea lucrărilor de licență și disertație.

Cercurile științifice

Se impune realizarea unui salt calitativ în ceea ce privește activitatea de cercetare a studenților. În acest sens cercuri științifice vor avea un caracter interdisciplinar sau multidisciplinar, vor fi formate din studenți dar și cadre didactice care studiază o anumită temă de cercetare fundamentală sau aplicativă. Rezultatele obținute, se diseminează în cadrul Sesiunii Anuale a Cercurilor Științifice Studențești, în articole publicate în comun de cadrele didactice, în lucrările de licență și masterat. Colectivele de cercetare astfel constituite pot să-și desfășoare activitatea pe parcursul mai multor ani, studiindu-se astfel teme diverse (în fiecare an o temă nouă). Astfel, se potențează caracterul unitar al grupurilor constituite. Recrutarea studenților se realizează încă din primul an de studiu, o echipă astfel constituită putându-și desfășura activitatea pe parcursul a 3 – 5 ani (echivalentul ciclului de licență și masterat).

Sunt astfel angrenați în activitatea de cercetare studenții cu potențial ridicat.



Lucrările de licență și disertație

Trebuie să permită absolvenților dobândirea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice necesare ocupării unui loc de muncă după finalizarea studiilor.

În acest context se impune ca aceste lucrări să aibă în principiu următoarea structură: cunoașterea aspectelor teoretice specifice temei abordate; transpunerea acestor aspecte în practică prin realizarea studiilor de caz.

Studentii vor primi temele de licență în semestrul doi al anului preterminal de studiu, pentru ca în programul de practică de la finele aceluși an să realizeze studiul de caz la o bază de practică desemnată. De asemenea vor continua colaborarea cu baza de practică și în anul terminal.

Studentii și masteranzii care au locuri de muncă, vor fi îndemnați să realizeze studiul de caz la locul de muncă.

Pentru realizarea părții de cercetare teoretică (cercetare în bibliotecă, laboratoare, centre de cercetare) fiecare student va avea o fișă de lectură în care este trecut autorul, titlul lucrării, data la care a fost realizată lectura, semnătura bibliotecarului și draftul recenziei.

Se evită astfel mai ușor plagiatul sau alte practici neloiale.

Temele lucrărilor de licență și disertație trebuie să corespundă strict specializării urmate de către student.



C. Proiecte cu finanțare europeană, contracte de cercetare și consultanță

Strategia vizează în special fondurile europene alocate în perioada 2020 – 2027. Fiecare centru universitar, departament, facultate și centru de cercetare se va preocupa în a forma echipe pentru realizarea și implementarea proiectelor de tip grant, iar la nivelul universității a proiectelor strategice. Aceste proiecte vizează în special: dezvoltarea societății informaționale(TIC) – platforme e – learning , adaptarea curriculei universitare la cerințele mediului de afaceri, dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri, formare profesională.

În proiectele cu finanțare europeană, Universitatea Constantin Brâncoveanu poate fi: beneficiar sau partener cu alte universități sau instituții/organizații/firme de prestigiu.

Un alt aspect vizează dezvoltarea potențialului uman pentru a putea accesa fonduri guvernamentale prin diverse proiecte. În acest sens se urmărește dezvoltarea capacității de absorbție a acestor fonduri.

Contractele de consultanță – cercetare – derulate cu firme ce-și desfășoară activitatea la nivel local, regional sau național reprezintă un alt obiectiv al Universității pentru următoarea perioadă. Realizarea unor astfel de contracte permite creșterea vizibilității UCB, atragerea unei finanțări suplimentare și bineînțeles dezvoltarea relațiilor cu mediul de afaceri. Strategia vizează identificarea potențialilor parteneri, dezvoltarea de proiecte comune, crearea unei relații durabile universitate – mediu de afaceri.



Un alt tip de consultanță vizează perfecționarea și specializarea profesională. UCB poate dezvolta o serie de programe adresate mediului de afaceri, instituțiilor publice, etc. prin care să dezvolte abilitățile profesionale ale acestor angajați. Cu alte cuvinte poate dezvolta programe de perfecționare autorizate de ANC.

O atenție deosebită în această perioadă se va acorda formării unor colective care să participe cu teme de cercetare la competițiile naționale organizate de instituția de resort(MEC, UEFISCDI).. Aplicații vor avea tot sprijinul logistic și informațional necesar accesării unor astfel de fonduri.

D. Activitatea centrelor de cercetare

Strategia vizează dinamizarea activității acestor centre prin realizarea anuală a cel puțin 5-6 teme de cercetare fundamentală de amploare, respectiv acordarea de consultanță specifică pentru terți.

Centrele de cercetare vor stabili teme anuale de cercetare în domenii prioritare.

Domenii prioritare vizate sunt:

1. Contribuții la elaborarea strategiilor macroeconomice ale României pentru perioada următoare.
2. Contribuții la elaborarea strategiilor regionale și locale pentru zonele în care Universitatea își desfășoară activitatea.



3. Cercetări, analize și documentări cu privire la fenomenele și tendințele semnificative în relațiile internaționale și managementul internațional.
4. Identificarea căilor de perfecționare a managementului strategic în diverse ramuri în vederea creșterii eficienței economiei românești.
5. Cercetări, studii, analize și consultanță în domeniul dezvoltării echilibrate a zonelor țării și a ramurilor cu potențial.
6. Cercetări, studii și analize în domeniul dezvoltării regionale în context european.
7. Cercetări, studii și analize în domeniul dreptului internațional, a dreptului european.
8. Cercetări, studii și analize în ceea ce privește tehnologia informației, învățământul modern aplicat pe student folosind metodele și tehnologiile de ultimă oră.
9. Cercetări, studii, analize cu privire la noile provocări locale, naționale, regionale și mondiale având ca orizont anii 2030, 2050.
10. Identificarea căilor de reducere a decalajelor economico-sociale între regiuni.
11. Strategii de dezvoltarea a potențialului uman la nivel regional. Reducerea disparităților sociale.
12. Analize și studii comparative între turismul național și cel internațional. Căi de creștere a eficienței economice a turismului românesc și de valorificare a potențialului turistic.

Aceste teme vor sta la baza elborării de proiecte, articole, materiale didactice.



Diseminarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor realizate se va face prin participarea la conferințe naționale și internaționale de prestigiu, publicare de articole în BDI, ISI și alte reviste cu recunoaștere, publicarea de materiale didactice sub forma cursurilor, tratatelor la edituri naționale și internaționale recunoscute.

E. Finanțarea activității de cercetare

Principalele surse de finanțare ale activității de cercetare sunt :

- venituri din activitatea de consultanță și cercetare – venituri directe provenite din aceste activități
- venituri din proiectele cu finanțare externă – ce pot fi sub formă de cheltuieli administrative
- venituri din taxele studenților (cotă procentuală) – bugetarea activității de cercetare ca parte al bugetului general consolidat al Universității
- venituri din taxele de participare la conferințele organizate de UCB
- venituri din taxele de publicare a articolelor în revista universității
- sponsorizări și donații.

F. Recompensa materială a cercetătorilor

Recompensa materială a activității de cercetare se poate realiza prin:

- grilă de salarizare diferențiată – ca urmare a implicării diferite în proiectele de cercetare.
- obținerea unor bonificații materiale , inclusiv sub forma premiilor
- susținerea materială a cadrelor didactice pentru a participa la conferințe ce au impact direct asupra performanțelor UCB;



- recompensă materială în situația în care au fost publicate articole ISI.
- recompensă materială în situația câștigării unor proiecte cu finanțare externă, contracte de cercetare și consultanță semnificative prin prime salariale acordate de instituție.

Prorector activitatea de cercetare,
Conf. univ. dr. Sebastian Ene

Aprobată în Ședința Senatului Universitar din 22 septembrie 2020.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Ion Scurtu

Rector,
Prof. univ. dr. Ovidiu Puiu